4 клас

**І варіант**

Засяяло в барвистому вінку біле мереживо. Це весна красеневі червню ключі від щедрого літа передає. Кучеряві діброви, смарагдові левади й молоді поля мліють від радісних пісень і веселих барв.

У веселому танці бавляться яскраві метелики. Голосно гудуть бджоли. Вони знаходять для себе все більше солодкого нектару. Всім хочеться поласувати духмяним медом.

У верболозах вдень і вночі не втихають солов’ї. Спокійно воркують лагідні горлиці. Тривожно голосять зозулі. На галузці міцної тополі гойдається ремезова колисочка. У затінку - прихисток тендітної конвалії. А на осонні пишні левади пропахли квітковим ароматом.

Збережімо безцінний дарунок природи!

*(90 слів)*

***Завдання***

1. Знайди та випиши речення, яке, на твою думку можна використати як назву тексту. В дужках після речення визнач, яке воно за метою висловлювання та за інтонацією.

2. У першому абзаці знайди речення з однорідними членами. Підкресли в цьому реченні головні та другорядні члени.

Визнач, якими частинами мови вони виражені.

3. З другого абзацу випиши слова, в яких написання відрізняється від вимови.

Поруч запиши ці слова звуками. (затранскрибуй)

4. У третьому абзаці знайди та випиши антонімічні пари. Підкресли серед них прислівники, визнач основи прислівників.

5. Про який місяць йде мова в тексті? Доведи свою думку. Напиши, чим тобі подобається цей місяць.

**ІІ варіант**

Бабуня Настя нічого так не любить, як садити дерева. Вона каже: «Завжди місце знайдеться, де рослина приживеться! Хто про природу щиро не дбає, той майбутнього не має!» На її обійсті ростуть вишні. Біля ганку - різнобарвні квіти.

Позаторік бабуня посадила на подвір’ї тендітне деревце. Вона поливала його влітку, захищала від холоднечі взимку. Деревце прийнялося.

Але першої весни не цвіло. Тільки зеленіло. «Бабуню, що це за дерево?» — цікавилися онуки. «Самі здогадайтеся! Кажуть, горобці дуже його люблять», — посміхалася літня жінка.

Другої весни деревце викинуло білі суцвіття. Тут всі побачили, що це за дерево! А ви здогадалися?

(*93 слова*)

***Завдання***

1. Знайди та випиши речення, яке, на твою думку можна використати як назву тексту. В дужках після речення визнач, яке воно за метою висловлювання та за інтонацією.

2. З першого абзацу випиши слова, в яких написання відрізняється від вимови.

Поруч запиши ці слова звуками. (затранскрибуй)

3. У другому абзаці знайди речення з однорідними членами. Підкресли в цьому реченні головні та другорядні члени.

Визнач, якими частинами мови вони виражені.

4. Знайди у тексті антонім до слова «спека». Запиши антонім у початковій формі та добери до нього споріднені слова так, щоб вони були різними частинами мови.

5. Чи знаєш ти, про яке дерево йде мова в тексті? Доведи свою думку. Розкажи про дерево, яке тобі хотілося би посадити.