1. **Відтвори деформований текст. Пронумеруй частини.**

**Рушник**

У дорогу сину чи доньці мати давала рушник, оздоблений різнокольоровими смугами: червона смуга – щоб завжди подорожньому світило сонце і добрі люди допомагали; коричнева – щаслива дорога; синя – чисте небо;жовта – ясне сонце, здоров' я.

Називали рушник залежно від його призначення: для утирання рук і обличчя – утирачем, для посуду і столу – стирачем, для оздоблення житла – покутником, для пов’язування сватів – плечовиком. Традиційно у кожній родині був свій, родинний, надзвичайно барвистий рушник, з тонкого білого полотна.

Рушник – національний оберіг, символ України. Вишиті рушники були в кожній селянській хаті: ними вшановували появу дитини, зустрічали гостей, відряджали в далеку дорогу.

У народі кажуть: „ Тримай хаточку, як у віночку, а рушничок – на кілочку ”.

**2. Записати у транскрипції слова та визначити кількість букв та звуків.**

Щасливий –

Здоров' я -

Обличчя **–**

**3.У тексті знайди спільнокореневі слова, випиши їх парами , познач корінь.**

**4.Випиши із тексту синоніми до слова рушник.**

Рушник -

**5.Знайди у тексті прислів’я. Підкресли його. Утвори нові прислів’я, з’єднавши його частини.**

[Хата без рушників,хата у віночку.](https://ukrainoznavstvo.livejournal.com/16869.html)

Без верби і калини - що родина без дітей.

Рушник – на кілочку-нема України.

**6.Встав пропущені букви.**

Моя бабуся гарно виш(и, е )ває:

Цвітуть (на)полотні троянди й виноград.

Розмай калиновий там грає,

І дивні птахи щ(е, и )бетять.

Навіть з(’,ь)єдналось чорне і ч(е, и)рвоне,

Мойого краю гордість і краса.

Душа народу – малинові дзвони,

Його в (и,е )селка і його краса.

**7. Запиши іменники в Орудному відмінку.**

Гордість –

Піч –

Сіль –

Матір –

Любов –

Вічність -

**8. З першого абзацу утвореного тексту випиши двоскладові слова.**