**Творчі завдання**

**з української мови**

**для 2 класу**

***1.Прочитай текст.***

Наша ***сім ( ь, ‘ )я***пішла в ліс. Там ***(м,М )ар(ь,’ )янка***знайшла джерело.

Із джерела ***в(ь, ‘ )ється***струмочок .Маленькі струмочки збіглися в річку. Найбільша ***(р,Р)іка ( у,У)країни – (д,Д)ніпро****.* Сивий***( С,с)лавутич***впадає в ***(ч,Ч)орне (м,М)оре*.**Над ***(д,Д)ніпром***красується ***(к,К)иїв – (с,С)толиця***нашої ***(д,Д)ержави.***

***В словах у дужках обведи потрібну букву. Перші шість слів запиши за алфавітом.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Визнач рід іменників з тексту, записавши їх у колонки:***

***\_\_\_\_Ч.р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Запиши 3-4 речення про край, де ти живеш.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2.Випиши з тексту по два слова, в яких:***

а) звуків менше, ніж букв –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) звуків більше, ніж букв –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) однакова кількість букв і звуків -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.Відгадай слово і ти дізнаєшся , якого кольору Дніпро. Постав питання до цього слова.***

Перший звук у цьомуслові — приголосний, моя пара [з].

Другий звук — у вимовінаближається до [е].

Наступний звук — приголосний, він є у слові син

Голоснийвказує на попереднійм'якийприголосний, він є у словібіль.

Приголосний, щозавждим'який.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. До слів — назвпредметів добери слова — назвиознак.***

Сім’я –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Україна –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.Добери слова, протилежні за значенням.***

Дніпро ***широкий*,**а струмок \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Джерело ***маленьке,***а море \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***6. Допиши слово, яке загубилося у прислів’ї. Підкреслиіменники.***

Та земля мила, де мати….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Батьківщина-мати, умій за неї …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Без верби і калини немає…..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кожнатравичка на своємукорені…..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Довідка*(України,народила,росте,постояти***)