**ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 4 КЛАСУ**

**Робота над текстом**

***Придумай та допиши кінцівку тексту (з 2-4 речень).***

Якщо у людини є її улюблений край, це значить, що в неї є місце, куди вона завжди може прийти та відчути себе, як вдома…

***Придумай та допиши кінцівку тексту (з 2-4 речень).***

Природа це більшість прекрасного на нашій планеті. Без природи не було б нас…

***Придумай та допиши кінцівку тексту (з 2-4 речень).***

Літо - моя найулюбленіша пора року. У моєму рідному краї влітку можна займатися всім, чим завгодно…

***Придумай та допиши кінцівку тексту (з 2-4 речень).***

Рідний край - це місце де я народився(-лася), місце яке мені дуже дорого…

***Придумай та допиши кінцівку тексту (з 2-4 речень).***

Природа незалежно від пори року вражає своєю красою. Варто тільки відволіктися від побутових справ і озирнутися навколо…

**Напиши текст міркування** «Сміливим бути – зовсім на страшно. Страшно бути боягузом». (за казкою «Незвичайні пригоди в лісовій школі», Всеволод Нестайко).

**Склади текст-міркування** «Успіху досягне та людина, яка…».

***Прокоментуй вислів склавши текст міркування.***

**«**Шевченкова Україна».

***Склади текст-опис*** «Моя мирна Україна».

**Опишіть дерево. Придумайте заголовок до тексту.**

Це....

У нього...

Воно росте...

Стовбур...

Листочки...

Восени і взимку ...

Весною і влітку…

Мені...

***Склади і запиши розповідь (4-5 речень) за поданим початком.***

Несподівана зустріч

 Прийшла зима. Білим пухом покрила землю. Михайлик радів зимі. Бігав по білому снігу. Ліпив сніжки у відлигу. Катався з гірки на санчатах у морози.

 Одного разу…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Робота з прислів’ям, антоніми**

**Спиши прислів'я і приказки, вставляючи замість крапок антоніми відокремлених слів:**

* *Багатому* і в будень свято, а … і на Паску піст.
* Любов робить *розумних* … , тихих — буйними, а сердитих — смирними.
* *Маленька* праця краща за … безділля.
* Матері своїх дітей жаль: хоч … , хоч *найбільшого.*
* На *чужий* коровай очей не поривай, а раніш уставай, та … затівай.

**Спиши прислів'я і приказки, вставляючи замість крапок антоніми відокремлених слів:**

* *Багатому* і під гору вода тече, а … в долині треба криницю копати.
* На *чорній* землі … хліб родить.
* Наш піддячий любить борщ *гарячий*, а як голодний, їсть і … .
* Не бійся … ворога, а бійся *дурного* приятеля.
* Не думай, як би *взять*, а думай, як би … .

**Спиши прислів'я і приказки, вставляючи замість крапок антоніми відокремлених слів:**

* … свято, а *бідному* діла багато.
* Не плач, як *загубиш*; не радій, як … .
* Не стидно … , коли нема чого *казать*.
* *Передні* колеса коняка везе, а … самі котяться.
* *Праця* чоловіка годує, а … марнує.

**Спиши прислів'я і приказки, вставляючи замість крапок антоніми відокремлених слів:**

* … життя, а *бідному* виття.
* Поки … наговориться, а *розумний* наробиться.
* *Порожня* бочка гучить, а … — мовчить.
* *Ранні* пташки росу п'ють, а … — слізки.
* … не подивує, а *дурний* не побачить.

**Спиши прислів'я і приказки, вставляючи замість крапок антоніми відокремлених слів:**

* При *добрій* годині — брати й побратими, а при … годині — немає й родини.
* *Свій* хліб лучше … калача.
* … пошли — одне слово скажи, *дурня* пошли — три скажи та й сам за ним піди.
* Робиш … — не кайся, робиш *зло* — зла сподівайся.
* *Розумна* голова сто голів годує, а … й себе не прокормить.

***Доповни прислів’я відповідними антонімами.***

Високо літаєш, … падаєш.

Гірка робота, … правда.

День довгий, а вік … .

З великої хмари – … дощ .

Знай більше, говори … .

М’яко стелить, та … спать.

**Робота з фразеологізмами, синонімами**

***Добери до фразеологізмів синоніми із довідки:***

Говорити на різних мовах -

Тримати язик за зубами -

Ганяти вітер по світу -

До білого снігу -

***Довідка****: дуже довго, не розуміти один одного, ледарювати, мовчати.*

***Добери до фразеологізмів синоніми із довідки:***

Держати слово -

Кидати слова на вітер -

Носитися як з писанкою -

Стати на рушник -

***Довідка:*** *приділяти надмірну увагу, даремно говорити що-небуть, виконувати обіцяне, одружитися.*

***Добери до фразеологізмів синоніми із довідки:***

Наганяти чорну хмару -

Червона як калина -

Вилетіло з голови -

Золоті верби ростуть -

***Довідка:*** *псувати настрій, що-небудь пусте, вродлива, забути.*

***Добери до фразеологізмів синоніми із довідки:***

Заноситися за хмари -

Снігу зимою не дістанеш -

Як з гуски вода -

Про вовка промовка -

***Довідка:*** *дуже скупий, не реагувати на щось, мріяти про щось нереальне, поява щойно згаданої людини.*

***Добери до фразеологізмів синоніми із довідки:***

Хмара повила -

Пекти раків -

Як чорт до сухої верби -

Ломати голову –

***Довідка:*** *думати, причепитися, хто-небудь став дуже засмученим, червоніти від сорому.*

***Поясни фразеологізми.***

Мов крізь землю провалився - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Дати драпака - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Закрутився мов муха в окропі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Вийшов сухим із води - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Робота з реченням, граматична основа**

***Склади із кожної групи слів речення і підкресли граматичну основу.***

Без, немає, хліба, солі, обіда, без.

Їсти, калачі, ти, печі, хочеш, не сиди.

***Склади із кожної групи слів речення і підкресли граматичну основу.***

Хліб, наша, сіль, там, каша, де, домівка.

Мова, а, їсться, мовиться, хліб.

***Склади із кожної групи слів речення і підкресли граматичну основу.***

Вони, дві, як, води, схожі, краплі.

Калини, немає, без, України, верби, та.

***Склади із кожної групи слів речення і підкресли граматичну основу.***

Край, свій, має, кожен, звичай.

Нема, труда, плода, без.

***Склади із кожної групи слів речення і підкресли граматичну основу.***

Не робить, чоловіка, борода, мудрим.

Вороні, не видовбає, ворона, ока.

***Перебудуй речення так, щоб підмети стали звертаннями.***

Весна заквітчала землю ясним цвітом.

Люди берегли любов до рідного краю.

Діти шанують батька й неньку.

***Об’єднай слова граматичним зв’язком. Підкресли граматичну основу утвореного речення.***

Сани, із, по, задертими, помчали, носами, снігу.

**Робота з відмінюванням іменника**

***Визнач, у яких відмінках вжиті всі іменники з тексту.***

Екологія - це наука про взаємозв'язок людини і навколишнього середовища. Кожна людина ставиться до природи по-різному. Хтось її береже, інший же тільки і робить, що нещадно губить нашу мешканку.

***Визнач, у яких відмінках вжиті всі іменники з тексту.***

Рідний край часто асоціюється з дорогим і милим серцю містечком. Спогади про його вулички й дворики занурюють у безтурботне дитинство. Це час мрій і фантазій, що пов’язаний з відчуттям абсолютного щастя.

***Визнач, у яких відмінках вжиті всі іменники з тексту.***

Україна багата традиціями. Її обряди й звичаї ввібрали в себе традиції та вірування християнства та язичництва, культуру різних народів і племен, що населяли територію України в різні часи.

***Визнач, у яких відмінках вжиті всі іменники з тексту.***

Кожна людина повинна не просто любити рідну землю, знати її історію та поважати її культуру. Треба також бути готовим захистити її від ворогів. В цьому і полягає справжня сутність патріотизму.

***Визнач, у яких відмінках вжиті всі іменники з тексту.***

Природа-це наше велике надбання, без якого не можна було б уявити наше існування. Вона не тільки дає нам свої блага, але і є більшості рідною домівкою. Без природи важко бачити спокійний і чистий світ.

***Прочитай текст. Допиши закінчення іменників в множині.***

Софіївський парк – одне з семи чудес України. Йому немає рівних за розмір\_\_\_ в Європі. Прогулянка по його квітучих але\_\_\_ сповнює приємними враженн\_\_\_\_. Тут можна помилуватися чудовими скульптур\_\_\_\_, дзеркальними ставк\_\_\_ й водограя\_\_\_\_, погодувати з рук білих лебед\_\_\_. Побачити дерев\_\_\_ й кущ\_\_\_, привезені з різних куточк\_\_\_ світу.

**Будова слова**

***Випиши слова, у яких основа складається лише з кореня, в алфавітному порядку.***

Гілочка, село, склад, розмова, краса, лід, школяр, тато, безлад.

***Доберіть шість слів за схемою*** 

***Згрупуй споріднені (спільнокореневі) слова. Запиши утворені групи. Виділи корінь слова.***

Малювати, малина, малий, малюк, малинове, малюнок, малинник, малесенький, розмальовка, малинка.

***Визнач у формі слова закінчення, а в спільнокореневих словах – корінь.***

Дерево, дерев’яний, деревом, продираються, дерева, задерев’яніти, деревообробка.

***Випиши слова, у яких основа складається лише з кореня, в алфавітному порядку.***

Гілочка, село, склад, розмова, краса, лід, школяр, тато, безлад.

***Згрупуй споріднені (спільнокореневі) слова. Запиши утворені групи. Виділи корінь слова.***

Малювати, малина, малий, малюк, малинове, малюнок, малинник, малесенький, розмальовка, малинка.

**Звукові моделі, фонетична транскрипція**

***Запиши в алфавітному порядку слова, які наведено у фонетичній транскрипції.***

[бур'áк], [вóхкий], [ґед͡з '], [д͡жеиреилó], [жит':а], [запор'іж':а], [йіжáк].

***Побудуй звукову модель слова та фонетичну транскрипцію, вкажи кількість букв та звуків.***

Кріпацтво - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_ букв, \_\_\_ звуків.

Панщина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_ букв, \_\_\_ звуків.

Явір - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_ букв, \_\_\_ звуків.

Стерня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_ букв, \_\_\_ звуків.

***Випиши слова у яких звуків менше ніж букв.***

Рая, праця, рідня, ввечері, дзюркіт, авіалінія, мільйон, алюміній, дощ, жолудь, емальований, цятка, мізинець, розбуджений, напам’ять, електродзвоник, троє, ячмінь, льон, ідея, обсаджувати.

***Складіть транскрипцію слова*,** взявши 3-й звук у слові пошта, 5-й звук у слові площа, наголошений голосний у слові одинадцять, 1-й звук у слові сонце, 1-й звук у слові тікати, 4-й звук у слові доля. Запиши отриману транскрипцію та отримане слово.

***Прочитай. Випиши з тексту слова, в яких звуків більше, ніж букв.***

 Птахи будують гнізда кожен по-своєму. У щиглика гніздо заслане всередині пір'ям. Дятли влаштовують гнізда в дуплах. Пташенята повзають там по голому дну. Синиця обов'язково нанесе сухої м'яти, трави.