

**Прочитай казку « Двоє жадібних ведмежат»**

**1**

У густомулісі жила стара ведмедиця з двома синами. Коли ведмежата підросли, вирішили піти по білому світу щастя шукати.

Довго вони йшли, зголодніли. Аж раптом натрапили на велику круглу головку сиру вагою в 1 кілограм. Почали ділити її. Сперечалися,лаялися, ричали, коли підійшла до них лисичка і запропонувала **поділити** сир.

Взяла лисичка сир і **розломила** його надвоє так, що один шматок був більший на 350 грамів. Ведмежатам це не сподобалося. Тоді лисичка **відкусила** добрий шматок від більшої половини. Тепер більшим на 200 грамів став менший шматок. Обурилися ведмежата тим, що шматочки сиру не рівні, **заголосили.** Знову лисичка від більшого шматка сиру відкусила 250 грамів.

Ведмежата лише чорними носами поводили. Коли обидва шматки стали однаковими, їм вже й їсти нічого було: якихось дві дрібочки сиру лишилося!

Отаке трапляється з тими, хто буває занадто жадібним. (133сл.)

**Прочитай запитання, обери відповідь та виконай завдання**

**1) Чому ведмеді не змогли порівну поділити сир?**

а) були неграмотними б) були жадібними в) були неввічливими

**2) Випиши і розбери за будовою виділені в тексті слова.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Утвори нові слова за допомогою відомих тобі префіксів, суфіксів.**

**Щастя, йшли.**

**2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Скільки грамів сиру отримало кожне ведмежа? Обчисли.**



**3**

**Намалюй правила поведінки в лісі.**

**4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |