**Українська мова\_2 клас**

**Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»**

**СЛОВА – НАЗВИ ОЗНАК ПРЕДМЕТІВ (ПРИКМЕТНИКИ)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Очікувані результати навчання***  ***здобувачів освіти*** | ***Зміст навчання*** |
| - впізнає слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які? окремо та в реченнях, у тексті; [2 МОВ 4.1]  - утворює словосполучення іменників з прикметниками; [2 МОВ 4.1]  - добирає до відомого предмета відповідні ознаки; [2 МОВ 4.2] | Дослідження виражальних можливостей прикметників, використання їх з метою увиразнення мовлення. |

**Навчаюся визначати слова – назви ознак предметів**

1. *Знайди* ***серед*** *поданих* ***слів прикметник.***

Співає, кольорові, малий, зірка, весела, повітряне, калиновий, сонце, танцює, яскравий, книга.

1. *Зафарбуй прямокутники з прикметниками.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| шкільний | їдуть | золоте | радість | радісна | дружні |

1. *Випиши прикметники.*

Виглянуло лагідне сонечко. Чарівний ліс, широкий луг, безмежні поля і тиха річечка освітились його лагідним промінням.

1. *Знайди прикметник, склади з ним речення. Запиши речення.*

Радість, радісний, радіти.

1. *Засели слова у будиночки.*

Які?

Яке?

Яка?

Який?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свіжа, приємний, тепле, лагідні, м’яке, блискучі, пухнаста, чистий, морозний, зимове, холодна, зелені.

1. *Впізнай предмет за його ознаками.*

Нова, цікава, бібліотечна - … .

Прозора, джерельна, холодна - … .

Червоне, солодке, соковите - … .

**Навчаюся добирати прикметники**

1. *Доповни і запиши загадки. Відгадай їх. До якої частини мови*

*належать слова, що допомагають відгадати загадки?*

Звірок … ,

Зимою … ,

Літом … ,

По полю стриб-стриб,

По снігу диб-диб. ( … )

Увесь … , такий злючий,

Ледве злякається – у клубок згортається. ( … )



Маленький, … на соняшник сів,

Надзьобався добре й далі полетів. ( … )

1. *До поданих слів добери слова, протилежні за значенням. Запиши за*

*зразком.*

**Зразок.** Солодке – кисле.

Сумна (пісня) – … .

Високе (дерево) – … .

Глибока (річка) – … .

Легка (задача) – … .

Теплий (день) – … .

1. *Добери влучні прикметники.*

Дуб (який?) …, … . Зима (яка?) …, … . Сонце (яке?) …, … . Діти (які?) …, … .

1. *Запиши назви ознак, добери до них назви предметів.*

Житній, свіжий, смачний (що?)…. Рідна, мила, привітна (хто?)….

Блакитне, голубе, чисте (що?)…. Охайні, старанні, наполегливі (хто?)….

1. *Утвори і запиши слова – назви ознак предметів за зразком.*

**Зразок.** Школа – шкільний.

Україна – … .

Село – … .

Батько – … .

Мати – … .

**Навчаюся утворювати сполучення слів із прикметниками**

1. *Заміни словосполучення за зразком:*

Шафа з дерева – (яка?) дерев’яна шафа.

Річка в горах – (яка?) … .

Промінь сонця – (який?) … .

Гілка яблуні – (яка?) … .

1. *З поданих груп слів скласти речення.*

Роса, травнева, вівса, від, краща. Рік, день, квітневий, годує.

1. *Склади речення з поданими словами. Запиши.*

**Зразок.** Волошка синя, а баклажан фіолетовий.

1. Незабудка …, а ромашка … . 2. Мак …, а троянда … .

3. Любисток …, а барвінок … .

**Слова для довідки:** блакитна, червоний, біла, рожева, зелений, синій.

1. *Заміни прикметники так, щоб похмура картина природи змінилася на протилежну*.

Важкі чорні хмари пливли по небу. Сердитий вітер гойдав віти дерев. Жовте листя сумно тріпотіло од вітру. Настала холодна осінь.

1. *Зіграй у гру:* <https://learningapps.org/view23560319>

**Навчаюся вживати прикметники в мовленні**

1. *Доповни речення словами з довідки.*

Пригріває\_\_\_\_\_\_\_\_\_сонечко. По дорозі біжать \_\_\_\_\_\_\_\_\_ струмочки. Метушаться за вікном \_\_\_\_\_\_\_\_\_ластівки. Вже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сніг розтанув. Весна прийшла!

**Слова для довідки:** клопітливі, останній, дзюркотливі, весняне.

1. *Пошир речення прикметниками.*

Прилинула … весна. Під … промінням парують … поля. На … подвір’я вибіг … хлопчик. Прислухався до … звуків.

1. *Дай відповіді на запитання так, щоб вийшов текст. Придумай до нього заголовок. Запиши. Прикметники підкресли.*

Куди пішли діти після уроків?

За ким вони спостерігали?

Що принесли з собою?

**Слова для довідки:** сусідній гай, руда білочка, соснова шишка , колючий їжачок, живий куточок.

**Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу**

**Діагностувальна робота**

1. **Прикметники – це**

а) слова, що означають дію предмета;

б) слова – назви предметів;

в) слова – ознаки предметів.

1. **Прикметники відповідають на питання:**

а) Хто? Що?

б) Який? Яка? Яке? Які?

в) Що робить? Що зробить?

1. **Визнач рядок, у якому всі слова - прикметники?**

а) Височенька, ніжна, тендітна, злий;

б) сумує, стрибає, біжить, пише;

в) ручка, дошка, пенал, зошит.

1. **Добери прикметники до поданих іменників.**

Сонце (яке?)

Зима (яка?)

1. **Утвори прикметники від поданих іменників**

Зима –

Холод –

1. **До поданих слів добери близькі за значенням.**

Злий –

Швидкий –

1. **До поданих слів добери протилежні за значенням.**

Солоний –

Темний –

1. **До назв предметів добери і запиши ознаки за зразком:**

***Зразок.***За температурою: морозиво – холодне.

*За смаком:* лимон –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, цукерка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

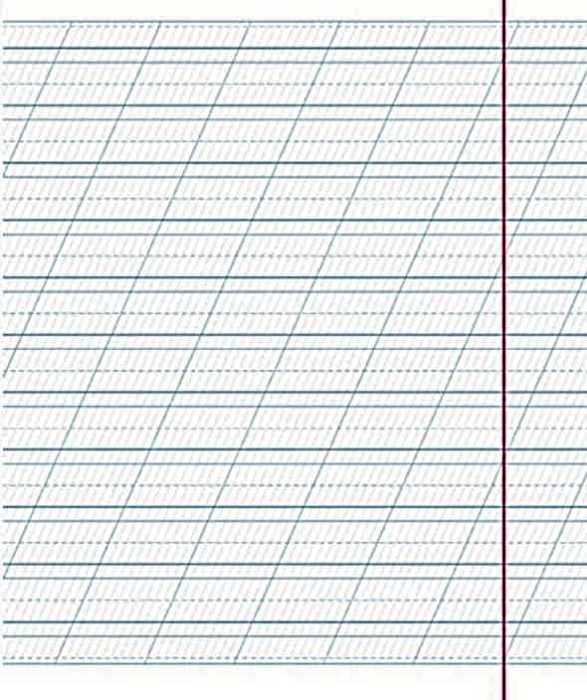
*За зростом:* тато – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, син – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Спиши текст. Знайди і підкресли прикметники.**

Ліс

Шумить зелений ліс. На галявині великий дуб. Біля нього струнка берізка.

Дуб захищає її від вітру. Він великий і сильний. Берізка тріпоче листочками і радіє.



**Самоаналіз: я виконав(ла) це завдання так:**