



Сходинками країни Морфології

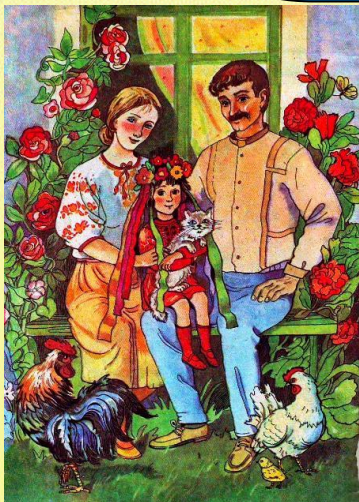


ЧАСТИНИ МОВИ



Виконала
вчитель початкових класів
Костянтинівського ЗЗСО
I – III ступенів № 5
Ворошилова О.О.

Сходінками країни Морфології



Тема: Іменник

1
варіант



*Дівчинка Катруся, дідусь іван,
вулиця перемоги, Місто Київ, річка
дніпро, країна україна , кіт мурко.*

Я маленька українка
треба всім це знати,
українець є мій тато,
українка – мати.

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи іменники.



2. Знайди іменники, які означають багато предметів та познач.

2.

*Я живу на Україні,
де річки, озера сині, –
чиста в них вода, прозора,
в дно глибинне світять зорі.*

3.

3. Гра «Знайди помилку». Визнач правильну букву у слові. Запиши словосполучення.

4. Добери з довідки іменники, протилежні за значенням.

4.

*День - ..., початок - ... ,
друг - ... , діти -
Довідка : ворог, ніч,
дорослі, кінець.*

5. Допоможіть Катрусі (за малюнком) скласти розповідь на тему: «Моя родина».



Сходінками країни Морфології

Тема: Іменник

2
варіант



*Хлопчик петрик, бабуся ярика,
майдан незалежності, Місто Харків,
річка дніпро, країна україна,
телятко ярко.*



Українець я маленький,
українці батько й ненька,
українці дід, бабуся
і я дуже цим горжуся!

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи іменники.



2. Знайди іменники, які означають багато предметів та познач.

*Я живу на Україні,
де шумлять степи безкраї,
де ясніше сонце сяє,
де солодше пахнуть квіти
– найріднішої немає.*

2.

3. Гра «Знайди помилку». Визнач правильну букву у слові. Запиши словосполучення.

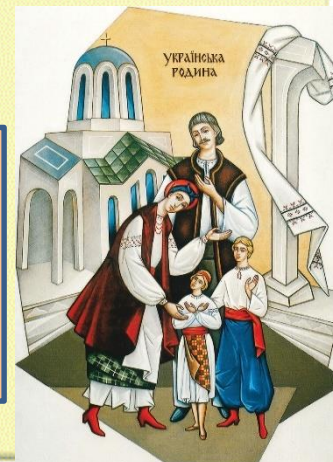
3.

4. Добери з довідки іменники, протилежні за значенням.

4.

*Добро - ..., літо - ... ,
ранок - ... , правда -
Довідка : зима, брехня,
вечір, зло.*

5. Допоможіть Петрику (за малюнком) скласти розповідь на тему: «Моя родина».



Сходінками країни Морфології



Тема:

Прикметник

1

варіант



*Веселий, хлопчик, цікаву,
чарівні, гарна, читає, чисте,
книжка, чудовими, щедрі.*

*Красивий, щедрий рідний край
і мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
усе, що зветься*

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи прикметники.



2. Знайди та виділи прикметники, які означають багато.

2.

*Густі ліси, широкі ріки, луги й озера,
високі гори і степи називають
одним словом – природа. Природа
дає людині усе потрібне для
життя.*

3.

3. Вилучи зайві слова. Склади з ними речення.

4. Продовж речення та запиши його.

4.

*Красива, щедра,
рідна, мила - це
Малі, розумні, веселі,
щасливі – це*

5. За малюнком складіть розповідь на тему: «Моя країна»



Сходінками країни Морфології



Тема:

Прикметник

2
варіант



*Чудова, дівчинка, цікаве,
рідна, гарний, співає, краці,
пісня, веселими, краці.*

Україна – рідний край,
рідне поле, зелен гай,
рідне місто й рідна хата,
рідне небо й рідна мати.

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи прикметники.



2. Знайди та виділи прикметники, які означають багато. Про яку країну розповідається у віршику?

2.

*Де є в світі краці гори,
де є в світі краці ріки,
де гарніше сяють зорі,
де солодше пахнуть квіти ?*

3.

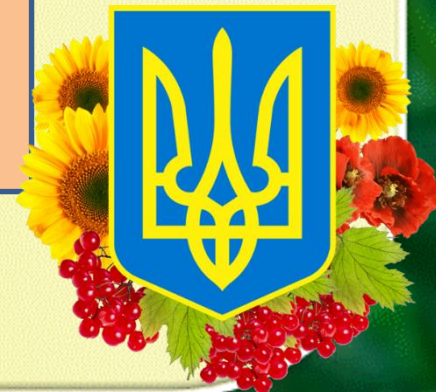
3. Вилучи зайві слова. Склади з ними речення.

4. Продовж речення та запиши його.

4.

*Красивий, щедрий,
милий, рідний - це
Гарні, дружні, веселі,
добрі – це*

5. За малюнком складіть розповідь на тему: «Моя країна»



Сходинками країни Морфології

Тема: Дієслово

1
варіант



Облітав журавель
сто морів, сто земель,
облітав, обходив,
крила, ноги натрудив.
Ми спитали журавля:
- Де найкраща земля? –
Журавель відповідає:
- Краще рідної немає!

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи дієслова.



2. Знайди та виділи дієслова, які пов'язані з іменниками.

2.

Там шумлять *степи* безкраї,
наче вміють говорити,
там ясніше *сонце* сяє,
там солодше пахнуть *квіти*.

Біжить - ... , сумувати - ... ,
одужати - ... , пам'ятати - ... ,
кричати - ... , воювати -
Довідка : *стоїть, мовчати,*
мириться, радіти, захворіти,
забути.

3.

3. Добери до поданих дієслів слова, які мають протилежне значення.

4. Продовж речення. Визнач хто і що робить.

4.

Малює - ... , лікує - ... ,
будує - ... , продає -
Довідка : *продавець,*
лікар, художник,
будівельник.



5. За малюнком складіть розповідь на тему: «Найкраща земля»

Сходінками країни Морфології

Тема: Дієслово

2
варіант



*Закопати - ... , залазити - ... ,
стояти - ... , буде - ... , зайти - ... ,
ненавидіти -*

*Довідка : руйнує, злазити, вийти,
іти, відкопати, любити.*

Лелека - величезний птах.
Крил гігантський має він розмах.
Весною з далекого вирію прилітає,
а ще дуже довгі ноги має.

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи дієслова.



2. Знайди та виділи дієслова, які пов'язані з іменниками.

2.

*Лелека побудує світлу хату,
своїх пташат поставить на крило,
і будуть радо діти усміхатись,
як лелечата злинуть над селом .*

3. Добери до поданих дієслів слова, які мають протилежне значення.

3.

4. Продовж речення. Визнач хто і що робить.

4.

*Веселить - ... , вчить - ... ,
фарбує - ... , продає -*

*Довідка : продавець,
вчитель, клоун, маляр.*



5. За малюнком складіть розповідь на тему: «Найкраща земля»

Сходінками країни Морфології

Тема: Числівник

1
варіант



У про100го 100рожа
непро100рий дiм,
а тому ча100 100ніжка
бродить під 100лом у нім.

Земля одна, планет-багато,
на небі - тисячі зірок,
шість буднів тижня, одне свято,
і безліч у полях зірок.

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи числівники.



2. Знайди та виділи числівники, які пов'язані з іменниками.

2.

Вогонь з водою в одній хаті не живуть.
Краще на п'ять хвилин раніше, ніж на одну хвилину пізніше.

3.

3. Заміни цифри словами та запиши.

4. Продовж прислів'я. Визнач числівники.

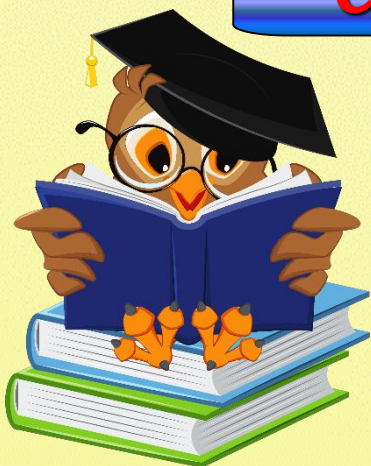
4.

Хитру сороку спіймала морока, а на сорок сорок – ... морок.

5. За малюнком складіть розповідь на тему: «Моя школа»



Сходінками країни Морфології



Тема: Числівник

2
варіант



Одна на світі Батьківщина,
і матір теж одна-єдина.
Над нами сонечко одне
проміння шле нам золоте.

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи числівники.



2. Знайди та виділи числівники, які пов'язані з іменниками.

2.

Не можна одночасно на
двох конях сидіти.
Що за сім днів заробив,
те за один день з'їв.

Дорожить 100ніжка
чи 100тою ніг,
привезла з 100лиці
зразу 100 панчіх.

3.

3. Заміни цифри
словами та запиши.

4. Продовж
прислів'я.
Визнач
числівники.

4.

Хто за сто робіт
береться, у того
ні одна робота не
...

5. За
малюнком
складіть
розповідь на
тему: «Моя
школа»



Сходінками країни Морфології



Тема: Службові слова

1
варіант



Ось і дзвенить шкільний дзвінок —
перерву він оповіщає.
А після неї на урок
усіх до класу закликає.

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи службові слова.



2. За допомогою службового слова **а**, складіть з поданих двох речень одне.

2.

Праця годує. Лінь марнує.

Пишається ... водою червона калина.
Бабуся зварила вареники ...
вишнями. Галя ... клумбі посіяла
квіти. Сяє ... небі сонечко.
Довідка : над, на, з, у.

3.

3. Встав потрібні службові слова (з довідки) та запиши.

4. Знайди помилку. Встав правильні службові слова, розкриваючи дужки.

4.

*Іринка зайшла (на) клас.
Вона сіла (у) парту.
Дістала (у) портфеля
книги і поклала (на)
парту.*



5. За малюнком складіть розповідь на тему: «Мої друзі»

Сходінками країни Морфології

Тема: Службові слова

2
варіант



Хмарка йшла ... іменини
... сестрички , ... хмарини. В
подарунок дощ несла, ...
ненароком розлила.
Довідка : до, на, до, але .

Ось дзвенить шкільний
дзвінок —
нас закликає до навчання.
Ми поспішаєм на урок,
І знову йдемо у світ пізнання.

1.

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи службові слова.

2. За допомогою службового слова **а**, складіть з поданих двох речень одне.

2.

*Не кажи — не
вмію. Кажи —
навчусь.*

3.

3. Встав потрібні службові слова (з довідки) та запиши.

4. Знайди помилку. Встав правильні службові слова, розкриваючи дужки.

4.

*Жив (у) світі дід Василь.
(За) кисіль він сипав сіль.
Цукор клав (а) холодець, (до)
(у) чай - жовтки (за) яєць.*

5. За малюнком складіть розповідь на тему: «Мої друзі»

