**Українська мова 3 клас**

**Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»**

**Частини мови. Іменники.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Очікувані результати навчання***  ***здобувачів освіти*** | ***Зміст навчання*** |
| * розпізнає в тексті і самостійно добирає іменники, ставить до них питання; [3 МОВ 4.1] * розпізнає іменники, які називають опредмечені дії, ознаки; [3 МОВ 4.1] * розрізняє іменники – назви істот і неістот, правильно ставить до них питання; [3 МОВ 4.1] * розрізняє власні і загальні іменники; [3 МОВ 4.1] * записує власні іменники з великої букви; [3 МОВ 4.1] * визначає рід іменників; [3 МОВ 4.1] * змінює іменники за числами; [3 МОВ 4.1] * доречно вживає іменники у власному мовленні; [3 МОВ 4.2] | Спостереження за номінативною  функцією іменників у мовленні.  Розрізнення назв істот і неістот,  власних і загальних іменників.  Визначення роду іменників.  Змінювання іменників за  числами.  Вживання іменників у власних  висловленнях. |

**Навчаюся розпізнавати і самостійно добирати іменники**

1. *Підкресли іменники.*

Вулиця, радість, лікує, інженер, лікарня, мріють, сойка, танцює, хлоп’я, колесо, весняний.

1. *Добери іменники за групами.*

Професії: лікар, поштарка, …

Знаряддя праці: викрутка, лобзик, …

Назви рослин: липа, овес, …

Назви явищ природи: мороз, веселка, …

1. *Склади речення з поданих слів. Постав запитання до іменників.*

Трави, на, медові, луках, квітнуть.

1. *З’єднай іменники із запитанням, яке можна до нього поставити.*

Жираф

пенал

вікно

бабуся

огірок

ведмідь

цукерка

1. *Прочитай. Випиши іменники.*

Калина

Ось і літо. Стало тепло. Світить яскраве сонечко. Край лісу зеленіє калина. Незабаром на її гілочках з’являться білі букетики. Це цвіт калини. Калина – чудова рослина. Люблять її в Україні. Це наш народний символ і краса.

1. *Прочитай вірш. Підкресли іменники.*

Моя Україна – це пісенька мами…

Моя Україна – це пісенька мами…

Розлогі лани колосяться хлібами,

Вишневі садочки лелеки на хаті.

Купають ставочки хмарки пелехаті,

Моя Україна – то мамина ласка,

Червона калина, бабусина казка.

Це соняхи в цвіті, горобчиків зграя…

Я кращох в світі країни не знаю.

Л. Савчук

**Навчаюся розпізнавати назви істот і неістот**

1. *Розподіли іменники на дві групи : істоти та неістоти. Перейди за посиланням.* <https://learningapps.org/26425342>

Криниця, блискавка, павук, хлоп’ятко, кукурудза, джміль, директор, горизонт, дівчинка, ведмідь, прапор, друг, мама, вітер, пшениця, тато, лопата, бджілка, колектив, секунда, батько, вітер.

1. *Утвори іменники – назви істот.*

Що? Хто?

Казка - казкар.

Трактор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кухня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Футбол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Школа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Розрізняю власні і загальні іменники.**

1. *Спиши текст, розкриваючи дужки, правильно записуй власні і загальні назви.*

Першим у незалежній Україні полетів у космос … ( К, к) осмонавт Леонід (К,к) аденюк. Багато віршів для дітей написала (п,П) оетеса ( Г,г) анна Чубач. Дитячу оперу «Коза -дереза» написав (К,к) омпозитор Микола (Л,л)исенко.

1. *Спиши та підкресли прізвища людей.*

Українські криниці

Криниці. Скільки їх на нашій українській землі! Біля них зупинялися Григорій Сковорода, Богдан Хмельницький, Устим Кармелюк, Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка, Михайло Коцюбинський. (Василь Скуратівський)

1. *Підкресли назви міст.*

Місто Чернігів стоїть на березі річки Десна. Полтава – на березі річки Ворскла. Київ розташований на обох берегах Дніпра.

1. *Досліджуємо медіа.*

*- Прослухай вірш «Скільки річок в Україні?»*

[*http://audiomama.com.ua/product/698-skilky-richok-v-ukraini-volodymyr-luchuk*](http://audiomama.com.ua/product/698-skilky-richok-v-ukraini-volodymyr-luchuk)

*- Випиши назви річок.*

Буйні води котить Тиса,

рине Прут і Латориця,

річка Черемош іскриться.

Як волошка, голубий

У Дністер впадає Стрий.

Дніпрогесом на добро

осяває степ Дніпро.

На зеленій на Десні

Просто диво навесні.

*Володимир Лучук*

1. *Допоможи кухарю зварити яблучне варення. Розмалюй яблучка із загальними назвами червоним кольором, а із власними – жовтим.*



# *Запиши 3-4 приклади власних назв до наведених загальних.*

Міста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

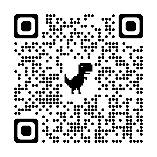
Імена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Клички тварин: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Річки: .

**Навчаюсь змінювати іменники за числами та визначати рід**

1. *Гра «Допоможи фіксикам визначити рід іменників» .*

*Перейди за посиланням* [*https://learningapps.org/26425496*](https://learningapps.org/26425496)

Олівець, море, конверт, будинок, озеро, серце, неділя, блискавка, зщоденник, телеграма, календар, місто, число, рушник, вікно, острів, книжка, мрія, тиждень, телеграма, календар, мама., бактерія, дзвінок, навчання, прпця, знання, іграшка, зеиля, портфель, стежка, сонце.

*2. Встав пропущені букви. Випиши іменники у множині.*

В…сота, р…балка, з…ма, з…мля, ст…пи, ш… рина, д…марі, л…сти, д...ваки, п...ньки, гр….би, к...слиці.

# *Прочитай. Утвори за зразком споріднені іменники різного роду. Виділи корінь.*

*Зразок: ведмідь (ч. р.) – ведмедиця (ж. р.),ведмежа (с. р.).*

Кіт -

Лис –

Заєць –

Вовк –

Їжак –

Тигр –

Лев -

# *Випиши іменники, які вживаються тільки в однині.*

Шосе, мавпа, кава, жираф, піаніно, радіо, вишня, орел, кіно, картопля, мед, вогонь, щастя, батько, місто, слово.

1. *Встав пропущені букви. Запиши в дужках рід іменників.*

Ст..рінка ( ), кни..ка ( ), м..жа ( ), с..лянство ( ), тр..янда ( ), см..тана ( ), к..лода ( ), г..рох ( ), т..ля ( ), к..за ( ), л..сник ( ), г..лова ( ).

1. *Прочитай словосполучення. Визнач рід іменників.*

Чистий посуд, висока тополя, велике місто, домашня адреса, широкий степ, барабанний дріб, головний біль, чіткий підпис, далека путь, стародавній літопис.

**Вживаю іменники у власному мовленні**

1. *Прочитай. Запиши повні відповіді на запитання , використовуючи слова в дужках.*

Де працює мама Мар’яни? ( в, магазин)

Кому Матвійко подарував книжку? ( брат, Ілля)

Де стояла ваза з квітами? ( на , стіл)

Кому Марійка віддала ляльку? ( Денис Іваненко)

Де ходить осінь? ( по, гай, по, ліс)

1. *Прочитай текст та розглянь малюнок та дізнайся, що їдять пташки взимку.*

З приходом зими птахи потребують неабиякої допомоги. За даними садового центру «Клуб Рослин», дев’ять з десяти синиць взимку помирає від голоду, а одна годівничка може врятувати до 50-ти птахів.

Перед тим, як робити годівничку, потрібно спершу дізнатися, чим потрібно годувати птахів.



*Склади текст-розповідь «Як я підгодовую пташок взимку».*

1. *Склади розповідь за малюнком, вживаючи власні і загальні іменники.*



# Діагностична робота

# ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ТЕМИ «ІМЕННИК»

1. **Доповни речення.**

Слова, що є назвами предметів, - це …

**А)** прикметники **Б)** дієслова **В)** іменники

1. **Познач групу іменників.**

**А)** старіти, біліє, добрішати;

**Б)** білій , старий, добрий;

**В)** білизна, старість, доброта.

1. **Познач словосполучення, у якому всі слова пишуться з великої букви.**

**А)** (Т, т)арас (Ш, ш)евченко;

**Б)** (М, м)істо (К, к)иїв;

**В)** (Х, х)арківський (Р, р)айон.

1. **Познач групу слів, що вживаються лише в множині.**

**А)** олівці, школярі;

**Б)** двері, ножиці;

**В)** букварі, зайці.

1. **Познач групу слів, що вживаються лише в однині.**

**А)** слово, колесо;

**Б)** м'ясо, молоко;

**В)** село, серце.

1. **Познач рядок, в якому записані лише власні іменники.**

**А)** місто, поет, країна;

**Б)** село Вишневе**,** бабуся Одарка;

**В)** Україна, Карпати, Леся Українка.

1. **Познач рядок, в якому записані назви людей за родом занять.**

**А)** дівчина, брат, дідусь;

**Б)** художник, директор, інженер;

**В)** Петро, Марійка, Володимир.

1. **Познач рядок, в якому записані лише загальні іменники.**

**А)** річка Дніпро, Чорне море;

**Б)** країна, гори, вулиця;

**В)** Тарас Шевченко, Чернівці, Десна.

1. **Познач рядок, в якому записані іменники, що виражають почуття.**

**А)** добрий, веселий, радісний;

**Б)** сміх, смішний, сміється;

**В)** радість, смуток, страх.

1. **Познач групу слів, у якій всі споріднені слова є іменниками.**

**А)** весна, веснянка, весняний;

**Б)** біг, бігун, пробіжка;

**В)** плавання, плавальний, плаває.

# Вибери правильне висловлювання.

**А)** Іменники змінюються лише за родами і числами.

**Б)** Іменники змінюються лише за відмінками.

**В)** Іменники змінюються і за числами, і за родами, і за відмінками.

1. **Познач рід іменників: *хлоп’я, зайченятко, місце*.**

**А)** жіночий рід;

**Б)** середній рід;

**В)** чоловічий рід.

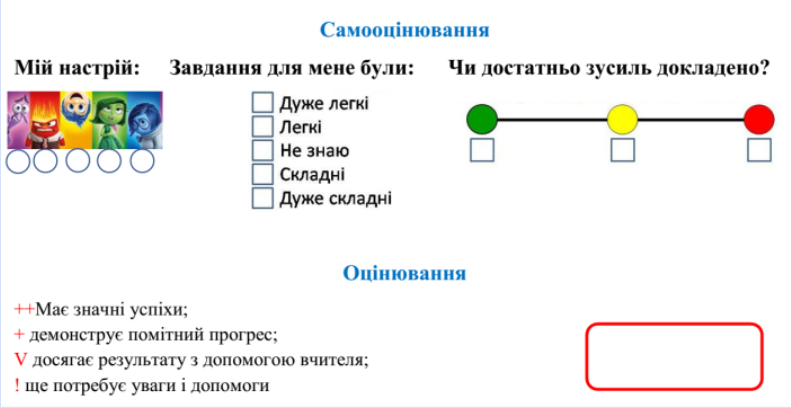
1. **Вибери групу іменників середнього роду.**

**А)** степ, місяць, слово;

**Б)** серце, літо, зазнайство;

**В)** бадьорість, сонце, колесо.

**Оціни свою роботу:**



**Використані джерела:**

1. Сюжетні картинки на сайті <https://v.gd/Wp2mJl>
2. Вірші Володимира Лучука . Досліджуємо медіа.

<http://audiomama.com.ua/product/698-skilky-richok-v-ukraini-volodymyr-luchuk>