**Українська мова 3 клас**

**Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»**

**Частини мови. Прикметник.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *розпізнає* прикметники в тексті; [3 MOB 4.1]*пояснює* роль прикметників у мовленні; [3 MOB 4.1]*будує* словосполучення прикметників з іменниками, *встановлює* між ними граматичний зв’язок за допомогою питань; [3 MOB 4.1]змінює прикметники за родами i числами у сполученні з іменниками; [3 MOB 4.1]*розпізнає* граматичну форму прикметника за родовим закінченням, поставленим питанням, за іменником, з яким він зв’язаний; [3 MOB 4.1]*вживає* прикметники у власних висловленнях з метою ïx увиразнення; [3 MOB 4.2] | Дослідження ролі прикметників у мовленні.Встановлення зв’язку прикметників з іменниками.Змінювання прикметників за родами i числами.Використання прикметників у мовленні |

**Навчаюся розпізнавати прикметники в тексті.**

**Будую словосполучення прикметників з іменниками, встановлюю між ними граматичний зв’язок за допомогою питань.**

1. *Підкресли прикметники та іменники, з якими вони зв’язані.*

**Прикметник**

… Це частина мови,

Без неї нам не обійтись.

Ти вслухайсь в слово пречудове,

 Йому, як другові, всміхнись.

Земля – ласкава, люба, рідна,

А сонце – щире, золоте,

А небо – лагідне, погідне,

Життя – прекрасне, золоте.

А очі в мами – добрі, ніжні,

А голос – чистий і дзвінкий,

А руки – теплі та надійні,

а погляд – сонячний, ясний.

Квітки у полі – білі, сині,

Червоні, жовті, голубі.

Хмарки у небі – бистрокрилі,

Весняні, літні, зимові.

Усі ознаки називає Прикметник як частина мови.

І жодної не обминають

Слова ці, справді пречудові.

1. *Прочитай текст та підкресли прикметники.*

Україна – це наш рідний край з багатовіковою славною історією, мудрими людьми, чарівними піснями, що дивують світ, з багатьма народними традиціями, мальовничими картинами природи. Вона в усьому, що нас оточує: у замріяному шелесті листя, в нічному зоряному небі, діамантовому блиску росяної краплинки на тендітній квітковій пелюсточці, у кожній стежинці.

1. *Вилучи «зайве» слово.*

Дуб ( який?) старий, високий, білокорий, гіллястий, крислатий.

Вишні (які?) смачні, червоні, достиглі, міцні.

Книжка (яка?) цікава, свіжа, нова, улюблена, висока.

1. *Випиши словосполучення іменника з прикметником. Установи зв’язок між ними за допомогою питань.*

Був теплий сонячний ранок. У відчинені двері до нашої кімнати залетіли дві маленькі ластівки. Покружляли і вилетіли. Потім з’являлися ще кілька раз. Дзвіночками розсипався їхній веселий щебет. У куточку кімнати ластівки зліпили невеличке гніздо. Там вони вивели пташенят. Ластівки дуже працьовиті й охайні. У їхньому гнізді завжди чистенько. У маленьких дзьобиках вони виносять сміття на подвір’я. Влітають до кімнати через вікно.

1. *Відгадай загадку та склади речення зі словом-відгадкою.*

В білій одежині цілий вік ходила.

Навесні зелений кожушок наділа.

 Кучері вмивала чистою росою

Та й розвеселяла білою красою.

1. *До поданих прикметників добери якнайбільше прикметників і запиши.*

Зразок. Суниця ( яка?) солодка, червона, смачна, соковита.

Мама ( яка?) …

Тато ( який?) …

Пташки ( які?) …

1. *Прочитай. Спиши. Підкресли прикметники в переносному значенні.*

Пряма лінія, пряма дорога, пряма відповідь, пряма людина.

Залізний замок, залізна воля, залізний цвях, залізне слово.

Чорна душа, чорна земля, чорний олівець, чорний задум.

**Навчаюся змінювати прикметники за родами i числами у сполученні з іменниками.**

1. *Подані іменники з прикметники запиши у три колонки за родами.*

**с. р.**

**ж. р**

**ч. р.**

Холодний вітер, працьовита бджілка, весняний день, кисле молоко, стрімка річка, рожевий фламінго, чисте небо, зелена фарба, мале кошеня.

1. *Утворити і записати словосполучення прикметників з іменниками. Визначити рід. Позначити закінчення.*

Твердий ( слово, погляд, воля)

Таємничий ( море, шепіт, пригода)

Залізний ( слово, характер, витримка)

1. *Запиши словосполучення в однині. Визнач рід іменників і прикметників. Допиши прикметники-антоніми.*

Короткі смужки, широкі стрічки, високі паркани, глибокі озера.

Зразок. Коротка смужка — довга смужка.

1. *Утвори прикметники. Визнач і запиши їх число і рід. Познач суфікс і закінчення. Розбери за будовою виділені слова.*

**

Чай з квітів — …, кисіль з персика — …, узвар із груш — …, компот із вишень — …, каша з рису — …, суп з овочів — …, варення зі слив — … .

1. *Утвори прикметники. Познач суфікс. Визнач число і рід прикметників. (*одн., с.р.)

Зразок. Місто в Україні — українське місто.

Село в Україні — …, зброя козаків — …, зала для глядачів — …, інструмент господарів — …, міст у Запоріжжі — …, вулиця у Львові — ... .

1. *Випиши прикметники, вкажи в дужках їх рід, познач закінчення.*

Україно! Краю милий, краю золотавий,

Поля твої широкополі, пісні дзвінкоголосі, Міста наші рідні, сади пишно цвітні,

Пшениці ряснії, городи багатії.

М. Ткач

1. *Утвори від іменників споріднені прикметники.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шовк | Який?  | Яка?  | Яке?  |
| Щедрість |   |   |   |
| Колиска |   |   |   |

1. *Випиши сполучення прикметників з іменниками, визнач число .*

Червоні снігурі На зиму омелюх

Стрибають по дворі. Пошив рудий кожух.

В задумі чорний крук А горобець - дивак

Присів на білий сук. Вдягнув зелений фрак...

Синиці голубі Зелений – то й дарма!

Співають на вербі. Бо сірих фарб нема.

В. Лучук

1. *Від поданих іменників, що стоять в дужках, утворити прикметники.*

*Записати утворенні словосполучення* в однині та множині.

Зразок. Дошка ( дерево) – дерев’яна дошка – дерев’яні дошки.

Каша ( гречка), сережка ( золото), варення ( вишня), ліс ( листя), пісня ( народ), квітка ( запах), вечір ( холод), весна ( квіти).

**Навчаюся використовувати прикметники у мовленні.**

1. *Користуючись прикметниками з довідки , опиши сойку.*

Сойки мають … пір’я. На голові … чубчик, а на крилах … плямки. Сойка дуже …, навіть … птах. … їжею сойки є жолуді.

*Слова для довідки*: строкате, червонуватий, яскраві сині, обережний, полохливий, улюбленою.

1. *Допиши порівняння за зразком. З одним з них склади речення і запиши.*

*Зразок. Сміливий, як сокіл;*

Упертий, як …, великий, як …, сильний, як …, гірка, як …, біла, як …, солодкий, як …, міцний, як…, прудка, як…, злий, як… .

*Слова для довідки*: слон, білка, дуб, лев, вовк, осел, молоко, мед, редька

1. *Напиши текст за поданим зачином. Добери заголовок. Опиши лелеку.*

Зачин.

Майже у всіх народів є улюблені птахи-символи. У американців – кондор, у татар – сокіл, а в нас в Україні – лелека.

Основна частина.

Я хочу розповісти про …

Кінцівка.

1. *Напиши 5 прикметників за малюнком.*
2. *Пошир речення прикметниками.*

Настала ….. осінь. … акації, …… тополі,

…. липи і ………. клени поскидали з себе …. вбрання, щоб легше було встояти під …. заметілями.

1. *Спиши, розкриваючи дужки і замінюючи іменники в дужках спорідненими прикметниками.*

Моя киця Мурка (чорнота), тільки вушка і ніс (білизна). Шерсть у Мурки (гладь), хвостик (пух), вуса (довжина). Любить вона гратися з клубочком ниток.

1. *Склади текст за малюнком «Безпека в лісі»*



**Оціни свою роботу:**



**Використані джерела:**

1. Сюжетні картинки на сайті <https://www.google.com.ua/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82>

2. Тексти для завдань

<https://www.educ.com.ua/prakticheskie-zadaniya-dlya-detey/zavdannya-dlya-3-klasu/spisuvannya-teksti-z-zavdannyami-z-temi-prikmetnik.html>