ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

*Портал для обдарованих дітей*

**2 клас**

*Трегубенко О.ЮБ. ЗОШ № 25*

**І варіант**

ТЕКСТ

Сойка - працьовита пташка. Вона сідає на вкриту листям землю біля великих дубів. Її улюбленими ласощами є жолуді. Сойка нишпорить у листі. Вибирає найбільший жолудь. Потім бере його в дзьоб, але не їсть. Що вона буде з ним робити? Пташка ховає жолудь в гущавині. Навесні сотні маленьких дубків виростуть в цьому лісі. Зрозуміли, чия це робота?

Люди дякують галасливій пташці за посаджені дерева.

Хай і надалі прикрашає сойка наші ліси!

(*За Степаном Мацюцьким) (69 слів)*

**Завдання**

1. Добери заголовок до тексту, встанови межі речень, в кінці речень постав потрібні розділові знаки.

2. До поданих слів знайди в тексті слова, близькі за значенням (синоніми), запиши їх парами. Підкресли пару, в якій обидва слова відповідають на питання *що*?

3. Знайди та підкресли в тексті слова з протилежним значенням (антоніми) (великих - маленьких)

4. Серед поданих фразеологізмів вибери і запиши у 2 стовпчики тільки ті, що відповідають за значенням парі слів з попереднього завдання.

Фразеологізми: *кури не клюють, як з гуски вода, кіт наплакав, хоч лопатою горни, із заячий хвіст.*

5. Додаючи потрібні слова з тексту склади загадку про *сойку*

Пташка працьовита

жолуді …. (*ховала*)

дерева …. (*саджала*)

ліси …. (*прикрашала*)

**ІІ варіант**

ТЕКСТ

Керамічний горщик - це вдалий винахід людства. Цей вид посуду був поширений у багатьох народів. Та чи не найбільше - в українців.

Що нагадує форма горщика? Її гончарям підказала сама природа. Точніше - фігура людини. Цей посуд дуже зручний. Навіть розмір отвору не випадковий! Якби він був більший - страва швидко охолоджувалась. Покришка горщика знімалась і слугувала мискою. Як все гарно продумано!

Горщик годував родину. Тому шанувався у нашого народу як символ достатку

*(Із журналу) (70 слів)*

**Завдання**

1. Добери заголовок до тексту, встанови межі речень, в кінці речень постав потрібні розділові знаки.

2. До поданих слів знайди в тексті слова, близькі за значенням (синоніми), запиши їх парами. Підкресли пару, в якій обидва слова відповідають на питання *що*?

3. До слова «*швидко*» добери антонім, запиши парою.

4. Серед поданих фразеологізмів вибери і запиши у 2 стовпчики тільки ті, що відповідають за значенням парі слів з попереднього завдання.

Фразеологізми:*з усіх ніг, як мокре горить, про людське око, аж у вухах вітер свистить, ледве ноги переставляє*

5. Додаючи потрібні слова з тексту склади загадку про *горщик*

Це - посуд практичний

він …. (*керамічний*)

Родину …. (*годує*)

народ його …. (*шанує*)