**Українська мова 2 клас**

**Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»**

*Іменник! Він узяв собі на плечі*

*Велике діло – визначати речі,*

*Ім’я, найменування і наймення:*

*Робота. Біль. І радість. І натхнення.*

**СЛОВА – НАЗВИ ПРЕДМЕТІВ (ІМЕННИКИ)**

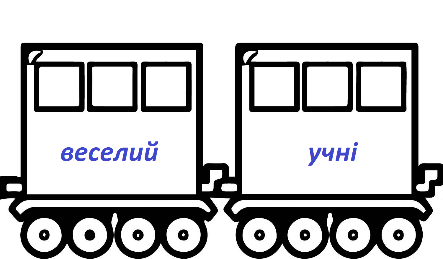
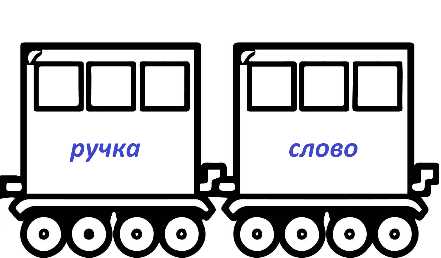
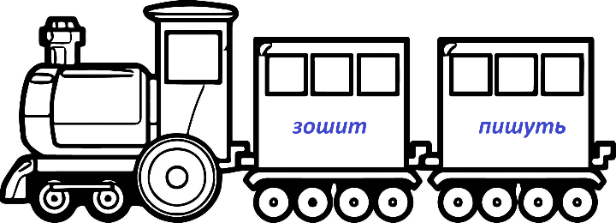
|  |  |
| --- | --- |
| ***Очікувані результати навчання***  ***здобувачів освіти*** | ***Зміст навчання*** |
| * *Розрізняє* слова, які відповідають на питання *хто?* і *що?* [2 МОВ 4.1]; * *правильно вживає* велику/малу букву у власних/загальних назвах [2 МОВ 4.1]; * *змінює* іменники за числами (один – багато) [2 МОВ 4.1] | Дослідження ролі іменників у мовленні і використання їх у власних висловленнях. |

**Навчаюся визначати слова – назви предметів**

1. *Підкресли іменники.*

Школа, матуся, читають, учень, навчає, малюють, крейда, рахує, книга, клас, щасливий.

1. *Зафарбуй вагончики з іменниками.*



1. *Випиши іменники.*

Дозріли калинові гронця

Над ними ясніє блакить

До сонця, до сонця, до сонця,

Як спів наша мрія летить. (М. Сингаївський)

1. *Зіграй у гру « Іменник- хто ? що?»* [*https://learningapps.org/view2617674*](https://learningapps.org/view2617674)



1. *Закінчи речення.*

У школі дітей зустріли \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Дай загальну назву групі предметів.*

Лінійка, ручка, олівець – це…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. *Підкресли першу букву кожного іменника і запиши «Слово дня».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*Шоколад, солодкий, книга, чарівна, олівець, пишуть, малюють, лінійка, грає, прочитав, абетка.*

1. *Напиши 5 іменників за малюнком.*



*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Навчаюся добирати іменники**

1. *Відгадати загадку та скласти речення зі словом-відгадкою.*

*Ось до класу всіх скликає*

*Голосистий цей дзвінок,*

*І ми радо поспішаєм*

*Не в садок, а на …*

1. *До слів, які відповідають на питання ХТО? дібрати слова, які відповідають на питання ЩО?*

Школяр - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

кухар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

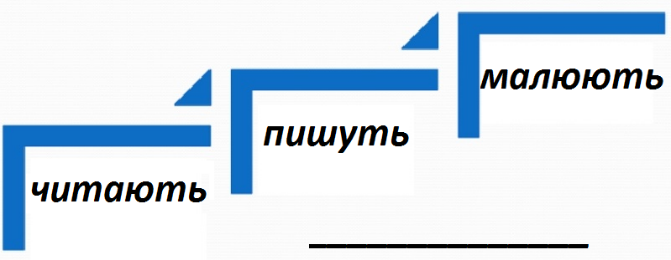
бібліотекар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

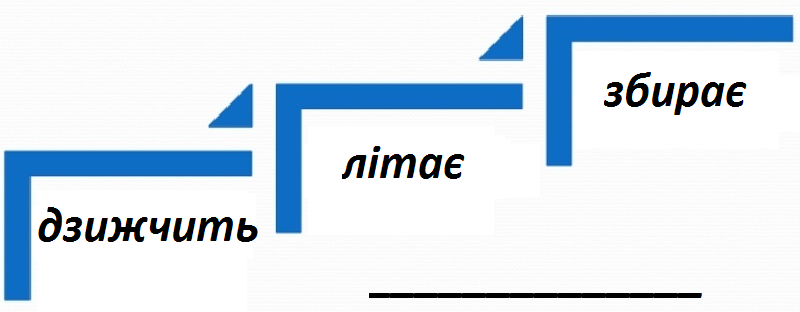
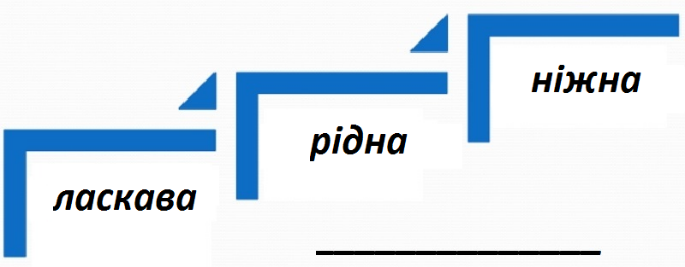
медсестра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

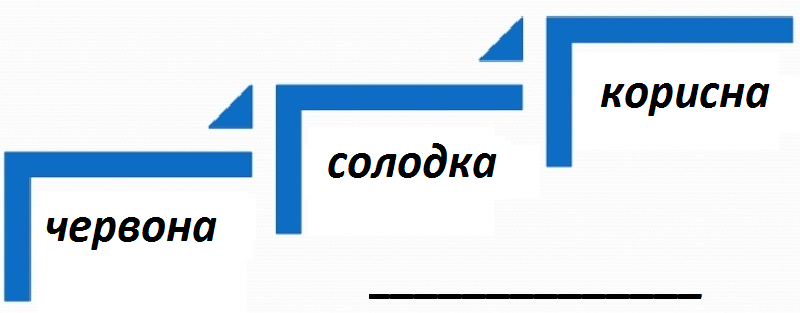
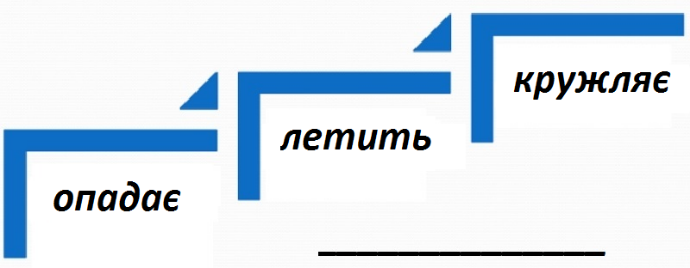
вихователь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

вчитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. *Дописати іменники.*

**

**

**

1. *Дописати іменники.*

Злий, голодний, сірий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Жовтий, кислий, корисний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Маленьке, пухнасте, жовтеньке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Старенька, добра, рідна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Сірий, косий, боягузливий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Кругле, стигле, соковите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. *Добери слова – антоніми до даних іменників.*

Добро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

початок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

праця - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. *Прочитай прислів’я. У кожному з них знайди слова, протилежні за значенням. Запиши, будь ласка, їх парами.*

Мала праця краща за безділля.

Краще добрий кінець, ніж гарний початок.

1. *Знайди іменник, склади з ним речення. Запиши речення.*

Читають, читанка, читацький.

1. *Зіграй у гру* ***« Слова - назви предметів. Хто? Що?»***

[**https://learningapps.org/view4005335**](https://learningapps.org/view4005335)



**Розрізняю слова, які відповідають на питання *хто?* і *що?***

1. *Визнач запитання до іменників та розташуй їх у два стовпчики (постав стрілку за зразком).*

пенал

учень

ручка **Що?**

вчитель

**Хто?** зошит

підручник

директор

дошка

1. *Випиши рядок, у якому всі іменники належать до істот.*

А) Олівець, діти, урок.

Б) Учні, вчитель, Іринка.

В) Донька, таблиця, Мишко.

Г) Зошит, учень, бібліотекар.

1. *Продовж ряд іменників.*

Імена: Петрик, …, …, …, …

Прізвища: Шевченко, …, …, …

Назви країн: Україна, …, …, …

Назви міст: Київ, …, …, …

Назви річок: Дніпро, …, …, …

Назви вулиць: Хрещатик, …, …, …

Назви дерев: верба, …, …, …

Назви квітів: волошка, …, …, …

Назви птахів: лелека, …, …, …

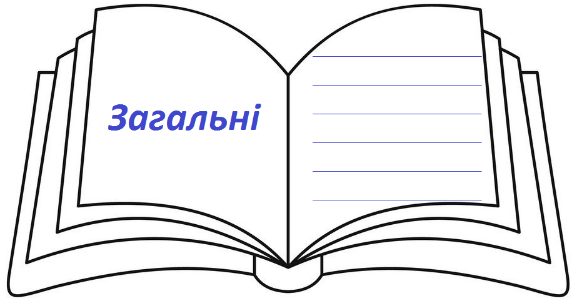
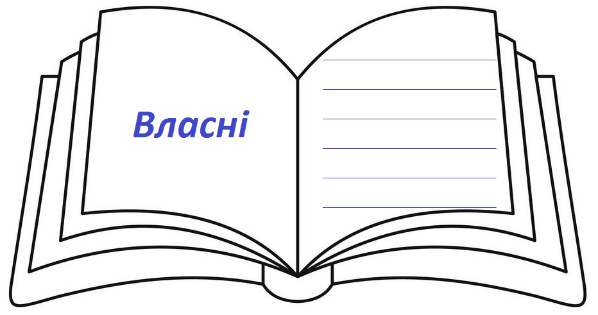
Назви фруктів: груша, …, …, …

Назви овочів: морква, …, …, …

Назви тварин: заєць, …, …, …

1. *Запиши іменники у дві колонки.*

Струмочок, Катруся, гори, Дніпро, річка, вулиця, Карпати, Чорне, море, альбом, Іванка, Київ.



1. *Спиши речення, роз’єднуючи слова.* *Підкресли іменник.*

Біляшколиростевеликийпарк.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вилучи зайве слово. Склади з ним речення.*

Учень, дитина, книга, тато, школяр.

1. *Зіграй у гру «****Один-багато****»*

[**https://learningapps.org/view1242122**](https://learningapps.org/view1242122)



1. *Дописати питання, на яке відповідає кожне слово: хто? або що?*

книга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підручник\_\_\_\_\_\_\_\_

листок\_\_\_\_\_\_\_\_

ручка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дідусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_

будинок\_\_\_\_\_\_\_\_

осінь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дівчинка\_\_\_\_\_\_\_

лелека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кішка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дерево\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Розрізняю слова, які є загальними і власними назвами**

**Вправи - ігри**

1. *Іменники власні і загальні*[**https://learningapps.org/view8955934**](https://learningapps.org/view8955934)



1. *Загальні і власні назви*[**https://learningapps.org/view8966635**](https://learningapps.org/view8966635)



**Записую слова, які є власними назвами**

**Вправа**

*Допиши групу власних назв до загального іменника.*

Міста - … , … , … .

Імена - … , … , … .

Меблі - … , … , … .

Дерева - … , … , … .

Птахи - … , … , … .

Тварини - … , … , … .

**Розрізняю слова, які є назвами істот та неістот**

**Вправи - ігри**

1. *Іменники назви істот та неістот***:** [**https://learningapps.org/view1242155**](https://learningapps.org/view1242155)



1. *ХТО? ЩО? Іменники назви істот та неістот:*[**https://learningapps.org/view4018512**](https://learningapps.org/view4018512)



1. *Іменники-істоти та іменники-неістоти*[**https://learningapps.org/view11504880**](https://learningapps.org/view11504880)



**Добираю і записую назви предметів за групами**

**Вправи - ігри**

1. *Допиши загальну назву до кожної групи іменників*

Тигр, ведмідь, заєць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Щука, карась, сом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Джміль, оса, бджола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекс, Мурчик, Сірко\_\_\_\_\_\_

Калина, клен, верба\_\_\_\_\_

Троянда, мак, тюльпан\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Назви предметів за групами* [**https://learningapps.org/view3270917**](https://learningapps.org/view3270917)



**Навчаюся писати імена, по батькові, прізвища**

**Вправи**

1. *Записати своє прізвище, ім’я, по батькові.*
2. *Утвори від прізвища* ( ім’я та по батькові) *та запиши.*

Наприклад*, Петров Петро Петрович*

Іванов … …

Степанов … …

**Навчаюся змінювати слова – назви предметів**

**Вправи**

1. *Гра «*Один – багато.» *Зміни число іменників. (Однина та множина іменників).*

зошит - … ;

ручка - … ;

олівець - … ;

учень - … ;

лінійка - …

книга - … .

1. *Навчаюся писати слова-назви предметів, які означають тільки один предмет.**(Виписати ці слова).*

Борошно

Дрова

Золото

Гроші

Сіль

Канікули

Дітвора

Іменини

Читання

Штани

1. *Навчаюся писати слова-назви предметів, які означають тільки багато предметів.* *(Виписати ці слова).*

Масло

Ножиці

Олія

Граблі

Сало

Ворота

Молодь

Жнива

Доброта

Цимбали

**Навчаюся вживати іменники в мовленні**

**Вправи - ігри**

1. *Шарада (за текстом вправи):*

У слові зміна невеличка –

з пори року буде річка.(Весна - Десна).

1. *Гра «Склади речення зі слів». (З поданих слів склади речення, підкреслити іменники.)*

Лист, на земля, падав, жовтий.

1. *Прочитай. Скажи, які з поданих слів є власні назви, а які – загальні назви.*

Склади і запиши кілька речень з окремими іменниками (на вибір).

Шевченко – поет

Іванівка – село

Київ – місто

Петрик – учень

Дніпро – річка

Сірко – собака

1. Знайди іменник. (За оповіданням «Знайомий сніговик. Л. Вороніної)

<https://learningapps.org/view9109703>



**Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу**

1. *Мовна хвилинка «Сходинками країни Морфології.*

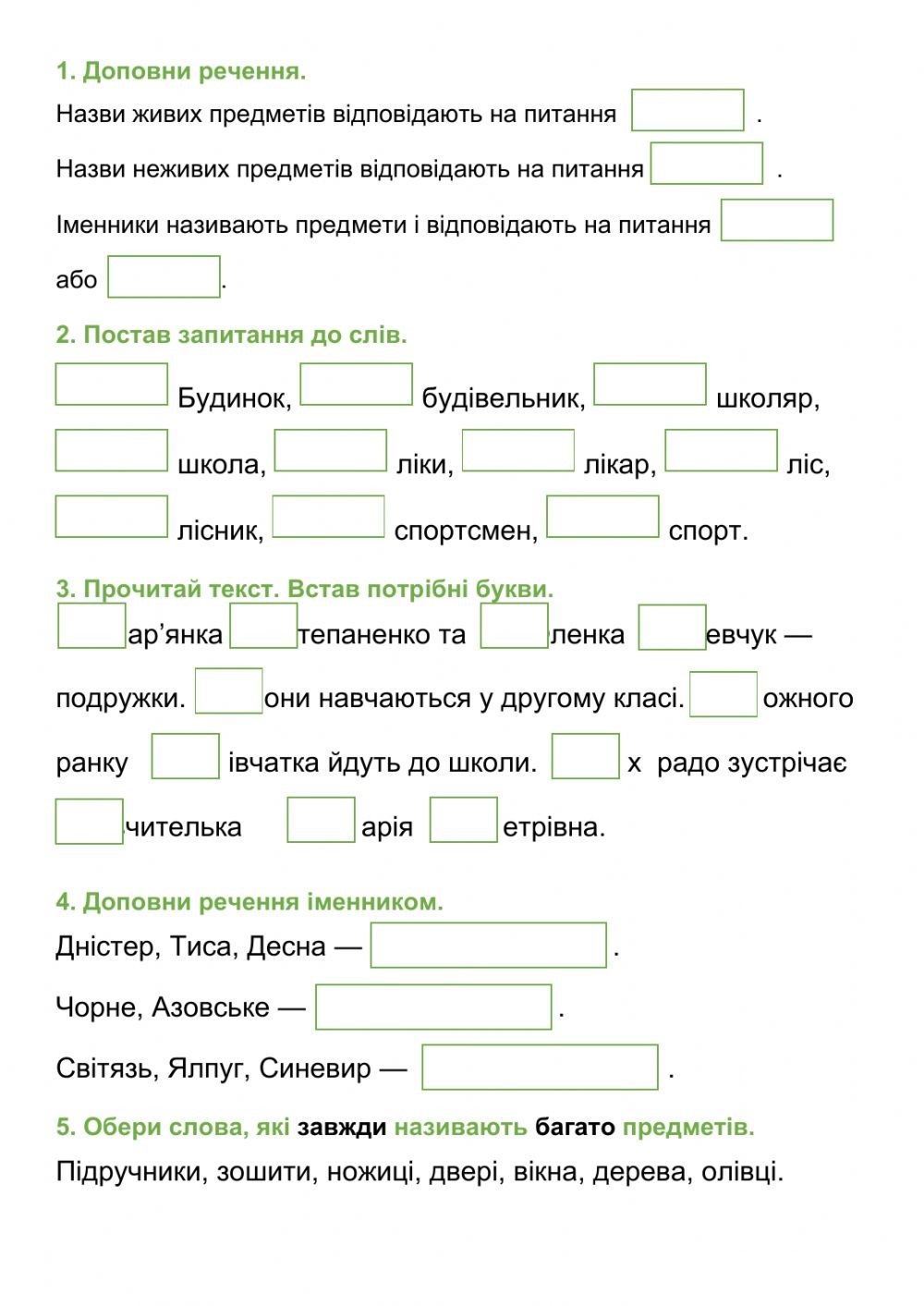
**

**

1. *Зіграй у гру «*Іменники. Закріплення». [**https://learningapps.org/view3459744**](https://learningapps.org/view3459744)



**Діагностувальна робота**

****

Діагностувальна робота онлайн [**https://www.liveworksheets.com/worksheets/uk/Українська\_мова/Іменник/Іменник\_(повторення\_за\_рік)\_gd3043433cr**](https://www.liveworksheets.com/worksheets/uk/Українська_мова/Іменник/Іменник_(повторення_за_рік)_gd3043433cr)або



**Використані джерела:**

Матеріал для використання у перевірній роботі : <https://es.liveworksheets.com/>

Інтерактивні та мультимедійні навчальні блоки*:* [*https://learningapps.org/*](https://learningapps.org/)