**Українська мова 3 клас**

**Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»**

**Українська абетка. Звуки та букви.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Очікувані результати навчання***  ***здобувачів освіти*** | ***Зміст навчання*** |
| * *Правильно вимовляє* слова з апострофом, звуками [ґ], [дж], [дз], [дз'], дзвінкими приголосними звуками; ненаголошеними голосними звуками [е], [и], подовженими приголосними звуками;   [3 МОВ 4.1]   * *Правильно наголошує* загальновживані слова;   [3 МОВ 4.1]   * *Відтворює напам’ять* український алфавіт;   [3 МОВ 4.1]   * *Розташовує* 7 – 9 слів за алфавітом, орієнтуючись на першу і другу літери;   [3 МОВ 4.1]   * *Користується* алфавітом під час роботи з начальними словниками; [3 МОВ 4.1] | Дослідження фонетичних закономірностей української мови.  Дотримання орфоепічних вимог у власному мовленні.  Застосування алфавіту.  Користування навчальними словниками. |

**Навчаюся правильно вимовляти та записувати слова з апострофом**

*1.Зустріч з паном Апострофом. Перегляд відео для повторення:*

[гіперпосилання](https://www.youtube.com/watch?v=ajSBKkw78rw&ab_channel=%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%B0%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%25B)

*2. Прочитай правильно скоромовки:*

На городі м’ята,

М’ята вся прим’ята.

Мар’янко, йди на грядку

Та підгорни м’ятку.

Лежить п'ять п'ятаків.

На кожному п'ятаку

Ще по п'ятаку

*3. Запиши слова з апострофом, познач наголошений склад:*

Сі/мя, ря/сний, вя/зка, бу/ря/к, па/мя/ть, здо/ро/вя, лю/ди, пє/ лю/бо/вю, бю/ть, бу/ря.

4. *Подумай,* що заховано у колі? *Утвори та запиши* слова. *Запиши* звукові схеми трьох слів (за вибором).

ятницяя

подвір

яти

ять

?

яз

юн

в

п

?

я

м

п

явка

ясо

м

ята

яз

дев

в

5. *Спиши,* вставляючи слова з апострофом:

Андрійкові подарували футбольний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Субота настає після \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Гуси вийшли з води і обскубують своє \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .



6. *Підпиши* подані світлини:



\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Дитячий журнал «Джміль» пропонує тобі детальніше познайомитись з паном Апострофом. *Обери собі завдання до вподоби*:

[гіперпосилання](https://jmil.com.ua/2016-2/litstudio)

**Навчаюся правильно вимовляти звук [ґ] та записувати слова**

**з буквою Ґ,ґ**

1. *Тренажер з правильного читання*:

Ґе – ґе – ґе, ґе – ґе – ґе,

«Ґ» та «Е» створили «Ґе».

Ґа – ґа – ґа, ґа – ґа – ґа,

Ґелґотіли гуси «Ґа».

Ґо – ґо – ґо, ґо – ґо – ґо,

«Ґ» та «О» читайте «Ґо».

Ґі – ґі – ґі, ґі – ґі – ґі,

«Ґ» та «І» - то маю «Ґі».

Ґу – ґу – ґу, ґу – ґу – ґу,

«Ґ» та «У» дають нам «Ґу».

1. *Чистомовка:*

**

1. *Розподільне списування:*

Запиши слова у дві колонки. У першу – слова з літерою «Ґ», у другу – буквою «Г».

…алинка, …уля, …лобус, …рунт, …ойдалка, …уси, …ава, …анок.

1. *Творче списування*:

Спиши речення, замінивши ілюстрації відповідними словами.



люблять гратися із





знайшла на .

**Навчаюся правильно вимовляти звуки [дж], [дз], [дз'] та записувати, переносити слова з цими буквосполученнями**

1. *Тренуюся правильно вимовляти слова з буквосполученнями «дж»,«дз».*

[Гіперпосилання](https://www.youtube.com/watch?v=Td90V8DgoG0&ab_channel=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0)

1. *Вчуся переносити слова з буквосполученнями «дж», «дз».* Словниковий диктант з поділом для перенесення.

*Бджо – ла, джміль, ку – ку – ру – дза, дві – нок, дже – рель – це, дзер – ка – ло, дзюр – чить, дзве – нить, джме – лик, си – джу.*

1. *Вчуся визначати звуковий склад слів з буквосполученнями «дж», «дз».*

Встанови відповідність між словом та його звуковою схемою:

Джмелик

Дзвіночок

Джем

Джерельце

[− • −]

[− • − • = − •]

[− = • − • − • −]

[− − • − • −]

1. *Вчуся здійснювати самоконтроль.*

Прочитай слова. Підкресли ті, які неправильно поділені на склади для переносу. Виправ помилки, поділи слова правильно.

Об – 'ї –ха – ти, тюл – ьпан, под – зьо – ба – ти, ча – йник, пір’ – ї – на, їжд – жу, хваль – ко, май – ка, пе – ре – дзвін, джме – лик, ку – ку – руд – за.

1. *Розвиваю письмове мовлення*, *утворюю* словосполучення та речення зі словами, що містять буквосполучення «дж», «дз».

*А)* До іменників дібрати прикметники. Сполучення записати:

Дзеркало

Кукурудза

Джміль

Бджоли

Джерело

Дзвіночки

смачна

сердитий

дзвінке

працелюбні

лісові

велике

*Б)* Прочитати слова у колонках. Утворити і записати три речення:

Бджола

Мед

Збирає

Над квіткою

джміль

кружляє

Виросла

кукурудза

висока

**Навчаюся розрізняти дзвінкі та глухі приголосні**

1. *Вчуся правильно записувати слова із сумнівними приголосними звуками у середині слова.*

Визнач, яку букву треба вибрати з дужок. Добери перевірне слово та запиши їх парами.

Ле (х,г) кий -

Во (х,г) кий -

Про (з,с) ьба -

Моло (т,д) ба -

Ко (с,з) ьба -

Боро (т,д) ьба -

1. *Вчуся правильно записувати слова із сумнівними приголосними наприкінці слова (складу).*

Зміни подані слова так, щоб вони називали один предмет, і запиши.

Дуби -

вужі -

сніги -

зуби -

городи -

морози -

1. *Вчуся користуватися правилами для перевірки написання сумнівних приголосних у середині та наприкінці слова.*

А) Запиши відгадки до запропонованих загадок.

* Хто всім нам хліб ділить? (Ніж)
* Що мовчить, а розуму вчить? (Книжка)
* Не кінь, не віл , а прив’язаний. (Гарбуз)
* Без рук, без олівця, малює без кінця. (Мороз)

Б) Зорово – слухові диктанти:

* Лісоруб зрубає дуб,

З нього потім зроблять зруб.

* Всі річки тепер в обнові –

Біле скло під бережком.

Ходить грудень по діброві,

Застеляє світ сніжком. (Т. Масенко)

1. *Виконай «швидкий» звуко – буквений аналіз слів*

*(за рубрикою «Розвиток дитини»):*

[гіперпосилання](https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-coloring-letters-sortpop/)

**Навчаюся писати слова з ненаголошеними [е] - [и]**

1. *Ознайомся з правилом написання ненаголошених [е] - [и]*

Розучи пісню – правило: [гіперпосилання](https://www.youtube.com/watch?v=Fg9MgPc-DX4&ab_channel=O_SvitKa)

1. *Вчуся добирати перевірні слова на перевірку ненаголошених* ***[****е] - [и]*

*Ц..гляний -*

*в..селий -*

*в**..чірній -*

*ж ..ття –*

*н..бесний –*

*д..мок -*

1. *Вчуся перевіряти ненаголошені голосні* ***[****е] - [и] наголосом.*

*Нап..сати –*

*ш ..лестіти -*

*заш..вати –*

*ст ..мніло –*

*б ..резневий -*

*м..ритися -*

1. *Вчуся визначати словникові слова:*

Кал ..ндар

Кв..ток

Ж..вуть

Т..л..фон

К..шеня

***Перевіряю за словником***

***Перевіряю голосом***

1. Відео тренування із серії «Наші очі – наші помічники»

*Виконай «Зоровий диктант»:* [гіперпосилання](https://www.youtube.com/watch?v=xx9ApOulGxE&ab_channel=oksanakn)

1. Відео тренажер

*Перевір себе:* [гіперпосилання](https://www.youtube.com/watch?v=SfKOoYYrga4&ab_channel=%D0%9D%D0%A3%D0%A8%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F)

**Навчаюся правильно записувати та переносити слова з подовженими приголосними**

1. *Запиши словниковий диктант, поділяючи слова вертикальними рисками на склади для перенесення:*

Завдання, змагання, читання, оповідання, знання, малювання, плаття, багаття, взуття, життя, зілля, вугілля, рукоділля, провалля.

1. *Пояснювальний диктант:*

* Восени насіння висіяли в ґрунт. Через деякий час зазеленіли сходи.
* Навчання – головне завдання учнів. У суботу відбудуться змагання з плавання.
* На уроці читання ми прочитали цікаве оповідання. Домашнє завдання виконали усі учні.

1. *Відгадай загадки, запиши слова – відгадки. Поміркуй, що об’єднує слова відгадки:*

* На вазі не зважиш, на базарі не купиш. (Знання)
* На стелі в куточку висить сито, не руками звито. (Павутиння)
* Цока, цока на стіні:

- Не спізнись, - гука мені. (Годинник)

1. *Творчі завдання:*

*А) Утвори нові слова за зразком:*

Читати – читання;

малювати - …;

знати - …;

оповідати - …;

запитати - …;

змагатися - ….

*Б) Зміни слова за зразком:*

Гілка – гілля;

насінина - …;

промінь - …;

волосина - …;

колос - …;

вуглина - ….

*В) До слів першого рядка дібрати слова другого рядка. Сполучення записати:*

Завдання, колосся, вугілля, життя.

Кам’яне, пшеничне, шкільне, цікаве.

*Г) Скласти речення із словосполученнями:*

* Чисте взуття; нове плаття.
* Виразне читання; шкільне приладдя.
* Ясне проміння, пташине щебетання.

1. *Склади сенкан до слова - відгадки:*

*Загадка Годинник*

*Справно йде, хоч ніг не має, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цоки – цок, усім співає. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*І секунди, і хвилини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Він рахує нам щоднини. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Знаю українську абетку та вмію нею користуватися**

1. *Пригадай алфавіт. Заспівай алфавітну пісню.*

[*Покликання*](https://www.youtube.com/watch?v=ctq06RCPuCY&ab_channel=%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BC%D1%96%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA)

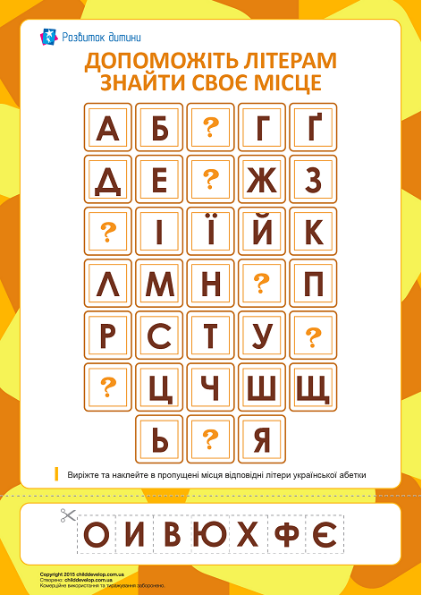
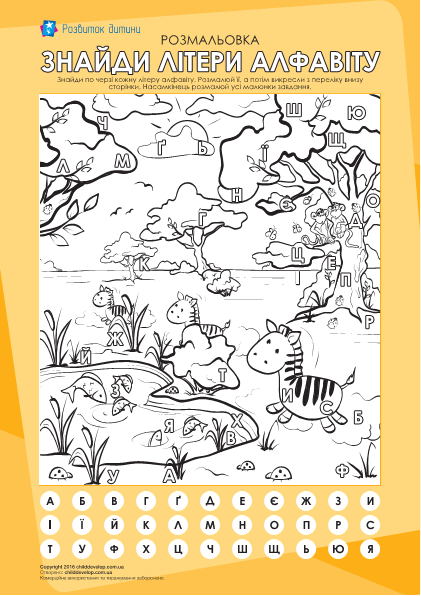
1. *Впізнай назви українських міст. Запиши, розміщуючи за абеткою.*

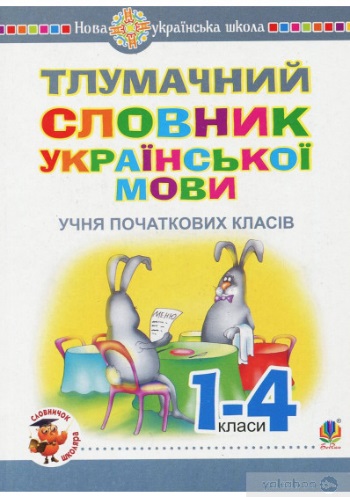
Терно …, Запоріж…, Ужго…, Бережа …, Вінни …, Ял…, Ки …, До …к, Микола …, Черка …

1. *Добери склади, щоб вийшли пестливі імена твоїх друзів.*

Дмит …, Натал … ка, Максим…, Роман…, Надій…, Марій…, Тарас…, Андрій…, Денис…Ю, Соломій…

1. *Виконай розвивальні вправи (використовуючи матеріал рубрики «Розвиток дитини»).* [Гіперпосилання](https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-coloring-letters-sortpop/)



1. *Попрацюй із словником. Випиши в алфавітному порядку десять словникових слів.*

**Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу**

*Розглянь малюнок і виконай запропоновані нижче завдання:*



1. *Знайди на малюнку рослину, яка не росте у лісі. Запиши її назву, поділяючи слова на склади.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Запиши назви тварин, які бачиш на малюнку. Підкресли слова, які не можна переносити з рядка на рядок.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Запиши назви тварин, записані у попередньому завданні, у алфавітному порядку.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Знайди на малюнку пташку. Запиши її назву. Виконай звуко – буквений розбір цього слова.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Знайди на малюнку тваринку, у назві якої заховалась «йотована» буква. Запиши це слово, вкажи кількість букв та кількість звуків у цьому слові.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *У назві якого мешканця лісу заховалась орфограма (ненаголошені [е]- [и]), яку не можна перевірити наголосом? Запиши це слово, підкресли орфограму.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Запиши назву дерева, яке можна побачити у лісі. Його плодами ласують дикі свині. Назва цього дерева закінчується на сумнівний приголосний. Запиши назву дерева, добери перевірне слово.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Бліц:*

* *Знайди на малюнку тварину, у назві якої букв більше, ніж звуків:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Знайди на малюнку тварину, у назві якої букв та звуків порівну:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Знайди на малюнку тварину, у назві якої букв менше, ніж звуків:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Діагностувальна робота**

1. *******Допоможи білочці скласти жолуді та горішки у відповідні кошики:*

**карась**

**щітка**

**йогурт**

**джміль**

**алея**

**6 б., 5 зв.**

**5 б., 6 зв.**

**4 б., 5 зв.**

**6 б., 6 зв.**

**6 б., 4 зв.**

1. *Обведи ті половинки груш зі словами, які правильно поділені для переносу:*

**є**

**ї**

**кав**

**

**ун**

**нот**

**жак**

**ся**

**колос**

**ня**

**ди**

**он**

**рай**

**за**

**кукуруд**

**ль**

**джмі**

**ня**

**виш**

1. *Створи хмаринки слів: на одній запиши слова з літерою «Г», а на іншій слова з літерою «Ґ».*

**

**Ґ**

**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Г**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_риб*

*\_\_рати*

*О\_\_ірок*

*\_\_арбуз*

*\_\_рунт*

*\_\_\_ава*

*\_\_уля*

*\_\_\_азда*

1. *Розмісти на осінньому дереві*

*листочки-слова у алфавітному порядку:*

*Дощ, осінь, вітер, дуб, листопад, краса,*

*павутиння, сонце.*

1. *З одним із слів попередньої вправи за*

*власним вибором виконай звуко-буквений розбір.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Бджілка збирала нектар тільки з тих квіток,* *на яких у слові не дописано ненаголошену «е». Добери перевірні слова, та познач (**) квітку з якої зібрано нектар.*

Ц ..гляний –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В..селий –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж..ття –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д..мок –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

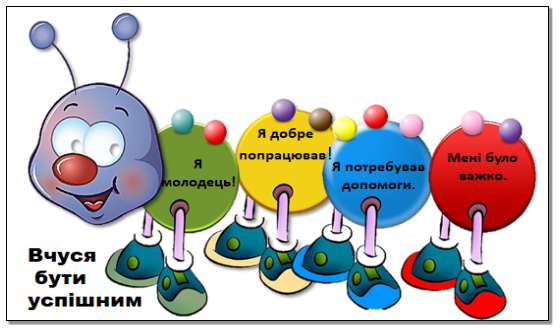
В..чірній –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д..в’ятий –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оціни свою роботу:**

****

**Використані джерела:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ajSBKkw78rw&ab_channel>
2. <https://jmil.com.ua/2016-2/litstudio>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Td90V8DgoG0&ab_channel>
4. <https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-coloring-letters-sortpop/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=Fg9MgPc-DX4&ab_channel=O_SvitKa>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=xx9ApOulGxE&ab_channel=oksanakn>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=SfKOoYYrga4&ab_channel>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=ctq06RCPuCY&ab_channel>
9. <https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-coloring-letters-sortpop/>