Завдання з української мови

Прочитай текст.

**Квіткова аптека**

Мишко з дідусем мало не щодня бувають у лісі. Дідусь тут як удома. Усе знає. Де треба шукати ягоди. Де ховаються гриби. Добре знається на травах і квітах. Якось сказав дідусь, що ліс — то зелена аптека. І цим дуже здивував Мишка. Зелена аптека? Чому це ліс — аптека? А дідусь усміхнувся та й мовив:

— Почекай, онучку, побачиш чому.

Йдуть вони лісом навесні — квітнуть конвалії. Дід і каже:

— Приглянься-но, Михайлику, до цієї квітки. Гарненька. Духмяна. Та ще й цілюща. З неї ліки готують. Для тих, у кого серце хворе.

Ідуть лісовою стежкою дідусь з онуком улітку.

— Придивляйся до квіток, до трав, онучку, придивляйся. Бачиш, деревій цвіте, а отам, де метелик, лісові калачики. Великої цілющої сили й ці квіти.

Ось на краєчку стежки помітили листя подорожника. Дід зупиняє онука:

— Обережніше ступай, Мишко, та запам'ятай: ця рослина до стежок і доріг тулиться. Тому й зветься подорожником. Непоказний він, а людині справжній друг. Знадобиться зупинити кров, загоїти рану — стане подорожник у пригоді. Бачиш, як багато цілющих трав, квітів у лісі? Тепер розумієш, чому називають ліс зеленою аптекою?

Б. Вовк

**Завдання до тексту**

**1.** Обведи правильну відповідь:

1. Яку хворобу лікує конвалія?

А) Зупиняє кров;

Б) Лікує серце;

В) Знімає головний біль.

2.Яке прислів'я відповідає темі тексту?

А) Зелений наряд радує погляд.

Б) Від природи бери те, що вона дає, за те і дякуй.

В) Якби люди жили за вимогами природи, то їм не потрібна була б медична допомога.

**2**. У першому реченні підкресли всі члени речення та визнач частини мови.

**3.**Знайди і випиши з тексту звертання.

**4**. Пригадай, які лікарські рослини ростуть у твоїй місцевості, поясни походження їх назви. Запиши, чи використовують їх у твоїй родині і як саме.

**5**.Розглянь таблицю і з`єднай органи рослин з функціями.

|  |  |
| --- | --- |
| Органи рослин | Для чого потрібні рослини |
| КоріньСтеблоЛисткиКвітиПлодиНасіння | Ними рослина дихає, вбирає світло і випаровує воду.З насіння утворюється нова рослина.З квітки утворюється плід з насінням.Рослина укріплюється в ґрунті, всмоктує воду і поживні речовини. Орган росту.Сприяють розповсюдженню насіння.Вода і поживні речовини надходять з кореня до іншихорганів. Орган росту. |

**6.** Намалюй схематичну будови рослини.

**7.** Розв′яжи задачу.

Омелькозапропонував учням своєї школи підключитися до акції «Подаруй здоров'я». Діти зібрали листя подорожника 150 кг, квітів польової ромашки – на 70 кг менше, ніж листя подорожника, а листя мати-й-мачухи зібрали – у 2 рази більше,ніж квітів ромашки. Скільки кілограмів лікарських рослин зібрали діти?

**8.** Обдумай, склади і запиши правила поведінки в лісі та правила збору лікарських рослин.

**9.** Оціни завдання за складністю.

Мені легко було виконати роботу.

У мене виникли труднощі під час виконання завдань.

Всі завдання для мене були складними.