**Українська мова 3 клас**

**Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»**

**Частини мови. Прикметники.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Очікувані результати навчання***  ***здобувачів освіти*** | ***Зміст навчання*** |
| * розпізнає прикметники в тексті; [3 МОВ 4.1] * пояснює роль прикметників у мовленні [3 МОВ 4.1] * будує словосполучення прикметників з іменниками, встановлює між ними граматичний зв’язок за допомогою питань; [3 МОВ 4.1] * змінює прикметники за родами і числами у сполученні з іменниками; [3 МОВ 4.1] * розпізнає граматичну форму прикметника за родовим закінченням, поставленим питанням, за іменником, з яким він зв’язаний; [3 МОВ 4.1] * вживає прикметники у власних висловленнях з метою їх увиразнення; [3 МОВ 4.2] | Дослідження ролі прикметників у мовленні.  Встановлення зв’язку прикметників з іменниками.  Змінювання прикметників за родами і числами.    Використання прикметників у власному мовленні. |

**Досліджую роль прикметників у мовленні**

1. *Вивчаю ознаки прикметника як частини мови:*

*А)* [*покликання*](https://www.youtube.com/watch?v=-jI7mnVG_bI&ab_channel=LearningUa)

*Б)* [*покликання*](https://www.youtube.com/watch?v=ZJLBSvMiho4&ab_channel=%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%B0%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0)

1. *Визначаю роль прикметника у мовленні:* [*покликання*](https://www.youtube.com/watch?v=r2clUBM8u9g&ab_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0)
2. *Гра «Прикметник допоможе…». Впізнай іменник:*

* Рожева, колюча, духмяна, пахуча, гарна:

Зірвеш – поколешся, понюхаєш - пахне.

* Пухнаста, руда, хитра.
* Щедра, золота, багата, барвиста.
* Погожий, теплий, сонячний.
* Свіже, прозоре, прохолодне.

1. *Прочитай, допиши потрібні за змістом прикметники, з’ясуй їх значення у мовленні. Прокоментуй їх зв’язок з іменником:*

Хто в хустинці … (червоненькій)

став у лісі між дубів?

Може, дівчинка … (маленька)

назбирать прийшла грибків?

Ні, не дівчина там стала,

горобина виростала,

ту хустину гаптувала

(щедра) … осінь … (золота).

Марія Познанська

1. *Творче списування. Зміни прикметники так, щоб похмура картина природи змінилася на протилежну:*

Важкі чорні хмари пливли по небу. Сердитий вітер гойдав віти дерев. Жовте листя сумно тріпотіло од вітру. Настала холодна осінь.

1. *Гра «Прикрась іменник». До іменників добери по два прикметника:*

Стежка - …, сонце - …, яблуко - …, стіл - …, річка - …, дерево - ….

1. *Гра «Навпаки». До прикметника добери відповідний за змістом іменник:*

Сонячний …, блакитне …, вечірня …, дерев’яний …, залізна …, скляний …, кисле …, гіркий …, солодка …, вузька …, могутнє …, струнка …

1. *Знайди і виправ помилки у реченнях щодо вживання прикметників:*

А) Мій брат на канікулах зібрав колекцію болотистих рослин. Він шукав їх у болотистих лісах.

Б) Бабуся зварила рибну юшку. Рибний хвостик ми віддали котові.

В) Цього року була снігова зима. Ми часто спускалися зі сніжної гірки.

1. *Заміни виділені іменники прикметниками, запиши новоутворені*

*словосполучення:*

Варення з *малини* – малинове варення;

каша з *пшона* - …;

стрічка з *шовку* - …;

кисіль з *вишень* - …;

будинок з *дерева* - …;

суп з *молока* - …

1. *Пошир речення прикметниками:*

А) Прилинула …весна. Під … промінням парують … поля.

Б) Діти пішли до … лісу. Подув … вітерець.

**Вчуся встановлювати зв’язок прикметників з іменниками**

1. *Вправа на встановлення зв’язку між іменником та прикметником.*

*Випиши словосполучення іменників із прикметниками. Постав запитання від іменника до прикметника.*

*Стоїть гора високая,*

*попід горою гай,*

*зелений гай, густесенький,*

*неначе справді рай. (Л. Глібов)*

1. *Скористайся схемою – опорою та добери до кожного іменника відповідний прикметник:*

***Іменник Прикметник***

***Сонце (яке?) …***

***Квіти (які?) …***

***Зірка (яка?) …***

***Дуб (який?) …***

1. *Гра «Ланцюжок». Діти виходять по черзі до дошки і записують прикметники до певного іменника.*

Наприклад:

Україна (яка?) рідна, суверенна, квітуча, незалежна, самостійна, співуча, благословенна, …

1. *Прочитай. Спиши, вставляючи пропущені закінчення. Підкресли прикметники та виділи у них закінчення.*

Земля – ласкав.., люб.., рідн..,

А сонце – щир.., золот..,

А небо – лагідн.., погідн..,

Життя - прекрасн.., дорог..,

А очі в мами – чист.. і дзвінк..,

А голос – чист.. і дзвінк..,

А руки – тепл.. і надійн..,

А погляд – сонячн.., ясн.. .

1. *Пошир речення відповідними прикметниками. Добери заголовок до тексту. Виділений прикметник розбери за будовою.*

**Ранній** … ранок. Небо … Але ось піднялось сонце. Затанцювали … сніжинки. На річці заіскрився … лід. Діти катаються з … гірки. Далеко чути їхній сміх.

1. *Змагання між групами – командами. До кожної світлини добери влучні прикметники.*

**

**

**Досліджую змінювання прикметника за числами**

1. *Відео повторення: «Змінювання прикметників за числами»:* [*покликання*](https://www.youtube.com/watch?v=XNRkhsbvq7g&ab_channel=LearningUa)
2. *Постав слова, що в дужках, у потрібній формі. Визнач число прикметників.*

Ось стоїть переді мною (легкі) (тендітні) пролісок. Його (білі), (запашні) голівка схилилася донизу. А поряд ростуть такі ж (скромний), (ніжний) вісники весни. Це значить, що прийшла (справжні) весна.

1. *Гра «Юні поети». Доповни вірш «зимовими» словами. Випиши словосполучення «іменник + прикметник», вкажи число прикметника.*

От випав сніг. Яка обнова!

Зима тоді така… (чудова).

Мороз у лід озера кута –

Зима, тоді всі кажуть…(люта).

Вона буває і серйозна:

Суха і вітряна, й …(морозна).

А як насуне хмара сива,

Зима по-своєму…(красива).

Гілок під інеєм не видно.

Тоді вона, звичайно, …(срібна).

Синичка змерзла і голодна,

Бо видалась зима…(холодна).

Зима! Зима! Усякий знає,

Вона…(холодною) буває.

1. *Загадковий вибірковий диктант. Випиши із тексту загадки словосполучення «іменник + прикметник», яке допомогло тобі відгадати загадку. Вкажи число прикметника.*

Руденьку шубку має,

По гілках вона стрибає.

Хоч маленький в неї зріст,

Та великий має хвіст.

Як намисто оченята.

Хто це? Спробуй відгадати.

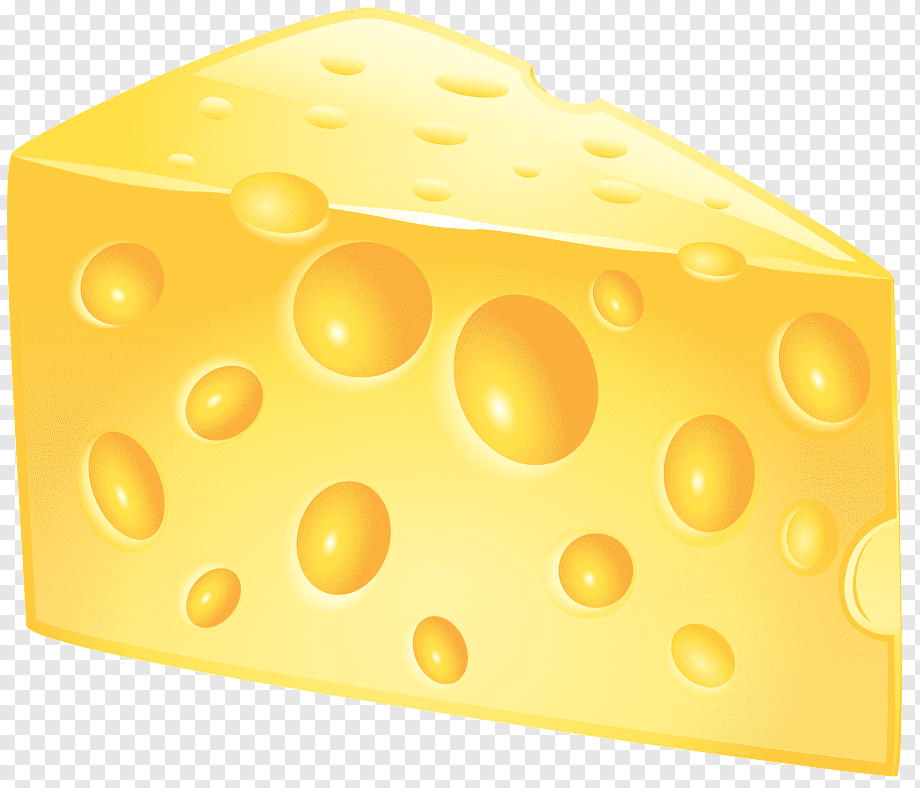
(Білочка)

1. Розмісти продукти у два продовольчі кошики.

**Множина**

**Однина**







**Вчуся змінювати прикметника за родами та досліджую родові закінчення**

1. *Відео школа «Змінювання прикметника за родами»:* [*покликання*](https://www.youtube.com/watch?v=uex3bC02R2E&ab_channel=LearningUa)
2. *Вивчаю родові закінчення прикметників:* [*покликання*](https://www.youtube.com/watch?v=57-pyO1K7Yc&ab_channel=L.A.)
3. *Перетвори словосполучення за зразком. Визнач рід прикметників.*

Зразок: Щоденник учня – учнівський щоденник.

• шишка ялини - …

• барліг ведмедя - …

• подвір’я школи - …

• кабінет стоматолога - …

• берег моря - …

• стіл для письма - …

• журнал для класу - …

1. *Спиши, поєднавши за змістом праву і ліву частини. Підкресли прикметники. Визнач їхній рід.*

|  |  |
| --- | --- |
| Зелена, висока, новорічна | яблуко |
| Червоне, солодке, соковите | ялинка |
| Рідна, лагідна, найдорожча | берізка |
| Пухнаста, руда, хитра | вода |
| Запашний, білий, смачний | м’яч |
| Висока, білокора, струнка | матуся |
| Прозора, джерельна, холодна | лисиця |
| Цікавий, двосерійний, пригодницький | хліб |
| Футбольний, круглий, шкіряний | фільм |

1. *Утвори від кожного іменника і запиши прикметники чоловічого, жіночого і середнього роду.*

**Наприклад:** Сніг – сніговий, снігова, снігове; сніжний, сніжна, сніжне.

Сніг, ліс, жито, кімната, поле, вітер, мова, ніжність, швидкість, камінь, машина.

1. *Зміни прикметники за родами. Добери до прикметників іменники.*

Кислий, смачний, гіркий, короткий, веселий, сумний, журавлиний, солодкий, великий, маленький, червоний, запашний.

**Наприклад:** Кислий, кисла, кисле. Кислий борщ, кисла капуста, кисле обличчя.

1. *Добери до поданих прикметників порівняння. Визнач рід прикметників. З трьома на вибір склади і запиши речення.*

**Зразок:** Струнка, як тополя.

Солодкий, як …

Хитра, як …

Білий, як …

Рідна, як …

Гостре, як …

Чистий, як …

1. *Від поданих іменників утвори прикметники чоловічого, жіночого та середнього роду. Познач корені.*

**Зразок:** Сад – садовий, садова, садове.

Молодість - …

дощ - …

сонце - …

ліс - …

вечір - …

фарба - …

небо - …

весна - …

риба -…

1. *Прочитай. Випиши словосполучення іменників з прикметниками. У дужках постав питання. Визнач рід прикметників.*

Рідна хата

Рідна батьківська хата випливає із туманної далечі минулих літ. Вона нагадує мені біленьку хмаринку серед буйного цвітіння вишень.

Яким теплом і лагідним родинним затишком, якою добротою і материнською ласкою віє тебе, рідна хато!

(За І. Цюпою)

1. *Продовж рядок слів. Визнач число та рід прикметників. З двома рядками слів склади і запиши речення.*

Зелене, широке, ніби долоньки - …

Червоні, соковиті, круглі, терпкі - …

Золоті, пухнасті, запашні - …

Білий, пухнастий, сріблястий - …

Сумні, голодні, шукають їжу - …

Чепурна, гарна - …

Темно-зелений, смарагдовий, багряний - …

Важкі, розкішні, червоні - …

Люта, морозна, сніжна - …

Довге, тонке, ніби коси - …

Прямий, високий, білий - …

Сумне, зажурене, глибоке - …

Важка, кучерява, мов біле вітрило - …

1. *Спиши вірш, поставивши виділені прикметники у потрібну форму. Познач закінчення і рід прикметників.*
2. Осінь ***багряний***. Літо – ***барвистий.***

Весна – це красуня в ***зелений*** вбранні.

Зима – ***синьо – білий***, ***морозно – сріблястий.***

Та кожна із них до вподоби мені.

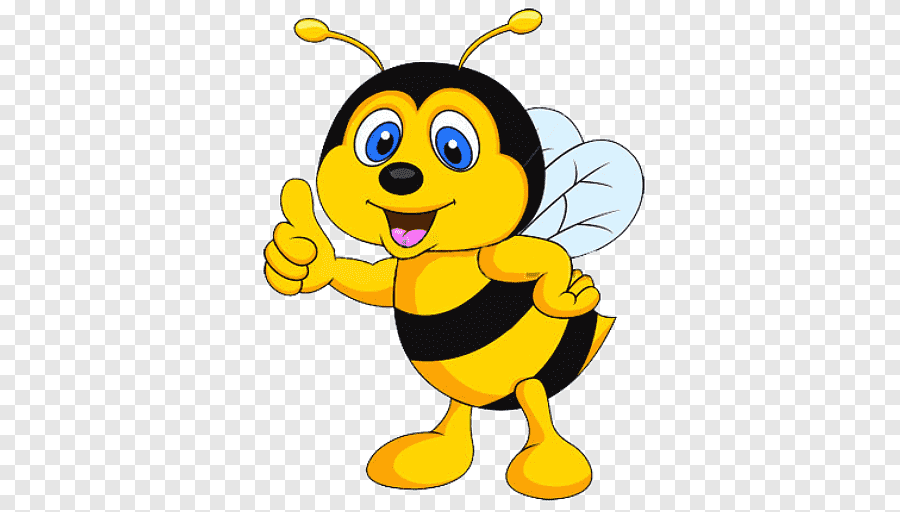
1. В ***ясна жовтнева*** день

Злітають листки з ***старенький*** верби.

З собою частку забирають.

Її ***осінній*** журби.

**Вчуся вживати прикметники у власному мовленні**

1. *Опиши предмет. До кожного малюнка добери по п’ять прикметників, якими можна його описати. З одним склади та запиши речення.*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *Віршик для сонечка.*

*Виділи слова, які характеризують сонечко.*

Маленьке, яскраве, корисне, шкідливе, отруйне, червоненьке.

Доповни словами та словосполучення так, щоб вийшов вірш про сонечка.

Сонечко мале літало,

У горошку сукню мало,

Вусики чорненькі,

Комашка маленька.

1. *Гра «Вилучи зайве слово»*

жовтий

червоний

гіркий

рожевий

синій

солоний

лагідний

кислий

смішний

гіркий

солодкий

ласкавий

злий

дружній

ніжний

* З двома прикметниками (за вибором) склади та запиши речення.

1. *Гра «Правильний прикметник».* Допоможи хлопчикові дібрати до відповідного іменника правильний прикметник.

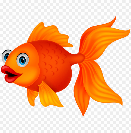
**Коса (чия?)**

**дівоча**

**дівчача**

**дівоцька**

**дівчинкова**



**Хвости (чиї?) (чия?)**

**рибні**

**рибині**

**риб’ячі****б’ячі**



**рибові**



1. *Гра «Чарівні перетворення»*

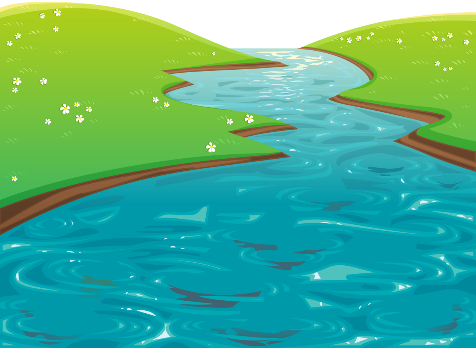
Від поданих слів утвори і запиши прикметники.

Дерево, зелень, дзвінок, щастя, село.

Полум’я, синька, школа, радість, Київ.

Осінь, білизна, кропива, мир, вишня, темнота, воля.

1. *Гра «Добавлянка»*

Добери до прикметників антоніми.

Струмку говорила ріка:

- Ти вузький, а я…

Ти мілкий, а я …

Про одне забула ріка,

Що вона почалась із струмка.

Заповни речення за схемою.

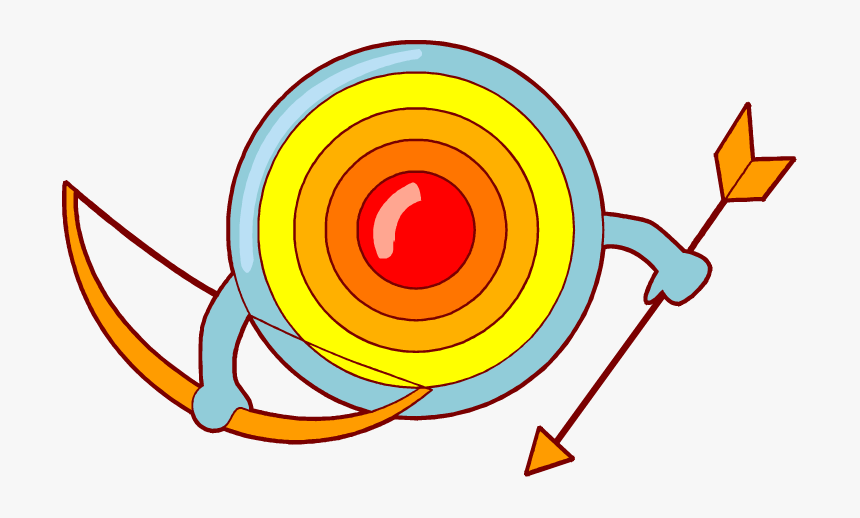
Струмок \_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_, а ріка\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_.

1. *Командна гра.*

Добери на кожне закінчення по три прикметники.

З одним прикметником із кожної групи склади речення.

- ий

- ій

-є

-я

-і

-ій

-е

-а

-ий

- а

- е

- я

- є

- і



1. *Виконай завдання від Мовоньки і Суржика.*

Записати групами прикметники-синоніми.

Мокрий, гарний, красивий, вогкий,

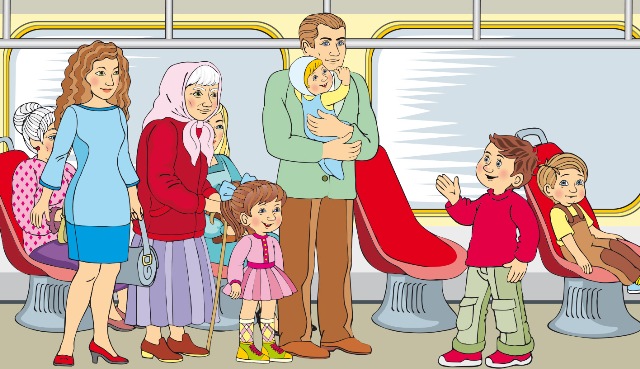
жорстокий, сирий, хороший, чарівний,

безжалісний, лютий, елегантний, розкішний,

звірячий, чудовий, нелюдський.

**Узагальнення та систематизація вивченого**

*Розглянь малюнок і виконай запропоновані нижче завдання:*

**

1. *Користуючись малюнком, добери прикметник до поданого іменника і запиши.*

Транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Установи за допомогою питання зв’язок слів у словосполученні, утвореному в попередньому завданні.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Знайди у реченні прикметник, який НЕ відповідає малюнку. Заміни його антонімом, запиши виправлене речення.*

Петрик був невихований, тому поступився місцем чоловікові з малям.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *До відповідних іменників добери прикметники. Познач у дужках рід та число прикметників.*

Бабуся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ рід,\_\_\_\_); діти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ рід, \_\_\_);

трамвай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ рід, \_\_\_\_).

1. *Запиши два – три прикметника, якими можна описати малюка, котрого тримає на руках чоловік.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Користуючись малюнком, вибери з довідки і встав у подане речення найточніший прикметник.*

*Довідка:* мікроскопічне, мале, крихітне, маленьке.

На руках у чоловіка було \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дитя.

1. Утвори прикметники від поданих іменників.

Чемність - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Вихованість - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Ввічливість - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. *Познач приказку, яка, на твою думку, відповідає малюнку. Підкресли в ній прикметники.*

Ввічливість відкриває всі двері.

Більше справи, менше слів.

Ввічливий вчинок приємний.

**Діагностувальна робота**

1. *Постав питання від іменників до прикметників, запиши.*

Квіти (……….?) духмяні; бджола (………?) працьовита;

сонце (…….?) тепле; дощ (……..?) теплий.

1. *Добери по три прикметника, що описують даний предмет.*

**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*



*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Спиши, додаючи закінчення прикметників. Визнач їх рід.*

Як ж чудов.. гра на бандурі.

Який же втішн.. спів бандуриста!

На зміну сумн.. пісні злітає жартівлив...

1. *Поставте слова, що в дужках, у потрібній формі. Визначте число прикметників.*

Ось стоїть переді мною (легкі) (тендітні) пролісок. Його (білі),

(запашні) голівка схилилася донизу. А поряд ростуть такі ж (скромний),

(ніжний) вісники весни. Це значить, що прийшла (справжні) весна.

1. *В якому з цих речень підкреслене слово – прикметник? Запиши це речення.*

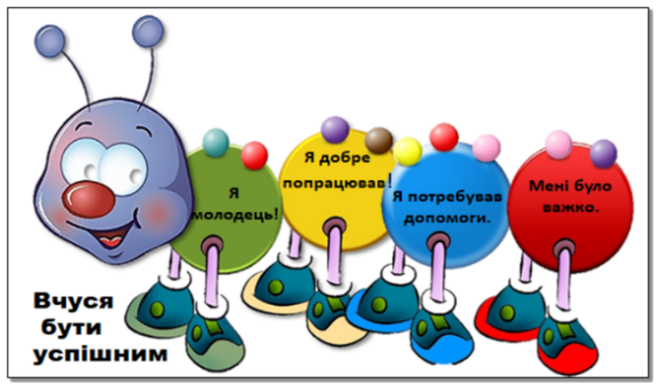
Жучка з виду тільки зла.

Та не заподіє зла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Склади 3 речення так, щоб слово ”мила” в кожному з них було різною частиною мови (іменником, прикметником, дієсловом).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

****Оціни свою роботу:**

**Використані джерела:**

1. [Youtube матеріал 1](https://www.youtube.com/watch?v=-jI7mnVG_bI&ab_channel=LearningUa)
2. [Youtube матеріал 2](https://www.youtube.com/watch?v=ZJLBSvMiho4&ab_channel=%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%B0%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0)
3. [Youtube матеріал 3](https://www.youtube.com/watch?v=r2clUBM8u9g&ab_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0)
4. [Youtube матеріал 4](https://www.youtube.com/watch?v=XNRkhsbvq7g&ab_channel=LearningUa)
5. [Youtube матеріал 5](https://www.youtube.com/watch?v=uex3bC02R2E&ab_channel=LearningUa)
6. [Youtube матеріал 6](https://www.youtube.com/watch?v=57-pyO1K7Yc&ab_channel=L.A.)
7. Левченко Т.Г. Цікаві вправи та завдання на уроках української мови в 1 – 4 класах / Левченко Т.Г., Васильєва Л.А.; К.: «Спалах» ЛТД,1997.- 102с.
8. Сапун Г.М. Збірник диктантів з української мови для початкових класів/ Сапун Г.М.; Тернопіль «Підручники & Посібники», 1997. – 95с.