**Завдання з української мови**

**(4 клас НУШ)**

**Хитра квітка**

Ходить дівчинка по лісі кожній гарній квіточці вклоняється. Вже чималий букет назбирала. Квіти хоч і непоказні, зате духмяні — всі лісові пахощі в них.

А сонце все нижче й нижче до обрію хилиться, скоро й день кінчиться, час додому вертати. Коли глядь, а край лісу, в посадці, ще одна квітка красується. Два широких листочки, мов зелені долоньки, обхопили високе стебельце з білою китичкою дрібненьких квіточок.

Нахилилась до неї дівчинка.

— Пхи. Ти зовсім не пахнеш. І не розпуклась як слід. Навіщо мені така! Ось коли по-справжньому розквітнеш, наберешся лісових пахощів, тоді я тебе і візьму.

— Добре, приходь пізніше до мене,— відповіла квітка.— Чуєш? Пізніше. Тоді і дізнаєшся, як я гарно пахну. А даремно не ображай.

Прийшла дівчинка наступного дня до квітки. А та не хоче розпукуватись. І красу свою пелюстками пригорнула, наче сховала від людського ока.

— Хіба рано я прийшла? — зітхнула дівчинка.

— Рано, рано. Пізніше треба. Тоді я й розкрию свої пелюстки і запахну на весь ліс.

- Гаразд, почекаю ще трохи, — зітхнула дівчинка.

Ось і почала ходити дівчинка до квітки, а та й не думає розтуляти свої пелюстки.

— І довго ти дражнитимешся? — якось запитала її дівчинка.

Квітка злегка хитнула широкими листочками, сонно звела білу китичку.

— Я ж тобі кажу: пізніше приходь.

— Он яка ти! — невдоволено мовила дівчинка.— Що ж, зачекаю ще трохи.

Прийшла до неї наступного дня, а квітка вже поблякла, засихати почала.

— Як же тобі не соромно обманювати, люба квіточко?

— Я тебе не обманювала, дівчинко.

— Хіба ж не ти мені казала: «Приходь пізніше! Приходь пізніше!» Я й чекала, приходила. А ти…

— Ти приходила до мене вдень, коли я сплю. А я розтуляю пелюстки і пахну поночі,— перебила її квітка.— Тому я й казала, щоб ти приходила пізніше.

— Так он хто ти! Тепер я тебе впізнала,— сказала дівчинка.— Ти —любка, нічна фіалка. Хитра квітка.

— Даремно ти мене ображаєш,— прошепотіла квітка.— Хіба я винна, що така вродилась? Іди, не заважай мені спати, дівчинко.

Олег Буцень

1. Придумай власну назву казки.
2. Напиши міркування про те, чому дівчинка не зривала так довго квітку?
3. Визнач головну думку твору:

А) Вчися розумiти природу, стань її другом i захисником.

Б) Радій кpaci природи, не зашкодь їй своїм недбалим ставленням.

В) Допомагай тим, хто турбується про природу. Захищай її від шкiдникiв.

4. Знайди в тексті порівняння, підкресли їх.

5. В четвертому реченні визнач частини мови і підкресли члени речення.

6. Розроби власний проєкт на тему: «Стань природі другом».



7. Досліди, які є види фіалок, намалюй один із них. До якого ярусу рослин належить ця квітка?

8. Дізнайся про лікувальні можливості фіалки.





9. Розв’яжи задачу:

Діти школи звернулися з ініціативою до місцевої громади з приводу прибирання сміття на приміських територіях. Всього було зібрано і розсортировано 630 кг сміття. Пластикових відходів зібрали 3/9 , а скляних – 2/5 усього сміття. Скільки пластикових та скляних відходів зібрали всього?

10.Оціни завдання за складністю:

 Мені легко було виконати роботу.

У мене виникли труднощі під час виконання завдань.

Всі завдання для мене були складними.