Склала Мірошниченко Н.І. (ЗОШ № 9)

**Творчі завдання для учнів 4 класу**

**1 варіант**

**Прочитай текст.**

***Два вовки. Або який вовк живе в тобі?***

*Колись давно старий дід повідав своєму онуку життєву істину.*

*– Розумієш, у кожній людині йде боротьба. Ця боротьба дуже схожа на бій дв..х вовків. Один вовк представляє зло: заздрість, ревнощі, жаль, егоїзм, жадібність, брехню…Інший вовк представляє добро:* ***мир,*** [***дружбу***](https://pritcha.com.ua/tag/druzhba/)***, любов, надію, турботу, доброту, вірність,*** [***правду***](https://pritcha.com.ua/tag/pravda-i-brexnya/)*…*

*Онук, зворушений до глибини душі словами діда, надовго замислився. А потім спитав його:*

* *Діду! А який вовк укінці перем..гає?Злий чи добрий?*

*Старий ледь помітно посміхнувся й відповів:*

**Завдання:**

1. **Подумай, що відповів дідусь. Розшифруй справжню відповідь, переставивши місцями склади у словах. Поясни у 5-6 реченнях, як ти розумієш цей вислів.**

*тайЗам’япа: ждизав репегамає той вовк, кояго ти дугоєш.*

1. **До виділених у тексті слів добери антоніми, запиши слова парами так, щоб іменники з позитивним значенням стояли за алфавітом.**
2. **У кожному рядку знайди зайве слово, яке не є спільнокореневим, розбери його за будовою.**

*Душа, духовний, подушка, душевний*

*Життєвий, жити, житній, життя*

*Людина, людяний, глядач, нелюдь.*

*Кумир, мир, перемир’я, мирний.*

1. **Правильно поєднай прислів’я. Запиши. У першому підкресли присудок, у другому – додаток, у третьому – підмет, у четвертому – обставину.**

*За вовка промовка, по-вовчому вити.*

*Вовка боятися – а він усе в ліс дивиться.*

*Скільки вовка не годуй, в ліс не ходити.*

*З вовками жити – аж він сам іде.*

1. **Випиши з тексту слова, які відповідають опису. Підкресли в них послідовно літери: 5,2,1,1,5,1. Склади прикметник, яким можна було б схарактеризувати діда.**
2. *Дієслово в теперішньому часі, у якому при зміні форми може спостерігатися чергування [а] з [о] в корені слова.*
3. *Прислівник, що відповідає на питання як? у якій мірі? і може бути замінений префіксом най-.*
4. *Числівник у родовому відмінку, який можна замінити іменником пара.*
5. *Іменник з ряду однорідних членів речення, який вживається лише в множині.*
6. *Прикметник (на початку тексту виступає означенням), який у кінці тексту перетворюється на іменник (виступає в ролі підмета)*
7. *Особовий займенник у родовому відмінку, що починається з приголосного, який завжди м’який.*

**Відповіді**

1. *Запам’ятай: завжди перемагає той вовк, якого ти годуєш.*
2. *Брехня – правда, жадібність – щедрість, жаль – радість, заздрість – доброзичливість, егоїзм – безкорисливість, ревнощі – любов.*
3. *Подушка, житній, глядач, кумир.*
4. За вовка промовка, аж він сам іде.

Вовка боятися – в ліс не ходити.

Скільки вовка не годуй, а він усе в ліс дивиться.

З вовками жити – по-вовчому вити

1. *Перемагає, дуже,двох,ревнощі, старий,його: мудрий*

**2 варіант**

**Прочитай текст.**

***Мрія***

[*Один*](https://bolsunov.com/) *пілот летів над Україною. І він сказав своєму другу:*

*— Поглянь вниз на це пр..красне озеро. Я народився непод..лік від нього, он там моє село.*

*Він указав на мален..ке село, яке, наче на сідалі, розташувалося на пагорбах неподалік від озера, і зауважив:*

*— Я народився там. Дитиною я часто сидів біля озера й ловив рибу. Риболовля була моїм улюбленим заняттям. Але в той час, коли я був дитиною, що ловить рибу в озері, у небі неодн...разово бачив літаки. Вони пролітали над моєю головою, і я мріяв про той день, коли я зможу сам стати пілотом і к..рувати літаком. Це було моєю єдиною мрією. Тепер вона здійснилася. І тепер я кожного разу дивлюся вниз на це озеро й мрію про той час, коли я повернуся до мого села й знову почну ловити рибу. Адже моє озеро таке прекрасне…*

**Завдання:**

1. **Випиши з тексту слова (устав пропущені букви), які за значенням підходять до фразеологізмів:** *очей не відведеш –… , рукою подати –… , крапля в морі - …, бути на чолі -…, часто-густо -* … . **Добери до кожного синонім.**
2. **Постав слова в правильній формі у виразах про Батьківщину, так, щоб утворилося зв’язне речення. Зроби фонетичний запис слова Батьківщина.**

*Багато країна йти, а добро лише (на\в) батьківщина знаходити.*

*Той, хто не любити свій країна, нічого любити не могти.*

*Кожний милий свій сторона.*

*Ті, що виїжджати(за\на) море, міняти небо, а не душа.*

1. **Вибери спільнокореневі слова з групи слів, виділи корінь. Придумай свою групу слів за цим зразком зі словом дитина.**

*Доріжка, дорогоцінний, дорога, придорожній, путь, дорожній, шлях, дорогий, дороговказ.*

1. **Склади сенкан до слова мрія. У 6-7 реченнях поясни, чому пілот з часом почав мріяти про те, що вже мав. Напиши про свою мрію.** Використай слова: *я вважаю, Батьківщина, важливо, безсумнівно*, а також слова твого сенкану.

**Відповіді:**

1. Очей не відведеш –прекрасне – чарівне; рукою подати –неподалік – близько; крапля в морі – маленьке – невеличке; бути на чолі - керувати –очолювати; часто-густо – неодноразово - нерідко.
2. Багато країн пройшов, а добро лише на батьківщині знайшов.

Той, хто не любить своєї країни, нічого любити не може.

Кожному мила своя сторона.

Ті, що виїздять за море, міняють небо, а не душу.

1. Доріжка, дорога, придорожній, дорожній, дороговказ.

Дитина, подітися, учні, дітки, дітвора, малеча.

1. Мрія
Бажана, недосяжна
Заохочує, надихає, змушує
Мрія — сила, що надихає нас
Бажання