**Творчі завдання з української мови для 4 класу**

**І. РЕЧЕННЯ**

***1) Із поданих слів склади і запиши речення.***

а) скляна, стояла, завбільшки, кулька, Там, м’яч, з, футбольний.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) тепер, оповідання, прочитаймо, А, із, діти, книжки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) вирушила, бабусі, Вона, і, усміхнулася, додому.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) люди, Дядечку Довгоноже, нас, чому, бояться?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) додому, Денис, після, та, школи, Максим, поверталися.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Там стояла скляна кулька завбільшки з футбольний м’яч. (А.Туз)

А тепер, діти, прочитаймо оповідання із книжки. (За О.Левченком)

Вона усміхнулася бабусі і вирушила додому. (Д.Амфт)

Дядечку Довгоноже, чому люди нас бояться? (Д.Амфт)

Денис та Максим поверталися додому після школи. (А.Туз)

***2) Із спонукального речення випиши звертання.*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Діти)

***3) Встанови зв’язок слів*** у ***реченні з однорідними присудками.*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(хто?) вона; вона (що зробила?) усміхнулася і вирушила; усміхнулася (кому?) бабусі; вирушила (куди?) додому.

***4) Перебудуй розповідне речення з однорідними підметами на спонукальне.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Денисе та Максиме, повертайтеся додому після школи.)

***5) У питальному реченні підкресли граматичну основу.***

Дядечку Довгоноже, чому люди нас бояться?

**ІІ. СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА. ФРАЗЕОЛОГІЗМИ.**

***1) Заповни таблицю, дібравши синоніми та антоніми до поданих слів.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово** | **Синонім** | **Антонім** |
| веселий | радісний, потішний | сумний, понурий, нудний |
| сміятися | гоготати, реготати, хихикати | плакати |
| добрий | сердечний, хороший, гарний | злий, лихий, жорстокий |
| повільно | неспішно, спокійно, неквапливо | швидко, жваво |
| говорити | казати, балакати, розповідати | мовачати |

***2) Поєднай фразеологізм з його значенням.***

Байдики бити ● ● нічого не робити, лінуватися

[Викинути з голови](https://uk.wiktionary.org/wiki/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B8_%D0%B7_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8) ● ● забути, не згадувати

Як сніг на голову ● ● несподівано, раптово

Прикусити язика ● ● замовкнути

Брати бика за роги ● ● діяти рішуче, енергійно

***3) З одним фразеологізмом склади і запиши речення.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4) Заповни таблицю поданими словосполученнями. Доповни кожен стовпчик двома власними прикладами.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Пряме значення** | **Переносне значення** |
| Тихий океан | океан квітів |
| золота прикраса | золота людина |
| ласкаве дитя | ласкаве сонце |
| спить дитина | спить ліс |
| солодкий фрукт | солодкий сон |
|  |  |
|  |  |

Тихий океан, океан квітів; золота людина, золота прикраса; ласкаве дитя, ласкаве сонце; спить дитина, спить ліс; солодкий сон, солодкий фрукт.

***5) З однією парою словосполучень склади два речення так, щоб у першому воно вживалося в прямому значенні, а в другому – в переносному.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІІ. БУДОВА СЛОВА. АЛФАВІТ. ЗВУКИ І БУКВИ.**

1. ***Запиши подані слова за алфавітом, вставляючи, де потрібно, пропущені букви.***

*Якщо завдання виконаєш правильно, то виписавши з першого слова першу букву, з другого – другу, з третього – третю і т.д., зможеш прочитати слово.*

Пон\_ділок, кафе, автозапра\_ка, шіс\_сот, полив, гл\_бокий, п\_нал.

Автозаправка, глибокий, кафе, пенал, полив, понеділок, шістсот.

***2) Впиши до таблиці послідовно 33 букви українського алфавіту.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| **31** | **32** | **33** |  | | | | | | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | б | в | г | ґ | д | е | є | ж | з |
|  | | | | | | | | | |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| и | і | й | ї | к | л | м | н | о | п |
|  | | | | | | | | | |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| р | с | т | у | ф | х | ц | ч | ш | щ |
|  | | | | | | | | | |
| **31** | **32** | **33** |  | | | | | | |
| ь | ю | я |

***3) Розшифруй запис, користуючись попередньою таблицею.***

18 1 29 1 22 16 1 3 1–24 15 21 1 14 18 22 31 15 1 6 7 21 9 1 3 1.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наша слава – українська держава.

***4) Впізнай частини слова. Поєднай частини слова з їх назвою.***

ою, ом, ем, а, е, ий, у, и, я ● ● префікс

еньк, ськ, езн, н, іш, ш, ин ● ● закінчення

об, над, роз, при, за, від, з ● ● суфікс

***5) Розгадай мовну загадку.***

Префікс від слова «переїжджає»; корінь від слова «узлісся»; суфікс від слова «листок»; закінчення від слова «дід». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перелісок.

***6) Розподіли слова у три колонки: 1–однакова кількість звуків і букв; 2–звуків більше, ніж букв; 3–букв більше, ніж звуків.***

Джміль, ягоди, земельний, пір’їнка, ящірка, планета, край, рівняння, книга, пташка, щирий, дзвін, молочний, біль, ящик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| Планета | Ягоди | Джміль |
| Край | Пір’їнка | Земельний |
| Книга | Ящірка | Рівняння |
| Пташка | Щирий | Дзвін |
| Молочний | Ящик | Біль |

***7) Поєднай слово зі схемою його будови.***

Безхмарний ● ● *схема*

Лікар ● ● *схема*

Хліб ● ● *схема*

Весело ● ● *схема*

**ІV. ЧАСТИНИ МОВИ.**

***1) Прочитай текст, ставлячи іменники в дужках у потрібний відмінок. Запиши виправлений текст.***

Одного дня я твердо вирішив залишити (Земля), цю нудну, нецікаву (планета), з усіма її (двійки) з (математика). Я задумав побудувати **супутник** і назавжди полетіти в **космос**. Спочатку думав зробити це сам. Але потім зрозумів, що самому буде важко і сумно. І я запросив у компанію свого найщирішого (друг) й (однокласник Ромка). Ромка погодився. У нього теж були всі підстави розлучитися із (Земля). Напередодні він розбив мамину улюблену (ваза), непомітно викинув черепки на смітник і з трепетом чекав покарання.

(*за В. Нестайком*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2) Над кожним словом першого речення надпиши, яка це частина мови.***

***3) Визнач відмінок виділених іменників у другому реченні.***

***4) Заповни таблицю, змінюючи дієслова за часами.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Минулий час** | **Теперішній час** | **Майбутній час** |
| Вирішив |  |  |
| Задумав |  |  |
| Думав |  |  |
| Зрозумів |  |  |
| Запросив |  |  |
| Погодився |  |  |
| Чекав |  |  |

***5) Утвори з поданих прислівників прикметники.***

Твердо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Важко – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сумно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непомітно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. ТЕКСТ.**

***1) Прочитай текст, розташувавши зачин, основну частину та кінцівку у правильній послідовності.***

А ПІСНЯ ЖИВА

Живоїд лежав на осонні, об’ївшись пісень. Ледве почув він, як усе співає, так і лопнув зі злості.

У Країні Зелених Луків жив веселий народ-співець. Він ростив хліб і співав пісні. У кожного була маленька сопілка.

Та ось у Країну Зелених Луків звідкись прийшов Живоїд — Ненавидник Радості. Як тільки хто заспіває чи заграє на сопілці, він підкрадається ззаду, хапає пісню — і в рот. То й назвали його Живоїдом. Там, де він пройде, помирають пісні. От уже всі пісні поковтав Живоїд. Залишилась у Країні Зелених Луків одна тільки сопілка. Маленький хлопчик зарив її в землю й сказав пошепки: « Помовч, а тоді ми з тобою переможемо Живоїда». Все мовчить у Країні Зелених Луків. Радіє Живоїд — Ненавидник Радості. І сонечко померкло... Коли це там, де хлопчик зарив сопілку, зазеленіла пшениця, заколосилась. Заспівало колосся, як сопілка. Співає уся земля, співає небо, співає уся Країна Зелених Луків. Пораділи люди, поробили собі нові сопілки й знову заграли.

*В. Сухомлинський*

***2) Склади план відредагованого тексту.***

План

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3) Визнач тип тексту.***

А) розповідь

Б) опис

В) міркування

***4) Визнач стиль тексту.***

А) науково-популярний

Б) діловий

В) художній

Г) розмовний

***5) Спиши зачин тексту. Підкресли слова, які зв’язують речення між собою.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6) Відредагуй текст, щоб уникнути повторів. Запиши відредагований текст.***

Улянка навчається в четвертому класі. Улянка старанна та відповідальна. Улянчин улюблений предмет – читання. Улянка дуже любить пізнавати нове. У Улянки багато друзів, бо Улянка добра, щира та цікава у спілкуванні.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_