**Українська мова 3 клас**

**Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»**

**Частини мови. Дієслово.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Очікувані результати навчання***  ***здобувачів освіти*** | ***Зміст навчання*** |
| * *розпізнає* дієслова в тексті, *ставить* до них питання; [3 МОВ 4.1] * *розрізнює* часові форми дієслів; [3 МОВ 4.1]; * *змінює* дієслова за часами; [3 МОВ 4.1] * *правильно* *записує* не з дієсловами; [3 МОВ 4.1] * *добирає* дієслова-синоніми, антоніми, з прямим і переносним значеннями і *доречно вживає* їх у власних висловленнях; [3 МОВ 4.1], [3 МОВ 4.2] | Дослідження ролі дієслів у мовленні.  Змінювання дієслів за часами.  Правопис не з дієсловами.  Вживання дієслів у власному мовленні. |

**Вчуся розпізнавати дієслова та ставити до них запитання**

1. *Пригадую відомості про дієслово.*

[*Гіперпосилання*](https://www.youtube.com/watch?v=b1QP5k2GPkE&ab_channel=LearningUa)

1. *Вчуся розрізняти частини мови.*

*Вправа «Детектив»: Прочитай речення. Знайди в них іменники, прикметники, дієслова. Надпиши над словами олівцем до якої частини вони відносяться. Спробуй поставити запитання до дієслів.*

Настала весна. Весняне сонечко пригріло землю. Виліз їжачок із зимового лігва. Потерся об гілочки куща та й побіг на полювання.

1. *Вчуся вибирати дієслова.*

*Вправа «Просій крізь сито»*

Сонце заходить, гори чорніють,

Пташечка тихне, поле німіє.

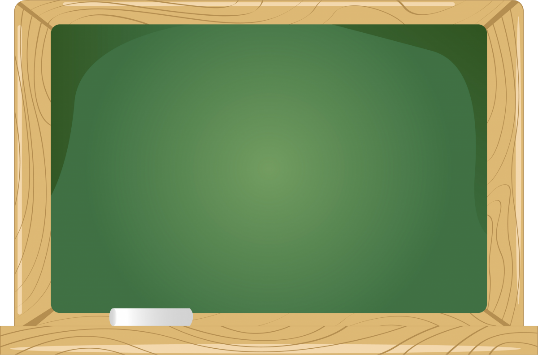
Радіють люди, що одпочинуть,

А я дивлюся… (Т. Шевченко)

1. *Вчуся сортувати дієслова за питаннями.*

*Розподіли дієслова відповідно до запитань.*

**

**

кричати

написати

розказати

малювати

мріяти

заспівати

**Що зробити?**

**Що робити?**

1. *Гра «Додай слово»*

*А) Закінчи речення:*

Вранці я прокидаюся, …, ….

У школі ми читаємо, …, … .

Після уроків Оля гуляє, …, … .

*Б) Допиши, як хто пересувається.*

Жаба … . Кінь … . Риба … . Орел … .

*В) Встанови відповідність, хто що робить.*

Вчитель

Лікар

Столяр

Тракторист

лікує.

оре.

вчить.

стругає.

*Г) Допиши, хто як подає голос.*

Собака … . Кішка … . Корова … . Жаба … . Кінь … .

1. *Гра «Доповни словосполучення влучним дієсловом»*

Дятел (що робить?) …

Струмок (що робить?)

Учні (що роблять?) …

Лікарі ( що роблять?) …

Тиша (що робить?) …

Квіти ( що роблять?) …

1. *Поєднай частини прислів’їв. Запиши. Підкресли в утворених прислів’ях дієслова.*

Що посієш

вода не тече.

Під лежачий камінь

Робиш наспіх -

Де з охотою працюєш

там усе встигають.

зробиш насміх.

те й пожнеш.

**Вчуся розрізняти часові форми дієслова**

1. *Вивчаю зміну дієслів за часами. Покликання:* <https://www.youtube.com/watch?v=jEC2eJgXKC4>
2. *Гра «Зніми чари з дієслів і постав у правильну колонку»*

**Минулий час**

**Майбутній час**

**Теперішній час**

**читаю**

**писатиму**

**вивчу**

**садив**

**прочитаю**

**їду**

**лікує**

**написав**

**прийшла**

1. *Відвідай загадкову галявину. Підкресли дієслова, постав до кожного запитання та визнач час.*

**



Бачить – не бачить, чути – не чує,

Мовчки говорить, добре мудрує,

Кривду соромить, правди навчає,

Часом жартує, смішки справляє.

Леонід Глібов

І печуть мене, і варять,

І їдять, і хвалять, бо я добра.

1. *Розподільне списування. Запиши дієслова у три колонки.*

Вчуся, носив, бігатиму, дихала, шаную, привезе, допоможе, читаєш, колисали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Теперішній час | Минулий час | Майбутній час |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Гра «Звірята просять допомоги»*

*Допоможи казковим героям правильно відповісти на запитання.*

******

**Що робиш?**

**Їду. Їхав. Їхатиму.**

******

**Малюю. Малював. Малюватиму.**

**Що робив?**

**Співаю. Співала. Співатиму.**

**Що будеш робити?**

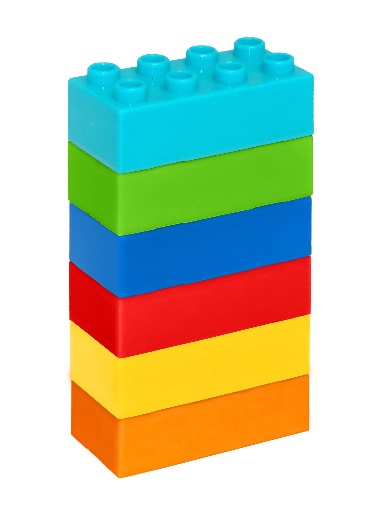
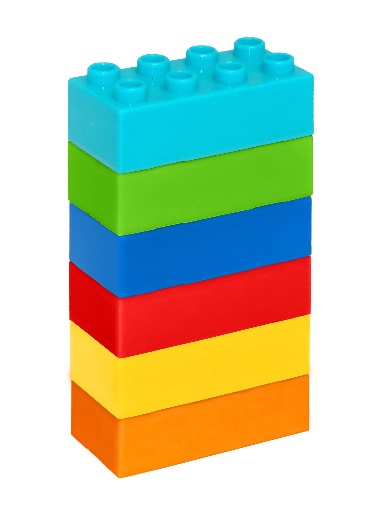
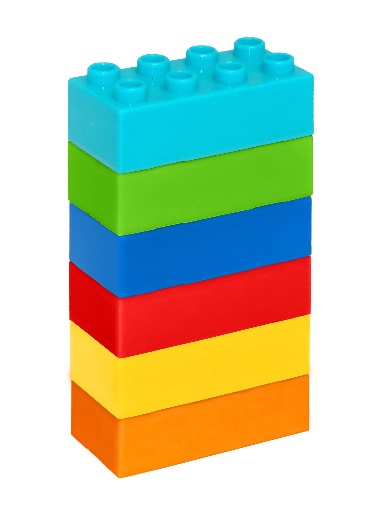
******

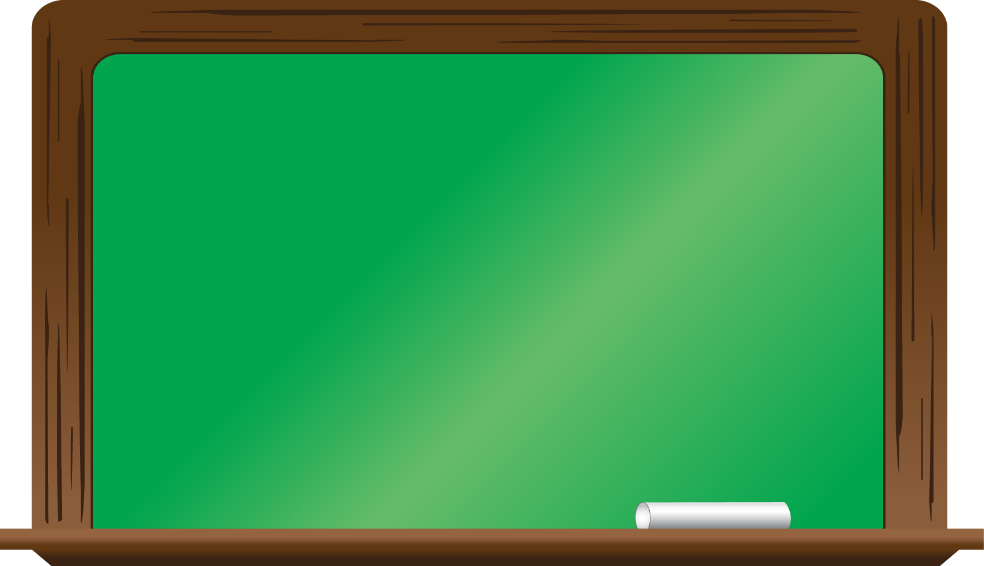
1. *Вправи з цеглинками LEGO. Побудуй часові вежі, записуючи на кожній цеглинці відповідне дієслово.*

**Майб.ч.**

**Т.ч..**

**Мин.ч.**

**



принесли читав грають

пишуть малювали поливаю мию саджатимуть веселилися вивчаю йтиму намалював зазеленіють буде вивчати

летітиму плавав дружитиму відвідую

1. *Від поданих іменників утвори та запиши дієслова у формі минулого часу.*

Подорож - …

Читання - …

Спів - …

Будівля - …

1. *Від поданих іменників утвори та запиши дієслова в усіх часових формах за зразком.*

*Зразок: Мрія – мрію, мріяв, мріятиму.*

Щебетання - …

Малюнок - …

Рух - …

Радість - …

1. *Добери та запиши дієслова, які відповідають на подані питання. Визнач їх час.*

Що робить? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Що роблять? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Що робив? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Що робили? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Що зробить? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Що зроблять? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *«Розплутай» прислів’я. Запиши, підкресли дієслова, визнач їх час.*

гуляй

Зробив

сміло.

діло,

далеко

яблуні

від

падає.

не

Яблуко

**Вивчаю правопис частки не з дієсловами**

1. *Знайомлюсь з правилом написання частки* ***не*** *з дієсловами та правилом, коли* ***не*** *є частиною дієслова.*

[*Гіперпосилання*](https://www.youtube.com/watch?v=HONdEL93S1c&t=169s&ab_channel)

[*Гіперпосилання*](https://www.youtube.com/watch?v=h4LXSqDn1dA&t=33s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8)

1. *Робота з прислів’ями.*

*Прочитай. Поясни, як ти їх розумієш. Спиши без дужок.*

(Не) смійся з другого, щоб тобі (не) було того. (Не) радій чужому горю. (Не) роби того, що тобі (не) мило.

1. *Робота із загадками.*

*Прочитай і відгадай загадки. Розкрий дужки, поясни правопис* ***не*** *з дієсловами. Випиши дієслова з* ***не****.*

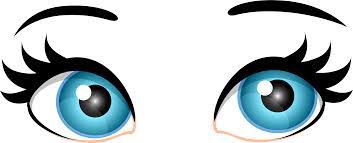
* Білі зубки має, але їх ховає,

Довгі коси має, та (не) заплітає.

* Хоч (не) шию я ніколи, а голок завжди доволі.
* По полю ходить, зерно молотить, жне й косить, хліба (не ) просить.
* **Брат з братом близько живуть, та один одного (не) бачать.
* Тече, тече – (не) витече, біжить, біжить – (не) вибіжить.

Відгадки:

**

**

1. *Попрацюй з текстом. Встав замість крапок* ***не****. Поміркуй, чи змінився зміст тексту?*

Ранок

Ще … піднялося ласкаве сонечко. На траві … блищить роса, а квіточки починають розкриватися. Все прокидається. І пташки … сплять. Вони перелітають з гілки на гілку, дзвінко щебечуть, але … мовчать. … чути тільки зозулі, бо чомусь сьогодні вона заспала. Чи … заслабла вона?

1. *Пояснювальний диктант. Поясни правопис не з дієсловами.*

Радісно, що знов з дочкою, вони багато дечого недобачили. (Марко Вовчок). Я незчувся, як влетів у знайоме містечко. (Ю. Збанацький). В чужому оці і порошинку бачить, а в своєму і сучка недобачає. (Нар. творчість). Бійці нехтували небезпекою і рвалися вперед. (І. Ле). Я ненавиджу брехню у всякій одежі. (М. Рильський).

1. *Корекційне творче списування.*

*Замість крапок встав дієслова з довідок. Поясни правопис* ***не*** *з дієсловами.*

Ми намагаємося робити все своєчасно. Ми не … скласти з вечора портфель Ніколи не … на уроки. Всі завдання виконуємо охайно, щоб не …, і не … вдруге. Пояснення вчителя слухаємо уважно, і тому не … багато часу на домашні завдання. У нас завжди є час для спорту і відпочинку.

*Слова для довідок:* забуваємо, переписувати, виконувати, запізнюємось, затрачаємо.

**Вчуся вживати дієслова у власному мовленні**

1. *Прочитай. Випиши дієслова – антоніми. Визнач час дієслів.*

Ластівка день починає, а соловей кінчає. Сміливий там знайде, де боягуз загубить. Згода дім будує, а незгода руйнує.

1. *Від поданих дієслів утвори за допомогою префіксів дієслова – антоніми.*

Відлітати - …;

вбігти - …;

зачинити - …;

вилізти - …;

входити - …;

відцвітати - ….

1. *Спиши текст замінюючи дієслова поданими у дужках антонімами. Порівняй даний текст і записаний у зошиті.*

Минула весна. Спить земля, дерева, струмочки. Відцвіли білосніжні проліски. Відлетіли ластівки, шпаки. Мовчать пташки у гаях і садках.

*(Настала, розбудилась, зацвіли, співають, прилетіли)*

1. *Від іменників – антонімів утвори дієслова – антоніми і запиши їх парами.*

Загадка – відгадка

Мир – війна

Зустріч – розлука

Любов – ненависть

1. *Добери і запиши замість крапок пропущені дієслова.*

А) Через поле, через гай … хлопчик Помагай.

Б) Аж прямо на них … вовк, такий страшенний та здоровенний.

В) За старою ведмедицею втомлено … ведмежа.

1. *Із поданих дієслів випиши групи синонімів.*

Жартую, бігаю, сміюся, мислю, мчу, міркую, думаю, регочу, метикую, глузую, шуткую.

1. *Заміни слово «іде» іншим дієсловом.*

Іде дівчина. Іде поїзд. Іде дощ. Іде годинник.

1. *Прочитай та спиши вірш. Знайди дієслова. В якому значенні вони вжиті?*

Веселе сонечко блищить,

проміння щедро ллє,

гайок привітно шелестить,

неначе хоче пригостить,

струмочок виграє. (П. Грабовський)

1. *Спиши вірш. Підкресли дієслова вжиті в переносному значенні.*

По діброві вітер виє,

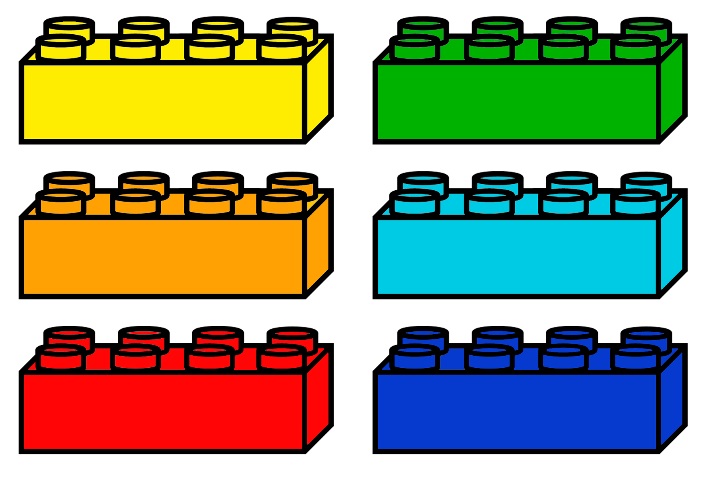
гуляє по полю,

край дороги гне тополю

до самого долу. (Т. Шевченко)

1. LEGO-вправа.

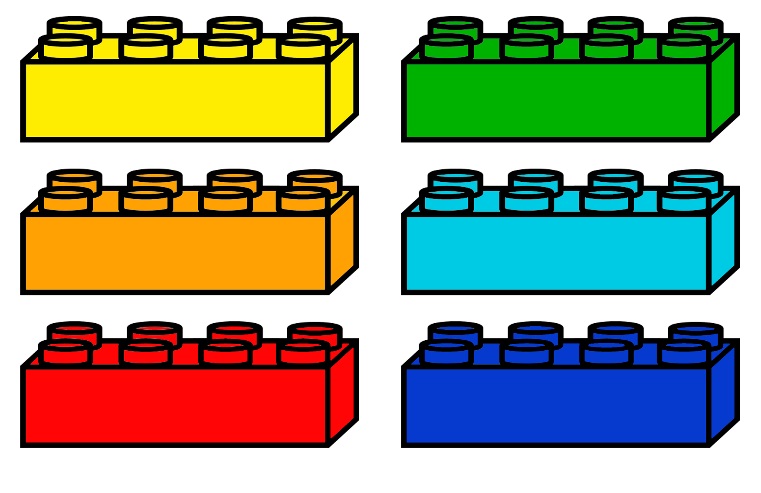
Обери та встав у речення дієслово, яке найбільше підходить за змістом.



**Завітала**

**… чарівна весна.**

**Настала**

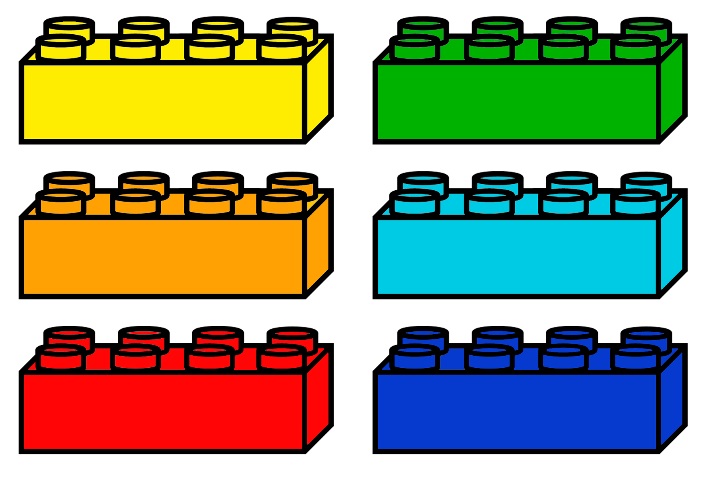
****

**Прийшла**

**Прокинулась**

**… земля, дерева, струмочки.**

**Пробудилась**



**Прилетіли**

**Спить**

**До саду … шпаки.**

**Завітали**

**Повернулися**

1. *Зі слів кожного рядка склади і запиши речення, щоб вийшла зв’язна розповідь.* *Підкресли дієслова, визнач їх час.*

* повернулися, вирію, з, ластівки;
* дахом, гнізда, під, вони, ліплять;
* грудочки, з, річки, носять, глини, ластівки;
* пташенятам, м’яко, у, буде, гнізді.

1. *Заміни сталі вислови (фразеологізми) синонімічним дієсловом.*

Пекти раків - …

Байдики бити - …

Взяти ноги на плечі - …

Підсунути свиню - …

**Закріплення, узагальнення та систематизація вивченого**

Уважно розглянь малюнок та виконай запропоновані

нижче завдання.

**

1. *Склади та запиши речення за малюнком. Підкресли у ньому дієслово.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. *Запиши назву дії, яку виконує мама. Запиши питання, на яке відповідає це слово.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Склади і запиши речення про тата. Що він робить? Підкресли дієслово та визнач його час.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. *Постав дієслово, записане у попередньому завданні у формі минулого та майбутнього часу. Запиши.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. *Підкресли у реченні слово, яке* ***не*** *відповідає малюнку. Заміни його «правильним» словом, запиши виправлене речення.*

Хлопчик одягається. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. *Запиши дієслово – антонім до підкресленого у попередньому реченні слова.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. *Обери та встав у речення дієслово, яке найбільше підходить за змістом.*

Маленька Марійка готується … (вибілювати, обчистити, чистити, мити) зубки.

1. *Обери прислів’я, яке відповідає змісту малюнка. Запиши його правильно.*

* (Не) кидай слова на вітер.
* Батьківщину, як і батьків, на чужині (не) знайдеш.
* Здоров’я за гроші (не) купиш.

**Діагностувальна робота**

1. *Доповни речення.* Дієслова означають:

А) ознаку предмета;

Б) дію предмета;

В) назву предмета.

1. *Познач групу, в якій записано тільки дієслова.*

А) Зелень, чесний, працювати;

Б) Сонячний, привітний, золотий;

В) Зеленіє, мріє, говорить.

1. *На яке запитання відповідає дієслово* ***дзюрчали****?*

А) що робить?

Б) що робили?

В) що роблять?

1. *У якій часовій формі вжито дієслово запропонованого речення?*

*Скоро прилетять з вирію пташки.*

А) минулий час;

Б) майбутній час;

В) теперішній час.

1. *З поданої групи слів вибери та випиши дієслова, визнач їх час.*

Щебет, дзвінкий, гуде, зацвіте, пишна, світять, лагідний.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Дібрати до дієслів антоніми.*

Вітатися –

Будує - …

Воювати - …

Говорити - …

1. Заміни фразеологізм дієсловом.

Набрати води в рот - …

Накивати п’ятами - …

Робити з мухи слона - …

1. *Розмежуй слова. Прочитай утворене прислів’я. Запиши його. Поясни, як ти його розумієш.*

Хтонепрацює,тойнеїсть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оціни свою роботу:**

*********Хто із гномиків працював, як ти?*

**Мені було важко!**

**Я потребував допомоги!**

**Я працював добре!**

**Я – молодець!**

**Використані джерела:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=b1QP5k2GPkE&ab_channel=LearningUa>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=jEC2eJgXKC4&ab_channel=LearningUa>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=HONdEL93S1c&t=169s&ab_channel>
4. <https://naurok.com.ua/cikavi-zavdannya-ta-vpravi-z-temi-dieslovo-80889.html>