**Українська мова\_2 клас**

**Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»**

**СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Очікувані результати навчання*** ***здобувачів освіти*** | ***Зміст навчання*** |
| * *розпізнає* слова, близькі і протилежні за значенням [2 МОВ 4.1];
* *розрізняє* пряме й переносне значення слів *[2 МОВ 4.1];*
* *пояснює* різні значення багатозначних слів (з допомогою вчителя) *[2 МОВ 4.1];*
* *розподіляє* ряд слів на 2 групи за смисловою ознакою, доповнює кожну групу 2-3 словами *[2 МОВ 4.1];*
* *доречно вживає* слова різних лексичних груп у власному мовленні *[2 МОВ 4.1];*
 | Дослідження лексичного значення слова.Використання лексичного багатства української мови у власному мовленні |

**Навчаюся пояснювати значення слів та створювати тематичні групи слів**

**Вправи**

1. *Допоможи гарбузові відібрати його родичів – городину. Правильну відповідь обведи.*

Цибуля, смородина, абрикос, помідор, ялина, яблуня, огірок, квасоля, гречка, пшениця, пастернак, мак, картопля, петрушка, овес.

1. *Вибери з буйної зелені квіти й утвори букет. Намалюй його.*

Проліски, бузок, мальви, дуби, фіалки, подорожник, гладіолуси, троянди, щавель, нагідки, буряк, чорнобривці, ромашка, верба, хміль.

1. *У кожному рядку вилучи зайве слово*

Книга, зошит, олівець, вулиця.

Радісний, усміхнений, веселий, перший.

Дівчина, хлопець, чоловік, ластівка.

Хата, будинок, трактор, дім.

Сніг, дощ, стіл, град.

**Навчаюся знаходити і добирати слова, близькі за значенням**

Вправи

1. *Відгадай загадки. Знайди і підкресли слова, близькі за значенням.*

Шумить, гуде і все горою йде.

Вертиться, крутиться, ніколи не стане, на ній живуть люди, є гори і ями.

Плавала, купалася, сухенькою зосталася.

1. *Запиши прислів’я. Знайди і підкресли слова, близькі за значенням*

Всяке діло починай з голови. Де руки і охота, там спора робота. Сталь гартується у вогні, а людина – у труді. Ремесло на плечах не висить і хліба не просить, а хліб дає.

1. *З´єднай стрілочками слова, близькі за значенням:*

акуратний

голубий

балакучий

бідний

убогий

охайний

блакитний

говіркий

1. *Підкресли у реченнях слова, близькі за значенням.*

Шумить, гуде і все горою йде. Вертиться, крутиться, ніколи не стане.

1. *Добери і запиши до поданих слів близькі за значенням:*

люстра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лагідний - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жара - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

далекий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Довідка:* дальній, добрий, спека, світильник.

1. *Зіграй у гру* <https://learningapps.org/view26451488>



**Навчаюся знаходити і добирати слова, протилежні за значенням**

Вправи

1. *Запиши, знайди і підкресли слова, протилежні за значенням.*

Праця людину годує, а лінь марнує. Хто з молоду працює, той на старість панує. Маленька праця краща за велике безділля. Учений іде, а неук слідом спотикається.

1. *Добери і запиши до поданих слів протилежні за значенням:*

зима - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ніч - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Довідка:*** день, зло, літо, ворог.

1. *Підкресли пари слів, протилежних за значенням.*

Високий – низький, далекий – дальній, світло – темрява, говорити – мовчати, жара – спека, бігти – поспішати.

1. *З´єднай стрілочками слова, протилежні за значенням:*

охолоджувати руйнувати

з´являтися нагрівати

споруджувати наближення

віддалення зникати

1. *Підкресли у реченнях слова, протилежні за значенням.*

З малої хмари великий дощ буває. Готуй влітку сани, а взимку – воза.

1. *Зіграй у гру* [*https://learningapps.org/view26451380*](https://learningapps.org/view26451380)



1. *Зіграй у гру* [*https://learningapps.org/view26451424*](https://learningapps.org/view26451424)



**Навчаюся визначати пряме й переносне значення слів**

Вправи

1. *До поданих словосполучень запиши такі, які вживалися б у прямому значенні.*

Солодкий сон - …

Хмара плаче - …

Вітер виє - …

Море пшениці –

Срібний голос - …

Радіє земля - …

Йде весна - …

Тепла зустріч - …

1. *Відгадай загадки. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.*

За лісом, за пралісом золотії клубки висять. (…)

Поле голубе, овечки золоті, пастух рогатий. (…)

Чорна корова небо лиже. (…)

Стоїть півень на грядках у червоних чобітках. (…)

1. *Підкресли словосполучення, вжиті в переносному значенні.*

Довга стрічка, довге життя, довгий язик.

1. *Зіграй у гру*

<https://learningapps.org/view10125053>



**Діагностувальна робота**

1. ***З´єднай стрілочками слова, протилежні за значенням:***

охолоджувати руйнувати

з´являтися нагрівати

споруджувати наближення

віддалення зникати

1. ***Добери і запиши до поданих слів, близькі за значенням:***

люстра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лагідний - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жара - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

далекий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Довідка****:* дальній, добрий, спека, світильник

1. ***Підкресли пари слів, близьких за значенням****.*

Високий – низький, далекий – дальній, світло – темрява, говорити – мовчати, жара – спека, бігти – поспішати.

1. ***Підкресли словосполучення, вжиті в переносному значенні.***

Золоте колосся, золоті руки, золота обручка

1. ***Запиши, продовжуючи групу тематичних слів.***

Ознаки зими: …, …, …, …, … .

Назви осінніх місяців: …, …, … .

Використані джерела:

<https://learningapps.org/>