**ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 4 КЛАСУ**

**Мова і мовлення**

1. **Вкажи, чого стосуються вказані норми**

Орфоепічні норми побудова словосполучень, речень

Лексичні норми вимова звуків

Синтаксичні норми правильне вживання слів

1. **З’єднай вислів та його значення**

Хоч картину малюй швидко

Припадати до серця вродливий

Немов на пожежу сподобатися

1. **Напиши розповідь на тему « Спогади мого літа».**
2. **Напиши 5-6 речень про українську мову.**
3. **Напиши про свій перший життєвий урок.**
4. **Напиши текст із 5-6 речень наукового стилю.**
5. **До кожного іменника добери 2-3 епітети.**

Море, вітер, липа, очі

1. **Напиши текс про поведінку тварин.**
2. **Склади план екскурсії по рідному місту.**
3. **Познач значення фразеологізмів.**

Крутити носом -

Велике цабе -

Задирати носа –

1. **З’єднай фразеологізми та їх значення.**

Принцеса на горошині далека країна.

У доброму гуморі щось безглузде.

Курям на сміх добрий настрій.

Пером не описати розніжена людина.

Тридесяте царство невимовна краса.

1. **Заміни одним словом**

У рот води набрати –

Дерти горло -

На краю світу -

**Фонетика**

1. **Заповни таблицю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Букв і звуків порівну* | *Букв менше, ніж звуків*  | *Букв більше, ніж звуків* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Пір’я, заєць, червоніє, цвях, льон, сільський, м’який, тьмяний, задивляється.

1. **Напиши слова графічно.**

[памйат’], [духм’аний], [англ’ійа], [гіл’:а].

1. **Поділи слова на склади, постав наголос.**

Дзьобастий, краї, улітку, спостережливий, бджола, сідає.

1. **Познач рядок з рівною кількістю букв і звуків.**

а) осінь, улітку, правий, їжак

б) поруч, учора, заєць, взимку

в) олень, якір, вікно, вліво

1. **Побудуй звукові моделі слів.**

Озирається, вернешся, прийшов, дивляться.

1. **Напиши фонетичну транскрипцію.**

Свято, кільце, низький, мідь.

Лінощі, колосся, злість, подвір’я.

1. **Познач слова, в яких букв більше, ніж звуків.**

Щеня, джерело, Київ, лінь.

1. **Познач рядок, в якому всі приголосні дзвінкі.**
* Горобець, лимон, радощі, медаль.
* Дзиґа, грудень, березень, вугілля.
* Радість, вітерець, хвиля, Петро.
1. **Поділи слова для переносу.**

Весною, м’ятний, верблюд, олень, Яків, жайворонок, дрізд, з’явилось.

Особа, атом, пісок, різьба, п’ятсот, шістнадцять.

Льох, пеньок, спортсмени, крохмаль, чайник.

**Орфографія**

1. **Замість крапок постав, де потрібно, апостроф.**

Мавп…ячий, львів…яне, присв…ята, Солов…йов, пор…ядок, бур…ян, сер..йозний, кав…ярня.

Цв…ях, обов…язок, р…ясний, св…ято, торф…яний, бур…як.

1. **Заповни пропуски.**

Зел…нь, ап..тит, абр…кос, хв…линка, гр…бниця, к…л…мок.

Комп…ютер, п’я…десят, фарту…, т…л…фон, уч…тель, д…ктант.

1. **Збери слова.**

Без за пам’ ят ий н ник ти

1. **Закресли зайву букву.**

Хоч(е и )мо, зв(и е )каєшь, бер(е и )те, пита(є ї )те, хвал(и е )мо.

1. **Встав потрібну букву.**

Д..рева, г…ктар, в..лос..пед, дж…рело, ст…бло, кал…ндар.

Сн…керс, оф..ц..ант, ф..тнес, г..гант, жюр…, дайв..нг, арт…ст.

1. **Виправ помилки**

Яхта мрія, печиво марія, садочок світлячок, кафе острів.

Удолині, передвами, близькомісяця, придорозі, наперерві, злистям.

Пишаїшься, підніжья, колючька, нічька, здаєшься, шчирість.

Письменник шевченко, гвентокрил, насіня, косманавт, леся Уккраїнка, абрекос.

Зфотографувати, мілійон, польський, обрикос, хвелинка.

1. **З’єднай слова і відповідні закінчення в родовому відмінку.**

Вовк... голуб…

Очерет… -а (-я) сором…

Борсук… -у (-ю) кавун…

Дніпр… камиш…

1. **Напиши слова в родовому відмінку однини.**

Лебідь, ніч, сіль, рік, вечір, кінь.

1. **Постав іменники у місцевому відмінку. Підкресли чергування.**

Пиріг, фартух, щока, сестричка, щебетуха.

Плитка, пилюка, оберіг, барліг, кожух.

1. **Постав іменники в давальному відмінку.**

Ведмідь, соловей, Іван, стіл, Юрій.

**Будова слова**

1. **За допомогою суфіксів *-еньк-, -есеньк-, -ечк-, -очк*- утвори нові слова. Розбери ці слова за будовою.**

Густий, слово, мати, діти.

1. **Запиши 6 слів з префіксом с.**
2. **Запиши 6 слів з префіксом з.**
3. **Утвори слова з префіксами роз-, без-.**

….горнути, …хмарний,…дивився,….окий,….шумний, …сміявся.

1. **Розбери слова за будовою.**

Прикручений, сухо, молоденький, нести, чисто, зшита.

Перелісок, малювання, радісного, зошит, відпочивати.

1. **Утвори по 5 слів з суфіксами -зьк-, -ськ, -цьк-.**
2. **Добери спільнокореневі слова: іменник, прикметник, дієслово.**

Рід-

Друг-

Риба-

1. **Познач рядок, де слова мають префікс і суфікс.**

А) тарілочка, добренький, списаний

Б) придніпровський, посадка, переможний

В) порядок, угору, подвиг

1. **Познач суфікси в словах.**

Дерево, дружно, липовий, синій, комора.

Звертання, знак, нація, відомий, наказ.

1. **Напиши по три приклади в кожному рядку. Познач закінчення.**

Іменники жіночого роду

Іменники чоловічого роду

Іменники середнього роду

Іменники спільного роду

**Синтаксис. Пунктуація**

1. **За допомогою питань встанови зв’язки між словами.**

Краще яблуко Даринка віддала Олесі.

Живими провісниками літньої погоди є рослини і тварини.

У нічному небі блищав молодий місяць.

Наш клас вирішив посадити сад.

1. **Перебудуй речення на питальне та спонукальне.**

Сьогодні люди вживають у мові давні вислови.

Мої друзі завжди мені допомагають.

1. **Постав, де потрібно, кому.**

Ми пішли вглиб лісу і знайшли галявину лисичок.

Хлопчик тримав у руках чи книгу чи коробку.

Ми спочатку плавали а потім пішли будувати замок.

1. **Познач розділові знаки.**

А) Сонце вже зійшло але його ще не було видно

Дрібний дощ навіяв сум та ми знайшли собі заняття

Я змалку полюбив землю пшеницю степ

Б) Літо збирає а зима з’їдає

Люди бережіть мову

Чи бачили ви африканського страуса

1. **З наведених слів склади і запиши речення. Підкресли граматичну основу.**

Друга, як, ліс, мене, зустрів.

Чистому, розливалися, троянд, пахощі, у повітрі.

Сплячку, у, багато, впадають, тварин.

1. **Доповни речення однорідними членами. Постав розділові знаки.**

Ялинка засяяла різними кольорами……………………………..

Мені подарували різні солодощі………………………………..

У моїх друзів різні захоплення………………………………….

Мені подобаються такі види спорту…………………………….

У моєму портфелі лежать такі речі……………………………..

1. **Склади речення зі словосполученнями в давальному відмінку.**

Кухар Андрій Петрович, шахтар Іван Кулик.

1. **З поданими словами склади речення зі звертанням.**

Учитель, пані, сестричка, пташка.

1. **Із наведених слів склади і запиши прислів’я.**

Людину, справи, одяг, не, красить, діла, а, добрі.

Дерево, людина, а, корінням, міцне, друзями.

Роботи, без, нема, охоти.

Верби, без, України, й, нема, калини.

1. **Встанови відповідність.**

Хто ж допоможе пташкам узимку?! Спонукальне

Підгодуй їх пшоном, крихтами, салом. Питальне

Птахи віддячать тобі влітку. Розповідне

**Самостійні і службові частини мови**

1. **Встанови відповідність.**

Уранці службові частини мови але

Юнак безмірне

Від дев’ять

Синь самостійні частини мови так

Зелений на

Понад готують

1. **Встанови відповідність.**

Великий прикметник тисяча

Співає прислівник тобі

Щедрі числівник яскраве

П’ятнадцятий дієслово гадає

Далеко займенник моє

1. **Випиши займенники.**

Дніпро, він, читає, нею, сказав, голосно, я, синичка, тобі.

1. **З’єднай частини мови з відповідними словами**

Дієслово близько, завтра

Прикметник я, ти, мені

Іменник Дніпро, краса

Займенник сумний, щирий

Прийменник біжить, принесе

1. **Утвори іменники місцевого відмінка за зразком.**

Вишня-по вишні

Малюнок-

Дорога

Тарілка

Небо

1. **Заповни таблицю. Уважніше, можуть траплятися пастки.**

|  |  |
| --- | --- |
| *прийменники* | *сполучники* |
|  |  |
|  |  |

І, під, на, а, але, біля, й, так, йди, що, щоб, бо, рука, тут.

1. **Запиши іменники в початковій формі. Склади з ними речення.**

На хаті, під вишнею, у Софії.

1. **Познач відмінки іменника.**

Пташеня клює насіння. Учень записує текст. Мама готує смачний борщ.

1. **Постав іменники в родовому відмінку. Підкресли чергування.**

Ніс, хвіст, радість, поміч, повінь, політ.

1. **Напиши іменники в орудному відмінку. Підкресли чергування.**

Душ, обрій, спокій, дядько, кінець, попіл, слід.

Напій, стиль, борщ, учитель, Матвій, Андрій.

Краса, луна, суддя, Надія, столиця, миша, груша.

Тінь, мідь, сіль, любов, матір, шерсть.

**12. Познач рід іменників.**

Віночків, незграба, гілка, містом, соня.

1. **Добери до іменників антоніми.**

Сміх- увічливість-

Користь- хоробрість

Любов- тиша-

1. **Познач закінчення іменників в родовому відмінку.**

Автобус…, сад…, мішк…, шлях…, футбол…, прапор.., папірц…

1. **Добери до кожної групи по три прикметника.**
* Суфікс -ськ-
* Суфікс – зьк-
* Суфікс – цьк-
1. **Утвори прикметники за допомогою суфіксів -н, -ин.**

Рослина-

Бджола-

Бетон-

Муха-

Картина-

Голуб-

1. **Утвори прикметники за допомогою суфіксів -ськ-, -зьк-, -цьк-**

Француз- кінь-

Низ- генерал

Умань- грек-

Завод- боягуз-

Турист- Париж-

**Завдання з текстом**

1. **Відредагуй текст. Заміри виділене слово синонімом.**

**Ромашка-** квітка ніжності й чистоти. **Ромашку** люблять в народі за простоту. Ви хоч раз ворожили по **ромашці**? На **ромашці** можна дізнатись, яким буде наступний рік.

1. **Перестав речення, щоб вийшов текст.**

Звірятко дістало зі схованки ліщинові горішки.

Білченя присіло під кущем конвалії.

Воно запищало, покликало всіх до сніданку.

Минулої осені мама-білка сховала в ній запаси.

Біля цього кущика міститься комора.

1. **Устав пропущені букви.**

Синя воло…ка росте в полях. Ця квітка пр…везена до нас із а(А)зії. Скромна воло…ка відома всім сво…м кол…ром. З неї пл…туть вінки. З пелюсток добувають ч…дову с…ню фарбу.

1. **Спиши, устав пропущені букви. Добери заголовок.**

Для …країнців вишня-с…мвол рідної домівки. Її в…саджують поряд з кр…ниц…ю. нав…сні вишня заворажує нас біліст…ю своїх п…люсток. В…літку ж в неї бл…скуче листя та ч…рвоні плоди.

1. **Спиши текст. В першому і останньому реченні познач відмінки іменників.**

Білокоса чарівниця з…мап р…л…тіла на білому коні. Дмухнула своїм х…лодним под…хом і все змінилось. Заблищали на д…реваз кр…шталеві шати, срібні пишні сукні. З…млю вкрила теплою ковдрою. У в…сокому х…лодному небі повільно пл…вуть білі хмари.

1. **Спиши, заповнюючи пропуски**.

Є ще одна р…звага. Імператор кладе на стіл три тонкі шо…кові нитки: одну - синю, другу - ч..рвону, третю - з..лену. Ними нагоро…жують тих, кого імператор захоче ві…значити особливою ласк..ю.

1. **Визнач межі речень.**

Зима ясний морозний день світить яскраво сонце навколо все біле пухнастий сніг рівним шаром покрив всю землю дерева стоять у снігу тільки інде видніються червоні китиці горобини.

1. **Спиши, ставлячи іменники з дужок у потрібній формі.**

За годину я опинився на (Місяць). Нелегко мені було знайти там срібну (сокира). Місяць срібний і (сокира) срібна. Але я таки знайшов свою (сокира) на купі (солома).

1. **Спиши, вставляючи пропущені букви та розділові знаки.**

Заходить сонечко річка тече між з…леними б…регами купаються у воді кучеряві верби цвітуть маки коло білої хатки цв…те кущ калини.

1. **Спиши. Визнач відмінок і число незмінюваних іменників.**

Спочатку ми їхали автобусом по шосе. Потім їхали метро. І нарешті ми в зоопарку! На вході було озеро з рожевими фламінго. Трохи далі- чубаті какаду в клітках.