# Звукові моделі, фонетична транскрипція

1. **Відгадай та запиши слова за транскрипцією, склади звукову модель.**

[д `а к у й у], [р и б й а ч и й], [б а т’ к’ і в ш ч и н а ], [л’ о н], [з а й е ц’],

[ш ч а с т’ а], [м’ і с’ а ц’]

1. **Відшукай звукову модель до кожного слова та з’єднай стрілочкою.**

Жовтий [᐀ ○ ᐀ ○ ᐀]

джемпер [– ○ – – ○ – ○]

джміль [᐀ ○ – ○ –]

олія [○᐀○᐀○]

дзеркало [– ○ – – ○ –]

їжак [– ○ – – ○ ᐀]

місяць [– ᐀ ○ ᐀]

1. **Знайди слова, які підходять до поданих звукових моделей.**

Щука, цибуля, льон, дощ, щастя, місяць, любіть

[○᐀○᐀○] [– – ○ – ᐀ ○] [– ○ – –]   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  
  
**4. Запиши подані слова фонетичною транскрипцією; підкресли слова, в яких звуків менше, ніж букв.**

Ґудзик, модель, професія, чоловічий, життя, гармонія, уявлення.

1. **Запиши слова, визнач кількість букв і звуків в кожному з них.**

Фахівець, плащ, м’яка, унікальність, вишиванка, модельєр, осінь.

**Будова слова**

1. **Знайди зайве слово у кожній групі слів, запиши та добери до нього спільнокореневі.**

Доріжка, дорогий, дорожній, придорожній.

Білий, білизна, білка, білити.

Дітвора, діти, дітки, подітися.

Малюнок, малеча, малюк, маленький.

Річ, річковий, річечка, річка.

1. **Знайди зайве слово у кожній групі слів, запиши та добери до нього спільнокореневі.**

Будівля, будувати, будильник, будинок.

Гірський, міжгір’я, гора, гірка.

Син, синочок, синій, синок.

Вітер, віти, вітряк, вітерець.

Літо, літачок, літечко, влітку.

1. **До поданих слів добери спільнокореневі слова назви дій та ознак, розбери за будовою.**

Риба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розум - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лінь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Відгадай слова, розбери за будовою.**

Префікс від слова **приїзд**, корінь від слова **казати**, суфікс і закінчення від слова **ніжка**.

Префікс від слова **залити**, корінь від слова **писати**, суфікс від слова залізний і закінчення від слова **зелена**.

Префікс від слова **проніс**, корінь від слова **лісник**, суфікс від слова **дубок**.

Префікс від слова **повів**, корінь від слова **їздити**, суфікс від слова **вушко** і закінчення від слова **рука**.

Префікс від слова **політ**, корінь від слова **садок**, суфікс і закінчення від слова **рибка**.

Префікс від слова **поїзд**, корінь від слова **радити**, суфікс від слова **лісник**.

Префікс від слова **підніс**, корінь від слова **вода**, суфікс від слова **грибний** і закінчення від слова **білий**.

1. **Допиши прислів’я** « Вітчизни є різні на світі, а в мене найкраща -…..»

З поданих слів: *описувати, бандура, батько, державний, весна, хлібороб, Надійка, калина, ароматний* випиши лише слова з суфіксами. Якщо правильно буде виконано завдання, то з початкових літер виписаних слів вийде слово, яке є закінченням пропонованого вислову про Вітчизну.

**Іменник**

1. **Прочитай текст, випиши іменники, визнач їх рiд i число.**

Хліб. Яке коротке слово. Всього чотири літери, а скільки в ньому тепла. З хлібом пов`язано так багато у нашому житті, що цей необхідний продукт харчування став символом праці та миру. Яке це щастя бути хліборобом, сіяти зерно у щедру землю, прикрашати її.

1. **Спиши текст . Визнач відмінок іменників. Підкресли слова, вжитi в переносному значенні.**

Прийшла до берiз осінь. Принесла їм золоті стрічки. Вплели берези

стрічки в зелені коси. Сміються сонячні зайчики, а берези сумують.

1. **Спиши текст , замість крапок постав потрібні іменники . Визнач відмінок іменників в однині.**

Маленьке оленятко вперше вийшло з ... на луки. Хитаючись на високих ..., воно здивовано озиралось навкруги. Зелені луки нагадували оксамитовий ... . То тут, то там червоніли голівки ... . На тоненьких ніжках похитувались біленькі ... .

1. **Використай іменники , подані у дужках , у потрібний формі .**

**Визнач їх відмінок.**

Прочитати в (книга) , пастись у (луг) ,

в теплій (шапка) , сидіти на (берег) ,

написати (подруга) , годинник на (рука) ,

дати (білочка) , черевик на (нога).

1. **Спиши текст . Визнач відмінок іменників.**

Колись наші предки жили в печерах. Тоді вони прикрашали стіни, кам`янi сокири i палиці малюнками. Давні люди читали їх так , як ми читаємо книжку. Сонце вони часто позначали кружечком чи квадратиком, землю - прямими або хвилястими лініями. З цих малюнків поступово виник орнамент.

**Речення**

1. **Спиши, змінюючи форму слів у дужках, визнач граматичну основу третього речення.**

Перший (весняні) місяць називають в (Україна) березнем.

У цей час прокидаються берези, даруючи (люди) цілющий березовий сік. Вважають, що (назви) місяця пішла від (давній) промислу. Ранньої (весна) вирубали (ліс), переважно (березовий), щоб на звільнених (ділянки) посіяти зернові.

1. **З дужок вибери потрібні за змістом слова i запиши речення .**

Стояла тепла ясна (весна, літо, осінь, зима). Осіннє (повітря, небо, горизонт) прозоре, тихе. На безхмарному небі сяяло (місяць, сонце, зірки). Під його косим промінням золотом горіло (стовбур, листя, коріння) (дуби, ясени, клени, липи та осокори, берези, верби).

1. **.Прочитай і спиши, вставляючи слова, визнач граматичну основу третього речення.**

Як чудово на прогулянці в зимовому…..

Тихо-тихо. Здається, що всі сплять під білосніжною……

У морозному ….звуки розносяться дуже швидко.

Ось ворона…., ось сорока…., ось ще якась зимова пташка подала…..

А це ….. цвірінькає.

**Слова для довідки: (лісі, ковдрою, повітрі, каркнула, застрекотіла, голос, синичка).**

1. **Перепиши текст, визначаючи межі речення і розставляючи розділові знаки. Визнач граматичну основу п’ятого речення.**

Минають останні осінні деньочки незабаром до нас завітає зима ми дуже любимо зимоньку взимку для дітей багато цікавих розваг учні завжди весело проводять зимові канікули чудова ця пора року!

1. **Визнач види речень за метою висловлювання, використовуючи умовні позначки:**

**Р – розповідне; Р! – розповідне окличне;**

**П – питальне неокличне; П! – питальне окличне;**

**С – спонукальне неокличне; С! – спонукальне окличне.**

Яка ж ти гарна й пишна, земле наша!

Вивчайте, любіть рідну мову!

Посадим, друзі, в школі сад!

Я іду у полі стежкою вузькою.

Чи готовий ти відповідати за свої вчинки?

Ти знаєш, як пахне материнка?

Пісню калинову я складаю знову.

**Прислів’я**

1. **Знайди другу частину кожного речення і запиши їх.**

На те й голова… Намолов сім… Живе слово дорожче…Щоб у ній розум був…Мішків гречаної вовни…З великої хмари … Коли люди до тебе добрі… Ніж мертва літера…Малий дощ…Ти будь ще добріший.

1. **Запиши речення, вставивши пропущені слова. Підкресли граматичні основи речень.**

Весна…на квіти, а хліба в осені…

Що …, те й … .

Літо на зиму… .

Восени й горобець.... .

Зима …, де літував.

Слова з довідок: посіє, спитає , багата, пожнеш, робить, позичає, багатий.

1. **Віднови прислів'я, вставляючи пропущені прикметники.**

1. (Яке?) слово, що весняний день.

Слова: розумне, добре, ласкаве, хороше.

2. (Яка?) книга - найкращий друг.

Слова: хороша, корисна, розумна, змістовна, цікава, повчальна.

3. (Яку?) дружбу і сокирою не розрубиш.

Слова: міцну, погану, хорошу.

1. **Роз’єднавши слова, запиши народний вислів.**

Скромнихскрізьповажають.

Нерадійчужомугорю.

Назлодієвішапкагорить.

1. **Понови слова і запиши прислів’я.**

кіВ ивиж, ків ьсичу.

ещарК итамуд, а мітоп итировог.

оволС зеб алід огочін ен етрав.

**Фразеологізми**

**1. Поясни, коли так говорять.**

Як сонна муха - …….?

Тягти слова з рота -……?

Плести сухого дуба - ……?

**2. З’єднай стрілочками фразеологізм та його пояснення.**

Голова варить Жорстока людина

Вовк у овечій шкурі Розумна людина

Кам'яне серце Лицемірна людина

Як риба мовчати Безслідно зник

Як камінь у воду Нічого не говорити

**3. Впиши у фразеологічні вислови пропущені слова, антонімічні до підкреслених**.

1. Говоріть так, щоб словам було **тісно**, а думкам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Говори **мало**, слухай \_\_\_\_\_\_\_\_ , а думай ще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Умій вчасно **сказати** і вчасно \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4. Заміни фразеологізми одним словом з тим самим значенням.**

Не залишити каменя на каменi - **зруйнувати**

З легким серцем - **без жалю**

З мухи зробити слона -

Як з неба впало -

З очей не спусками -

З піною на губах –

**5. Склади речення, використовуючи подані фразеологізми.**

1. Піймати на гарячому.

2. Без задніх ніг.

3. Подивитися крізь пальці.

4. Гострий на язик.

**Текст**

1. **З поданих слів склади речення i запиши текст, підбери заголовок.**

верба, священним, деревом, є

в, піснях, оспівана, вона, народних, словами, багатьма, ласкавими

вербу, тримають, освячену, образами, за

букети, котиків, з, вербових, є, найкращим, для, подарунком,

рідних, знайомих, та

1. **Придумай 2-3 речення та допиши основну частину тексту.**

Сьогодні вранці ми з друзями домовились вийти на прогулянку раніше, тому що вигадали гру в козаків. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

І почалася весела та захоплююча гра. Перехожі, які проходили повз дитячий майданчик, нам радісно посміхалися.

**3. Склади та запиши текст-опис на тему «Моя улюблена іграшка».**

**4. Склади та запиши текст – міркування на тему « Українська мова в моєму житті».**

**5. Склади текст-міркування «Чому я люблю рідне місто».**