

## Тема: Українська абетка. Звуки і букви.

### Варіант 1

Прочитай оповідання Василя Сухомлинського «Білка і Добра Людина», виконай завдання подані нижче та отримай горішок від білочки.

#### Білка і Добра Людина

Шла собі лісом Добра Людина. Дивилася на трави й квіти ласкавими очима. Не наступила на квіти, бо помітила їх. Ось підійшла Добра Людина до в.сокої сосни. Побачила білочку.

Білочка стрибала по гілках, а за нею гнавсь якийсь рудий звірок. Добра Людина впізнала куницю. Це лютий білоччин ворог. Ось-ось куниця наздожене білку й розірве своїми лютими пазурями. З жалем і болем у серці глянула Добра Людина на бідолаху.

Побачила білочка очі Доброї Людини, плигнула з дерева й сіла їй на пл.че. А зла куниця втекла в темний ліс.

Погладила Добра Людина білочку та й сказала:

— Стрибай собі до свого дупла.

Глянула білочка вдячно Добрій Людині у вічі й пострибала додому.

Дітки давно вже чекали її. Вона й розповіла їм про Добру Людину.

(Матеріал взято з сайту [mamabook.com.ua](https://mamabook.com.ua))



1. Випиши з тексту перше речення та підкресли у словах голосні звуки.  
\_\_\_\_\_
2. Запиши підкреслене речення. Слова у ньому поділи вертикальними рисками на склади.  
\_\_\_\_\_
3. Знайди у тесті та запиши три слова з «йотованими» буквами.  
\_\_\_\_\_
4. Знайти і випиши з тексту два слова у яких букв більше, ніж звуків.  
\_\_\_\_\_
5. Знайди у тексті та випиши слова з пропущеними ненаголошеними [е] - [и], добери до них перевірні слова.  
\_\_\_\_\_
6. Слова заголовка запиши у алфавітному порядку.  
\_\_\_\_\_
7. Запропонуй свій заголовок тексту. Запиши його, поділяючи рисочками для переносу.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8.

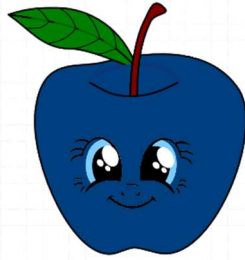
Уяви, що на місці Доброї Людини був (була) ти. Якби ти вчинив (-ла)?  
Запиши про це речення. Підкресли у ньому букви, що позначають м'які приголосні.



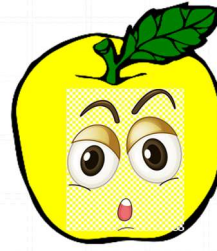
Я працював (працювала) з таким почуттям:



Все  
супер!!!



Все добре!



Я старався!



Потрібна  
допомога!

Завдання для мене були:

Дуже легкими



Легкими



Важкими



Дуже важкими



## Тема: Українська абетка. Звуки і букви.

### Варіант 2

Прочитай оповідання Василя Сухомлинського «Чому дідусь такий добрий сьогодні», виконай завдання подані нижче та отримай ягідку шовковиці від доброго дідуся.

#### Чому дідусь такий добрий сьогодні

Полі.. Андрійко на шовковицю: привабали чорні ягоди. Навтішався вволю, а тут дощ пішов.

Пересидів Андрійко дощ. Хотів злазити з шовковиці, аж дивиться – сидить під шовковицею дідусь Петро. Вийшов дідусь після дощу в са...

«Що ж його робити?» - думає Андрійко. – Злізати з шовковиці – струсиш на дідуся всю воду з листя, змокне під дощем, захворіє».

Сидить Андрійко, притулившись до гілки, боїться поворухнутись. Жде, поки дідусь до хати піде. А дідусь не йде.

Вже сутеніти стало, коли підвівся дідусь, питає:

- Чому це ти сидиш на дереві, внучку?
- Боюся струсити на вас краплі, дідусю ...
- Злазь, Андрійку...

Дідусь відійшов, Андрійко зліз з шовковиці.

Дідусь пригорнув і поцілував Андрійка.

«Чому це дідусь такий добрий сьогодні?» - з подивом подумав внук.



1. Випиши з речення третє речення та підкресли у словах приголосні звуки.



2. Запиши підкреслене речення. Слова у ньому поділи вертикальними рисками на склади.



3. Знайди у тексті та запиши три слова з «йотованими» буквами.



4. Знайди і випиши з тексту два слова у яких звуків більше, ніж букв.



5. Знайди у тексті та випиши слова із сумнівними приголосними у кінці слова, добери до них перевірні слова.



6. Слова заголовка запиши у алфавітному порядку.



7. Запропонуй свій заголовок тексту. Запиши його, поділяючи рисочками для переносу.



---

---

8. Уяви, що на місці хлопчика Андрійка був (була) ти. Якби ти вчинив (-ла)? Запиши про це речення. Підкресли у ньому букви, що позначають м'які приголосні.



Я працював (працювала) з таким почуттям:



Все  
супер!!!



Все добре!



Я старався!



Потрібна  
допомога!

Завдання для мене були:

Дуже легкими



Легкими



Важкими



Дуже важкими



# Підкори свій Еверест<sup>1</sup>

Робочий бланк № 1 учня із самооцінюванням

Тема: Українська абетка. Звуки і букви. Склад. Наголос.

Варіант 1

Прочитай вірш Максима Рильського «Білі мухи», виконай завдання з теми.

Максим Рильський

БІЛІ МУХИ

Білі мухи налетіли —  
Все подвір'я стало біле.  
Не злічити білих мух,  
Що летять, неначе пух.

— Галя, Петрику, Кіндрате,  
Годі, ледарі, вам спати! —  
І побігли до санчат  
Галя, Петрик і Кіндрат.

Всі з гори летять щодуху.  
Щоб спіймати білу муху,  
А санчата їм усім  
Змайстрував старий Максим.



Які ще розваги очікують дітей взимку? Напиши про це два речення, поділяючи слова на склади.

---

---

---

---

Впиши з тесту вірша імена людей за алфавітом :

---

---

---

Впиши з тесту вірша слово із звуком [й'], поділивши його для перенесення.

---

---

---

Впиши слово з тесту вірша, яке відповідає схемі:

— ● — | = ● — | = ●

---

---

---

Познач смайлик, який виражає твої емоції під час виконання завдань:



Пояснення:

Учень виконує завдання на цьому бланку у вигляді квесту за даним маршрутним листом. Колір символізує складність завдань, попередньо обговорених вчителем з учнями.

1. Еверест – найвища гора світу.

# Підкори свій Еверест <sup>1</sup>

Бланк із практичними завданнями, які виконуються у зошиті. Завдання з кожної групи дитина обирає самостійно.

Тема: Українська абетка. Звуки і букви. Склад. Наголос.

## Варіант 1

Прочитай вірш Максима Рильського «Білі мухи», виконай завдання з теми.

Максим Рильський

### БІЛІ МУХИ

Білі мухи налетіли —  
Все подвір'я стало біле.  
Не злічити білих мух,  
Що летять, неначе пух.

— Галю, Петрику, Кіндрате,  
Годі, ледарі, вам спати! —  
І побігли до санчат  
Галя, Петрик і Кіндрат.

Всі з гори летять щодуху.  
Щоб спіймати білу муху,  
А санчата їм усім  
Змайстрував старий Максим.



1. Виконай звуко-буквений аналіз слова «подвір'я».
2. Які ще розваги очікують дітей взимку? Напиши про це три речення. У кожному слові постав наголос.

1. Випиши з вірша імена людей, розмістивши їх у алфавітному порядку.
2. Допоможи дівчинці Галі написати sms-повідомлення подружці із запрошенням приєднатися до розваги. Слова складеного речення поділи вертикальними рисочками на склади.

1. Випиши одне слово у якому є дзвінкi та глухі приголосні, допиши ще одне подібне слово.
2. Випиши з тексту вірша слово у якому є [й'], допиши два подібні слова. Запиши їх поділяючи на склади.
3. Випиши з тексту вірша слово у якому букв менше, ніж звуків. Додай свої два подібні слова.

1. Випиши одне слово у якому звуків більше, ніж букв.
2. Випиши слово, яке складається з двох складів. Запиши його поділяючи на склади.
3. Випиши з тексту вірша слово з апострофом та допиши ще свої два слова.

Познач смайлик, який виражає твої емоції під час виконання завдань:



# Підкори свій Еверест<sup>1</sup>

Робочий бланк № 1 учня із самооцінюванням

Тема: Українська абетка. Звуки і букви. Склад. Наголос.

Варіант 1

Прочитай оповідання Василя Сухомлинського «Чому мама так хвалить?», виконай завдання з теми.



Чому мама так хвалить?

Пішла мама на роботу, а вдома залишилась шестирічна дівчинка Люда. Вона ще не ходить до школи.

Мама сказала Люді, щоб вона курей нагодувала й квіти полила. Люда нагодувала курей і полила квіти. А потім думає: "Зварю борщу. Мама прийде з роботи втомлена. Хай відпочине".

Зварила Люда борщу, попробувала. Борщ несмачний... Оце буде мама сваритися, що вона несмачного борщу наварила.

Прийшла мама з роботи. Здивувалась, що Люда зварила страву.

Насипала борщу, їсть і хвалить:

- Ой смачного ж ти борщу зварила, дочко.

Люді ніяково слухати ці слова. Адже вона пробувала борщ несмачний. Думає Люда: "Чому ж мама так хвалить?"

Василь Сухомлинський

Незважаючи на несмачний борщ, чому ж мама хвалила Люду? Напиши про це два речення поділяючи слова на склади.

Слова підкресленого речення запиши у алфавітному порядку

Випиши з тексту слово з м'яким знаком, поділивши його для перенесення

Випиши слово з тексту, яке відповідає схемі:



1. Еверест – найвища гора світу.

# Підкори свій Еверест<sup>1</sup>

Бланк із практичними завданнями, які виконуються у зошиті. Завдання з кожної групи дитина обирає самостійно.

Тема: Українська абетка. Звуки і букви. Склад. Наголос.

Варіант 2

Прочитай оповідання Василя Сухомлинського «Чому мама так хвалить?», виконай завдання з теми

Чому мама так хвалить?

Пішла мама на роботу, а вдома залишилась шестирічна дівчинка Люда. Вона ще не ходить до школи. Мама сказала Люді, щоб вона курей нагодувала й квіти полила. Люда нагодувала курей і полила квіти. А потім думає: "Зварю борщу. Мама прийде з роботи втомлена. Хай відпочине". Зварила Люда борщу, попробувала. Борщ несмачний... Оце буде мама сваритися, що вона несмачного борщу наварила. Прийшла мама з роботи. Здивувалась, що Люда зварила страву. Насипала борщу, їсть і хвалить:  
- Ой смачного ж ти борщу зварила, дочко.  
Люді ніяково слухати ці слова. Адже вона пробувала борщ - він несмачний. Думає Люда: "Чому ж мама так хвалить?"

Василь Сухомлинський



1. Виконай звуко-буквений розбір слова «дівчинка».
2. Чому ж мама хвалила доньку, незважаючи на несмачний борщ? Напиши про це три речення. У кожному слові записаних речень постав наголос.

1. Випиши з тексту ім'я дівчинки, допиши імена ще чотирьох людей. Розмісти усі імена у алфавітному порядку.
2. Поміркуй, чому Люді було ніяково слухати похвалу від мами. Запиши про це речення. Слова складеного речення поділи вертикальними рисочками на склади.

Познач смайлик, який виражає твої емоції під час виконання завдань:



1. Випиши одне слово у якому звуків більше, ніж букв.
2. Випиши слово, яке складається з двох складів. Запиши його поділяючи на склади.
3. Випиши з тексту слово з буквою «й» та допиши ще свої два слова з цією буквою.

1. Випиши з тексту одне слово у якому є дзвінки та глухі приголосні, допиши ще одне подібне слово.
2. Випиши з тексту слово з м'яким знаком, допиши ще свої два подібні слова. Запиши їх, поділяючи на склади.
3. Випиши з тексту слово з «йотованою» буквою, коли вона позначає два звуки. Допиши свої два подібні слова.

1. Еверест – найвища гора світу.





# Стежками країни Лексикології



Розглянь малюнок.  
Користуючись ним,  
виконай запропоновані  
завдання.



5. За поданим малюнком діти склали розповідь «Пташка маленька, а й та \_\_\_\_\_ серце має». Який антонім «загубився»? Допиши його.

## Варіант 2



6. Користуючись малюнком дай повні відповіді на запитання:  
**Чи допоможуть діти цим птахам?**  
**Як вони це зроблять?**

---

---

---

Тема: Слово.  
Значення слова.

4. Вибери з довідки для запропонованого речення найточніший, на твою думку, синонім.

Матуся пташенята дуже \_\_\_\_\_ .  
(хвилювалася, тривожилася, бентежилася, турбувалася)

3. Підкресли у реченні слова, які не відповідають малюнку. Заміни їх антонімами. Запиши виправлене речення.

На землі сиділо велике пташеня, безпорадно розчепіривши сильні крильця.

---

---

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи багатозначні слова:

Пташенята  
П'ять синочків у пташини.  
Хочуть вже літати вони.  
- Підростіть, їм каже мати,  
- Треба дужчі крильця мати.  
В. Плехотников

2. Знайди у реченні слово вжите у переносному значенні, познач його:

Над пташеням літала та голосно плакала його матуся.

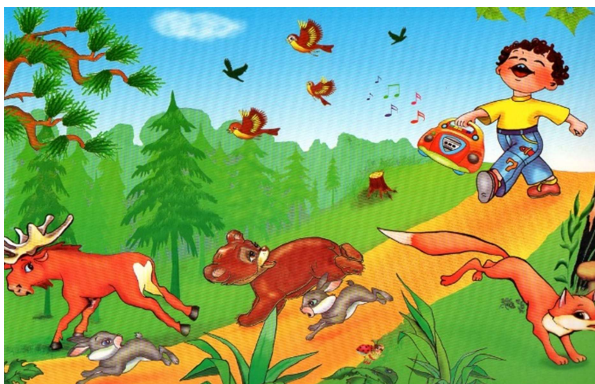


## Самооцінювання:



# Стежками країни Лексикології

Розглянь малюнок. Користуючись ним,  
виконай запропоновані завдання.



## Варіант 2

Тема: Слово-  
Значення слова.

5. За поданим малюнком діти  
склали розповідь на тему:  
«Гарні та \_\_\_\_\_  
вчинки». Який антонім  
«загубився»?  
Допиши його.

4. Вибери з довідки для  
запропонованого речення  
найточніший, на твою думку,  
синонім.

Гучна музика \_\_\_\_\_  
лісових мешканців.  
(наполюхала, налякала, страхала,  
страшила)

6. Користуючись малюнком дай  
повні відповіді на запитання:

Кого налякав хлопчик?  
Чому він так поведився?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Прочитай вірш. У тексті вірша виділи  
багатозначні слова:

Йшла лисиця уздовж стежки  
Та знайшла гриби в кошику  
П'ять опеньків і п'ять лисичок  
Для лисенят і для лисичок.

2. Знайди у реченні слово вжите у  
переносному значенні, познач  
його:

На небі сміялося привітне  
сонечко.

3. Підкресли у реченні слова, які не  
відповідають малюнку. Заміни їх  
антонімами. Запиши виправлене  
речення.

Андрійко похмуро рухався ліською  
стежкою, а звірі радісно  
дослухалися до гучних звуків.



Самооцінювання:

