**Творчі завдання з української мови**

**4 клас**

1. **Розташуй рядки вірша в такому порядку, щоб утворився зв’язний текст. Запиши складений вірш.**

*Додолу верби гне високі,*

*Сердитий вітер завива,*

*Горами хвилю підійма.*

*Реве та стогне Дніпр широкий,*

*То виринав, то потопав.*

*Із хмари де-де виглядав, -*

*Неначе човен в синім морі,*

*І блідий місяць на ту пору*

*Та ясень раз-у-раз скрипів.*

*Ще треті півні не співали,*

*Сичі в гаю перекликались,*

*Ніхто ніде не гомонів,*

1. **Розшифруй усталене словосполучення, вжите у вірші.**



* **З довідки добери до нього фразеологізми – синоніми. Склади речення з одним із них.**

**Довідка:***1. «Ходити півнем» 2. «Вставати з півнями 3. «Півень убрід переходить» 4. «Ні світ, ні зоря» 5. «Співати півнем» 6. «Братися на світанок».*

1. **Знайди у вірші іменники, які вжито у множині та запиши їх у формі родового відмінку .**
2. **За допомогою алфавіту розшифруй слово ( цифра – номер літери в алфавіті) та запиши всі його лексичні значення. З одним з цих слів склади речення та зроби синтаксичний розбір.**

15, 19, 2, 10, 1, 21.

1. **Продовж речення**

*Своїм полум’яним словом Т.Г.Шевченко* ***закликав*** *до ….. .*

* До виділеного слова знайди у вірші спільнокореневе дієслово та постав його у теперішньому часі. Зроби фонетичний розбір

**Творчі завдання з української мови**

**4 клас**

1. **Заміни підкреслені слова синонімічними фразеологізмами. Запиши утворений текст.**

Школа – це найкращий час в житті кожної людини. Починаючи з найпростішого осягати закони Всесвіту і намагатись завжди мати успіх.

Як приємно прокидатись і розуміти, що не будеш байдикувати, а підеш до рідної школи відкривати щось нове, невідоме. Там тебе зустріне твій другдуже близький, з яким ти живеш, якодне ціле. Зустріне світлий клас, і, звичайно, твій вчитель, який навчить тебе добре думати і міркувати. Допоможе усвідомити те, що бути освіченою людиною – це дуже цікаво та сучасно. Дякую тобі, школо!

**Довідка**: *бути на коні, душа в душу, не розлий вода, укласти в голову, азбучних істин, бити байдики.*

1. **Знайди в тексті іменники, які поєднані однією тематикою та добери до них спільнокореневі слова. Розбери всі слова за будовою.**

*(Школа, клас, вчитель, учні*).

1. **Відредагуй словосполучення вживаючи іменники у формі родового відмінку. З одним із них склади речення та зроби його синтаксичний розбір.**

Вечірньої свіжість, багато книжки, в межах мільйон, зручних парти, отримання знання, рідної мати, цікавих розповідь , результат якість знань.

1. **Зі складів утвори слова. Склади з них прислів’я та запиши.**

**Зроби фонетичний розбір першого слова у прислів’ї.**

1. 1-й склад від слова щавель; 2-й склад від слова гостя;
2. 1-й склад від слова безпека;
3. 1-й склад від слова робота; 2-й склад від слова зрозуміти; 3-й склад від слова підніму;
4. 1-й склад від слова тортик; 2-й склад від слова прибирання; 3- й склад від слова калина;
5. 1-й склад від слова діяльність; 2-й склад від слова порятунок; 3-й склад від слова розмова.

*(Щастя без розуму – торбина дірява)*

1. **Пошир речення однорідними членами та зроби морфологічний розбір останнього слова.**

Наша …….., ………….., ………….., українська мова духовно збагачує народ.