**Згадавши відомі крилаті фрази і їх значення, відгадайте загадані слова.**

1. На них можна повісити локшину. Їх можна розвісити, як білизну на мотузці. Вони в’януть, як квіти у вазі. На них може наступити ведмідь.
2. Його ковтають, не маючи бажання говорити. За нього тягнуть і смикають того, хто не хоче говорити. Його тримають за зубами або ковтають, якщо не хочуть говорити зайвого. Його можна зламати, якщо говорити щось незрозуміле і нерозбірливе. Ним може злизати корова. Ним можна вилизати дочиста.
3. Його вішають, засмучуючись. Його задирають. Його скрізь пхають, втручаючись у чужі справи. Його можна втерти. Його не підточить комар. Його тримають за вітром, якщо знають перспективний розвиток чогось. Далі нього не бачать люди, обмежені своїми інтересами. З-під нього забирають щось у неуважних.
4. Її товчуть у ступі або носять у решеті, коли роблять марну справу. Коли не хочуть говорити, то набирають її у рот. Нею можна розлити вірних друзів. З неї виходять сухими, сховавши в неї кінці. На її краплини схожі близнюки. Її можна пити з лиця.

**Знайди логічну закономірність у розміщенні слів й допиши ще одне**

**(з поданих у дужках)**

А) Шкандибати, крокувати, бігти, ... (плестися, йти, мчати, марширувати)

Б) Метр, літо, кілограм, черепаха, ... (телевізор, холодильник, бібліотека)

Злий, чорний, широкий, небезпечний, ... (добрий, недовірливий, безтурботний)

Ліс, вітер, калина, морозиво, ... (велосипедист, шофер, водолаз)

(Закономірність вибору – у кількості складів, яка зростає)

**Знайди закономірність розташування слів й допиши решту слів.**

Абетка, автобус, агітатор, аґрус, ... (аероплан, акація, адреса)

**Перетвори хибні судження на правильні.**

У слові ячмінь звуків більше, ніж букв.

У слові щавель звуків менше, ніж букв.

У слові вальс звуків стільки ж, скільки і букв.

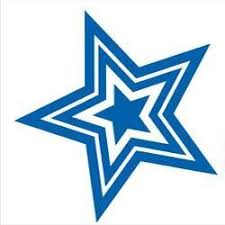
**Знайди хибне судження і перетвори його на правильне.**

Скільки в слові голосних, стільки в ньому і складів.

Буквою щ позначають приголосний [ щ ].

Односкладові слова не можна переносити.

У слові день букв більше, ніж звуків.

****Склади два речення зі словом **зірка** так, щоб у першому

цей іменник відповідав на питання що?, а в другому – на

питання хто?

**Вставте числа, числівники у відомі фразеологізми.**

Відчувати себе безмежно щасливим - **на …небі від щастя**

Дуже розумний - **... п'ядей у лобі**.

Куди завгодно, куди захочеться - **на всі ... сторони.**

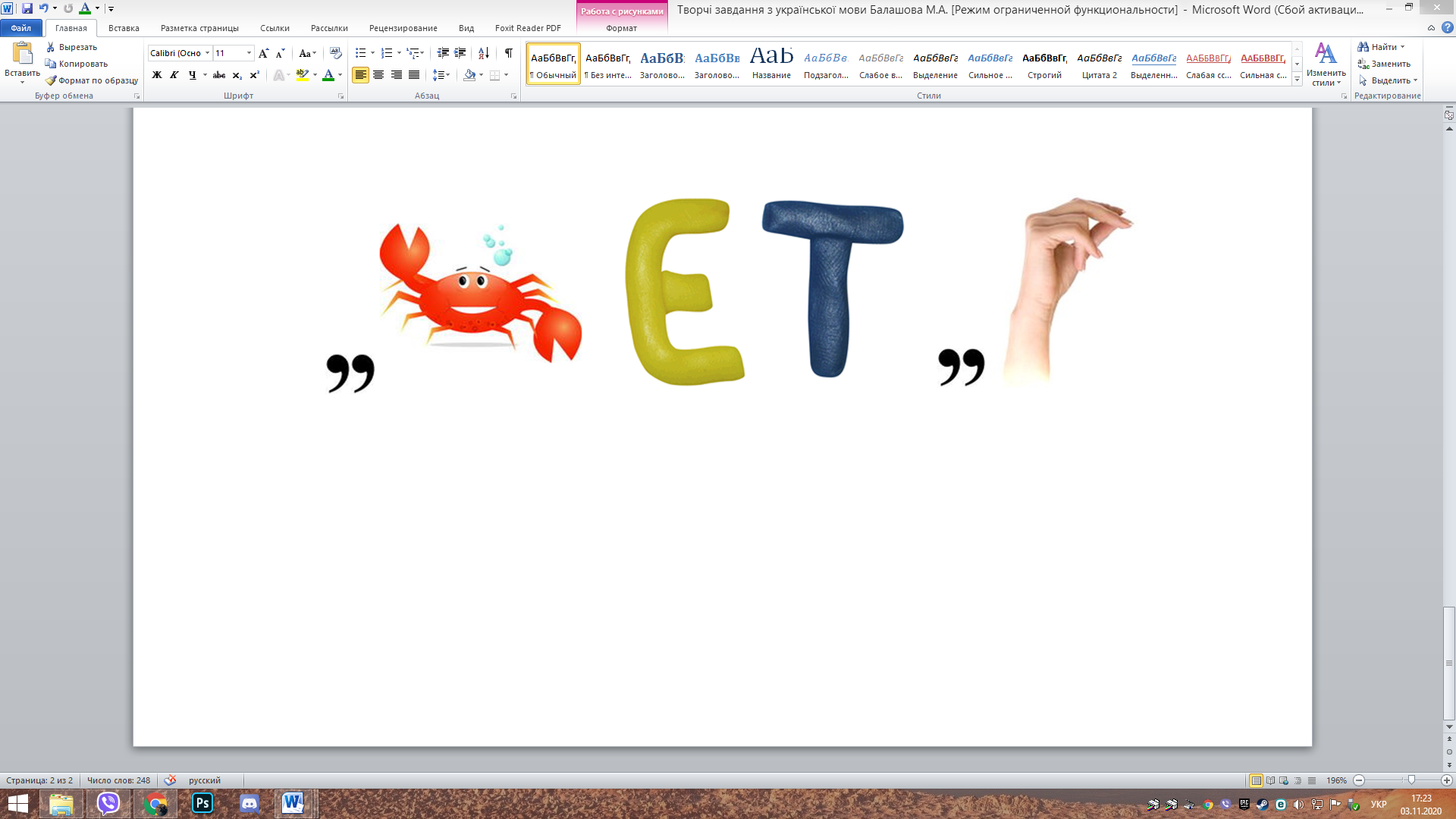
Дуже мало, не вистачає - **на ... зуб.**

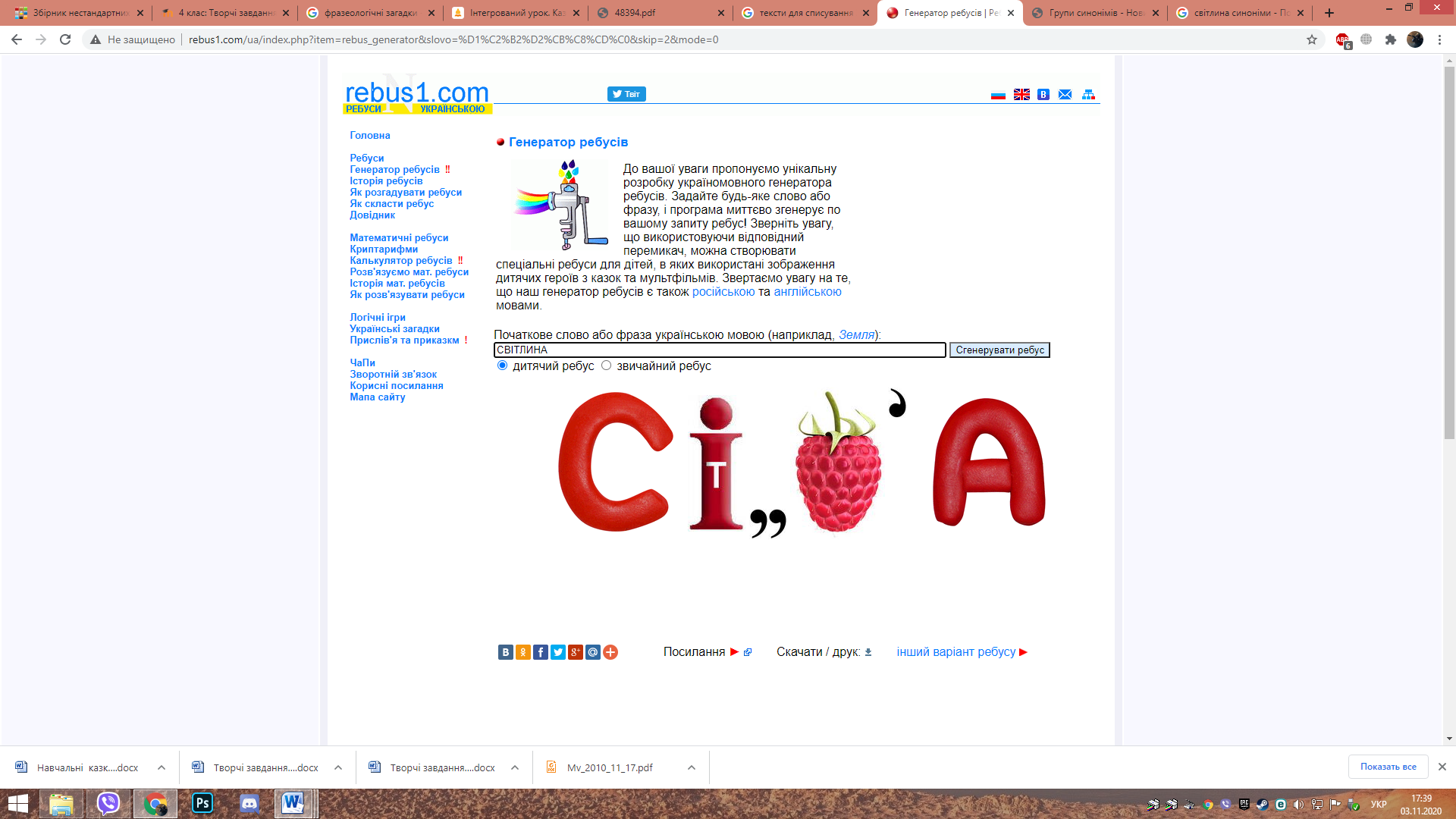
Схожі, відрізняються - **як ... краплі (води).**

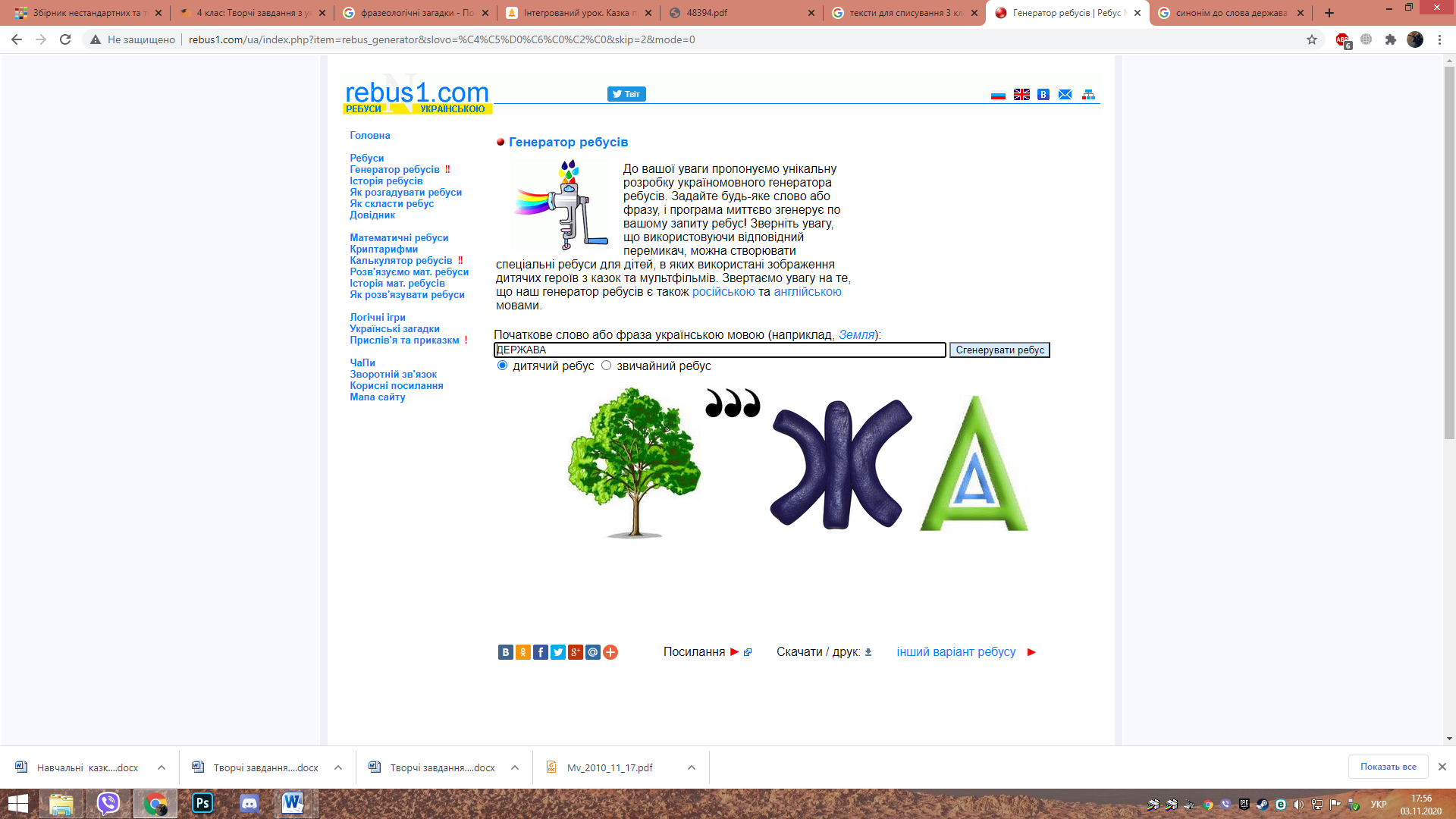
Одночасно зробити дві справи, домогтися здійснення двох цілей - **вбити ... зайців.**

Для позначення людей, які не виконують обіцянки, кажуть: у нього **... п'ятниць на тижні.**

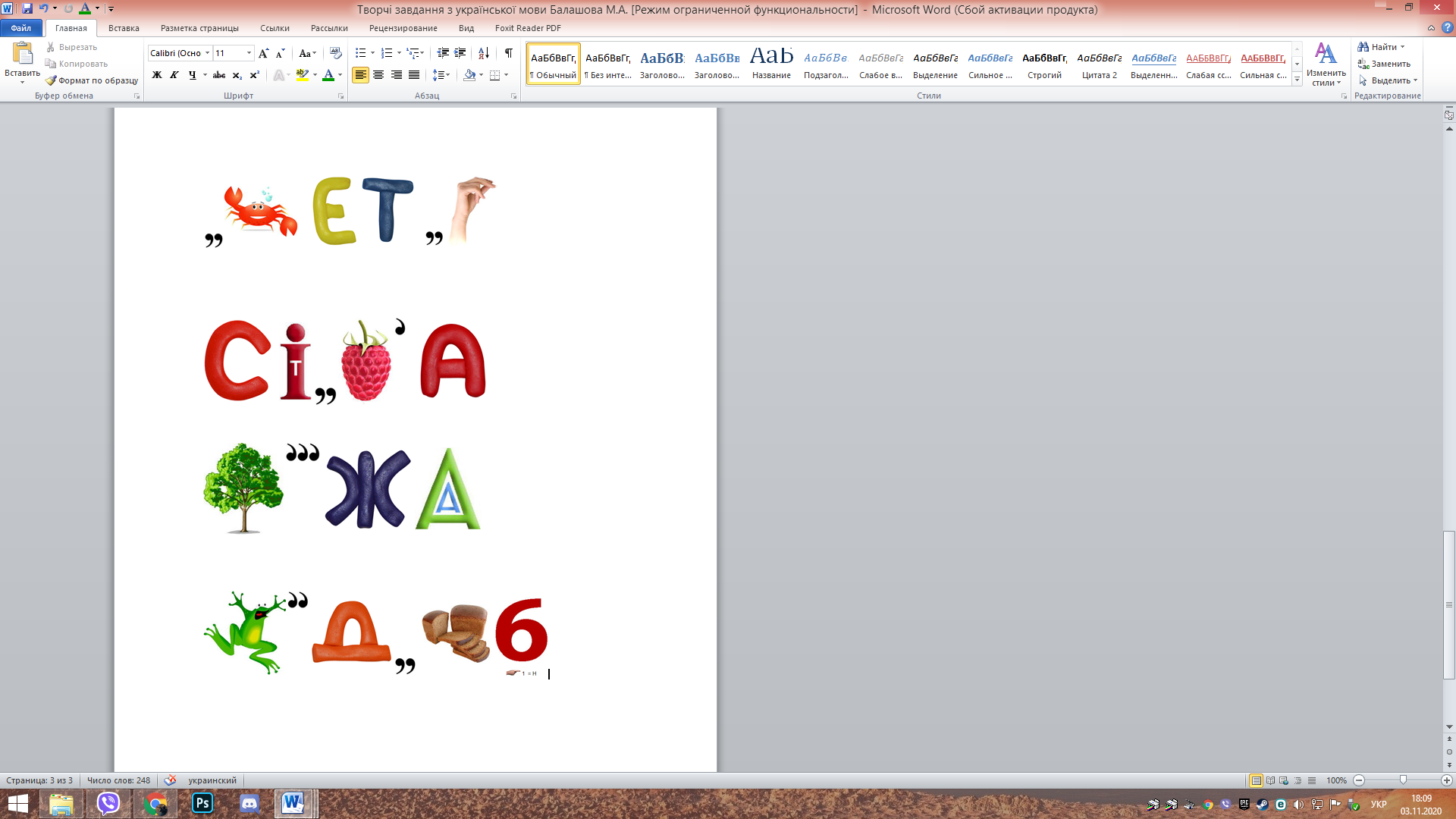
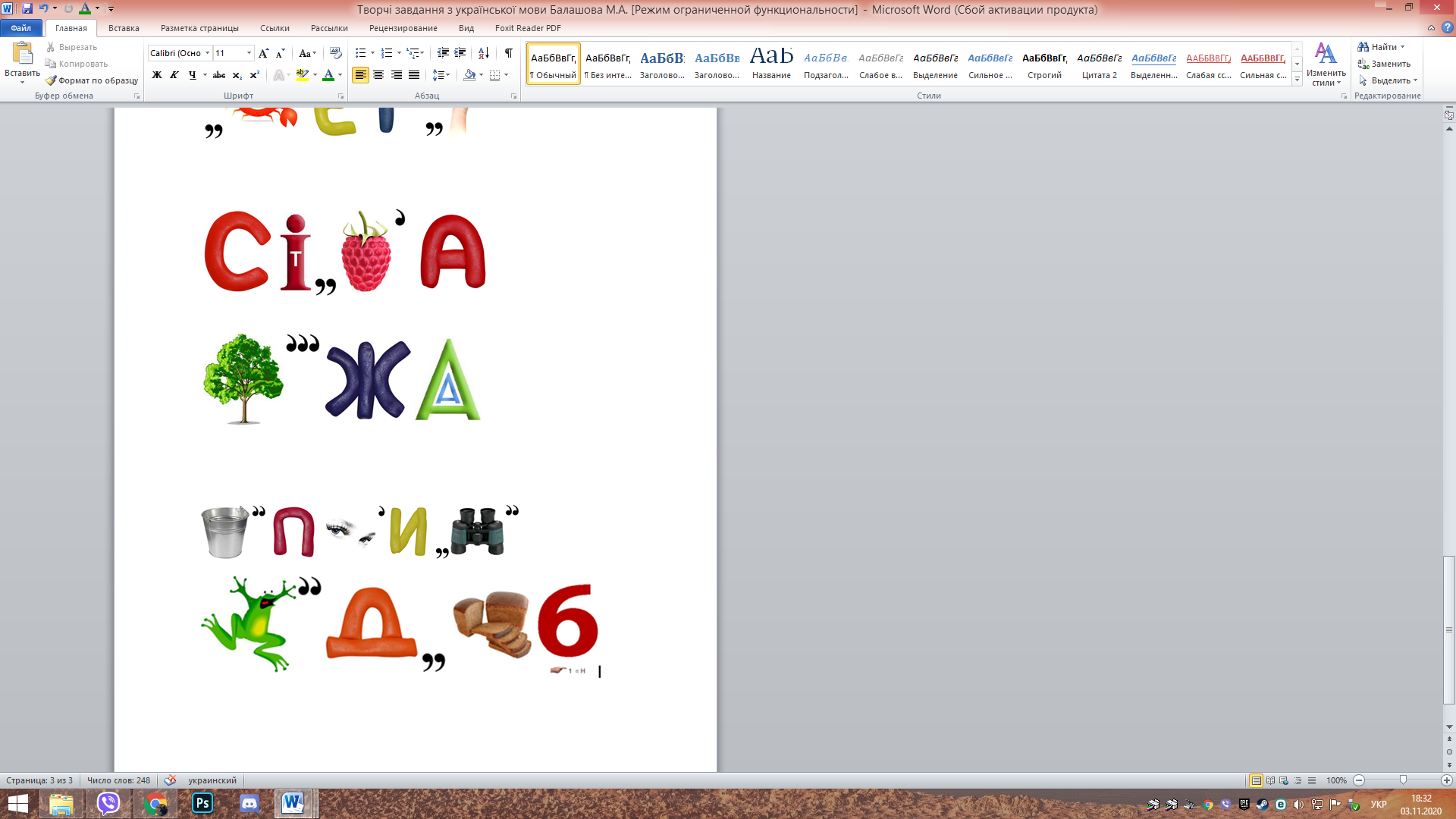
**Розгадай ребуси. Запиши відгадки і синоніми до них.**

(абетка)

(світлина)

(держава)

**Розгадай ребуси. Запиши відгадки і антоніми до них.**

(жадібність)(відпочинок)

**Запиши слова за фонетичною транскрипцією. Визнач в них кількість звуків і складів.**

[н`і`хт`і], [знан`:а ], [мал`у`к], [шчас`т`а] ,[йуна́к], [д'ійéта], [здорóвйа],  [л'удина], [украйіна],  [йáблун'а]

**Продовж ряд синонімів.**

Сонечко світить, …, … .

Сніжинки падають, …, … .

Ліс шумить, …, … .

Струмок співає, …, … .

Хмарина пливе, …, … .

Стежка в’ється, …, … .

**Прочитай прислів’я. У кожному прислів’ї підбери пропущене слово, протилежне за значенням до виділеного.**

Краще своє **мале**, ніж чуже **...** .

З **великої** хмари **...** дощ буває.

Добрі люди **умирають**, а діла їхні **...** .

**Праця** чоловіка годує, а **...** марнує.

Ластівка день **починає**, а соловей **…** .

**Посієш** вчасно, **…** рясно.

**Віднови деформовані прислів`я.**

руках здоров’я Твоє в твоїх.

щастя здоров’я Без немає.

за багатство Здоров’я дорожче.

за Здоров’я не купиш гроші.

**Поясни значення прислів`я, яке тобі сподобалось найбільше.**

**Склади речення, добери заголовок. Запиши утворений текст.**

а) верба, священним, деревом, є

б) в, пiснях, оспiвана, вона, народних, словами , багатьма , ласкавими

в) вербу, тримають, освячену, образами, за

г) букети, котикiв, з, вербових , є, найкращим, для, подарунком, рiдних, знайомих, та

** Запиши, розкриваючи дужки.**

(До)школи (по)чинай (з)биратися звечора. (По)дивися (роз)клад, (при)гадай, які уроки чекають (на)тебе завтра, й (по)чинай готуватися (до)зустрічі (з)ними.

**Розбий слова на три групи за співвідношенням звуків і букв. Запиши у три стовпчики: у перший – слова, у яких звуків більше, ніж букв, у другий – слова, у яких звуків менше, а в третій – слова з однаковою кількістю звуків і букв.**

Сім’я, яблунька, багаття, Україна, їдять, сяє, щастя, дзвінок, п’ять, дзеркальний, мальовничий, їдуть.

**Уяви себе редактором і відредагуй текст на свій розсуд. Виправ помилки та додай слова за змістом.**

Зема — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пора року. Морозець залишайе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ візерунки на викнах. Мені подобається, коли на вулиці вся дарога вкрита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ килимом. А якщо випав либкий сніг, то можна злєпити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ й пограти в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Взимку відзначаюдь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свята: в грудні Новий рік, а в січні — різдво.

**До іменників, які відповідають на питання що? хто?, добери іменники, що відповідають на питання хто?**

Школа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лікування - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Добери українські відповідники до запозичених слів.**

шопінг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ґаджет – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рюкзак – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лайк – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

меседж, смс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Порівняйте ознаки людей з характеристиками тварин. Допишіть порівняння.**

1. Повільний, мов … .

2. Маленький, наче … .

3. Голодний, як … .

4. Неповороткий, мов … .

5. Працьовита, як … .

**Запишіть речення, добираючи з дужок правильний варіант.**

1. Я планую прочитати цю книгу (протягом, на протязі) тижня.

2. У театрі бінокль стане тобі (в пригоді, в нагоді).

3. Наші думки (співпадають, збігаються).