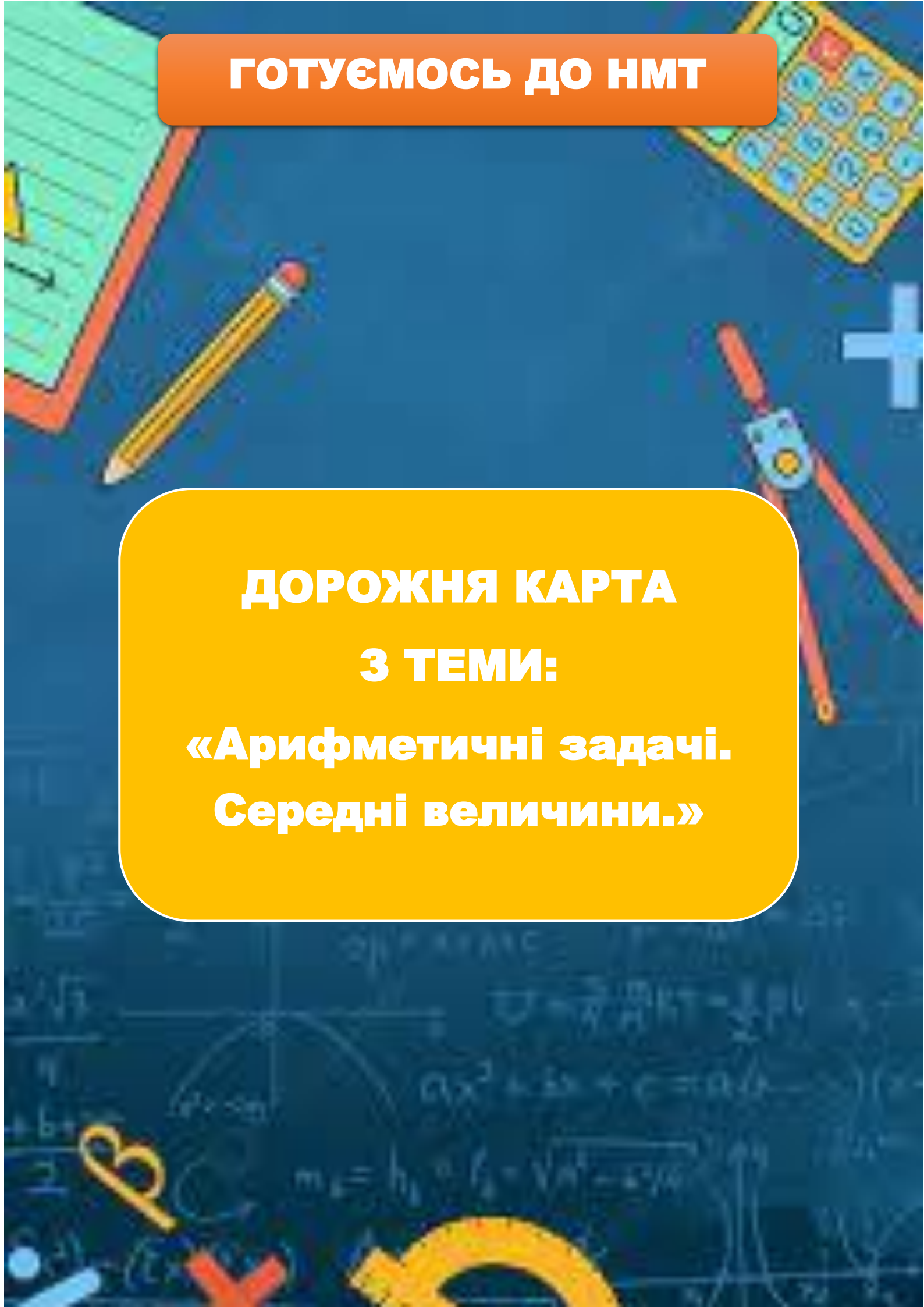


The background is a dark blue collage of mathematical items. At the top left is a green notepad with a yellow pencil. To its right is a yellow calculator. Below the notepad is a yellow pencil. On the right side is a red compass. At the bottom are various mathematical symbols and formulas, including a large yellow plus sign, a blue plus sign, and several equations like $a^2 + b^2 = c^2$, $m = h \cdot \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$, and $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c}$.

ГОТУЄМОСЬ ДО НМТ

ДОРОЖНЯ КАРТА
З ТЕМИ:
«Арифметичні задачі.
Середні величини.»

ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

Середні величини.

Середнім арифметичним кількох чисел називається частка від ділення суми цих чисел на їхню кількість.

Тобто, щоб його знайти, потрібно суму чисел поділити на їхню кількість.

Формула середнього арифметичного двох чисел виглядає так:

$$\frac{a + b}{2}$$

Визначення середнього арифметичного звучить страшно й незрозуміло, але насправді для його знаходження виконується лише дві арифметичні дії – додавання і ділення.

Наприклад, учень бере три якісь числа,
додає їх і ділить на 3.
Відповідь і буде середнім арифметичним.

$$\frac{a + b + c}{3}$$



THEORY

Округлення чисел

Розглянемо число 8,759123 Округлити до цілої частини означає записати лише ту частину числа, яка знаходиться до коми. Округлити до десятих означає записати цілу частину і після коми одну цифру; округлити до сотих – після коми дві цифри; до тисячних – три цифри і т.д.

Округлити 8,759123 ... з точністю до цілої частини.

8,759123 – відкидуємо

8,759123 – аналізуємо.. 7≥5

Отже 8,759123 ~ 9

Округлити 8,759123 ... до десятих.

8,759123 – відкидуємо

8,759123 – аналізуємо.. 5≥5

Отже 8,759123 ~ 8,8

Округлити 8,759123 ... до сотих.

8,759123 – відкидуємо

8,759123 – аналізуємо.. 9≥5

Отже 8,759123 ~ 8,76

Округлити 8,759123 ... до тисячних.

8,759123 – відкидуємо

8,759123 – аналізуємо.. 1≤5

Отже 8,759123 ~ 8,759

ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

Дії над дробами

Додавання і віднімання. Сумою (різницею) двох дробів з однаковими знаменниками $\frac{a}{c}$ і $\frac{b}{c}$ є дріб з таким самим знаменником, а у чисельнику якого записана сума (різниця)

чисельників: $\frac{a \pm b}{c}$ Якщо дробі мають різні знаменники, треба звести їх до спільного.

Множення. Добутком двох дробів є дріб, у чисельнику якого стоїть добуток чисельників цих дробів, а у знаменнику – добуток знаменників: $\frac{a}{c} \cdot \frac{b}{d} = \frac{a \cdot b}{c \cdot d}$

Ділення. Операції ділення дробів еквівалентна операція множення на дріб, що є оберненим: $\frac{a}{c} : \frac{b}{d} = \frac{a}{c} \cdot \frac{d}{b} = \frac{a \cdot d}{c \cdot b}$

Стандартний вигляд числа

Це запис числа в експоненціальному вигляді $a \cdot 10^n$, де $1 \leq a < 10$ – мантия числа, а $n \in \mathbb{Z}$ – порядок. У стандартному вигляді легко представляти дуже маленькі або дуже великі числа.

Наприклад

$$256000 = 2,56 \cdot 10^5; 0,00071 = 7,1 \cdot 10^{-4}.$$

Дробі та дії над ними

Звичайний дріб – це число виду $\frac{m}{n}$, де чисельник дробу m та знаменник дробу n – натуральні числа. Якщо $m < n$ то дріб називають **правильним**, якщо $m \geq n$ – **неправильним**.

Число, що є сумою натурального числа та звичайного дробу, називають **мішаним**.

Перевести мішане число у звичайний дріб можна, помноживши цілу частину на знаменник дробової частини та додавши до чисельника дробової частини.

Основна властивість дробу: якщо і чисельник, і знаменник помножити чи поділити на одне й те саме число, відмінне від нуля, отримаємо дріб, що рівний вихідному.

Наприклад

$$10\frac{2}{7} = \frac{(10 \cdot 7 + 2)}{7} = \frac{72}{7}.$$

$$\frac{5}{2} = \frac{5 \cdot 7}{2 \cdot 7} = \frac{35}{14}.$$

Алгоритм зведення дробів до спільного знаменника

Знайти НСК знаменників дробів.

Поділити НСК на кожний зі знаменників і знайти додаткові множники.

Помножити чисельник і знаменник дробу на його додатковий множник.

Наприклад: звести дробі $\frac{2}{9}$ і $\frac{7}{12}$ до спільного знаменника.

НСК (9, 12) = 36.

Додаткові множники: $\frac{36}{9} = 4$, $\frac{36}{12} = 3$.

Маємо: $\frac{(2 \cdot 4)}{(9 \cdot 4)} = \frac{8}{36}$ і $\frac{7 \cdot 3}{12 \cdot 3} = \frac{21}{36}$.



THEORY

ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

Задачі на продуктивність

У ЗНО часто зустрічаються задачі, в яких йде мова про виконання спільної роботи: копання грядок, виготовлення деталей, заповнення басейну водою з декількох труб тощо.

У всіх цих задачах використовуються одні й ті самі **три параметри**:

об'єм роботи: S ;

час виконання роботи: t ;

продуктивність: v (швидкість виконання).

Ці параметри пов'язані співвідношенням:

$$\text{Об'єм роботи} = \text{продуктивність} \times \text{час} \Leftrightarrow S = v \cdot t.$$

Якщо об'єм роботи не вказаний – його краще прийняти рівним одиниці для спрощення розрахунків.

Ключовим знанням для розв'язку задач на продуктивність є те, що швидкість спільної

роботи рівна сумі індивідуальних швидкостей виконання робіт: $v_{\Sigma} = v_1 + v_2 = \frac{S}{t_1} + \frac{S}{t_2}$.

Приклад

Дві труби заповнюють басейн за 12 хвилин. Перша труба працюючи окремо може заповнити басейн за 20 хвилин. За скільки заповнить басейн друга труба?

Приймаємо об'єм роботи $S = 1$ (наповнити повний басейн). Час заповнення басейну першою трубою - $t_1 = 20$ хвилин, отже її продуктивність рівна $v_1 = \frac{S}{t_1} = \frac{1}{20}$. Нехай друга труба

заповнює басейн за $t_2 = x$ хвилин, отже її продуктивність рівна $v_2 = \frac{S}{t_2} = \frac{1}{x}$.

Час спільної роботи дорівнює $t_{\Sigma} = 12$ хвилин, тоді спільна продуктивність рівна

$v_{\Sigma} = \frac{S}{t_{\Sigma}} = \frac{1}{12}$, звідки випливає наступне рівняння:

$$v_{\Sigma} = v_1 + v_2 \Rightarrow \frac{1}{12} = \frac{1}{20} + \frac{1}{x}.$$

Звідки $x = 30$.



ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

Уранці визначили температуру на десяти метеостанціях.
Отримані дані помістили у таблиці. Визначте x , якщо
середнє арифметичне всіх даних дорівнює 3° .

Температура (у градусах) 2 3 x

Кількість метеостанцій 3 4 3

А) 4,4 Б) 3,4 В) 3,8 Г) 4,2 **Д) 4**

РОЗВ'ЯЗАННЯ

$$\frac{2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + x \cdot 3}{10} = 3 \Leftrightarrow \frac{6 + 12 + 3x}{10} = 3 \Leftrightarrow 18 + 3x = 30 \Leftrightarrow 3x = 12 \Leftrightarrow x = 4.$$

На складі є коробки з ручками двох кольорів: з чорними та синіми. Коробок з чорними ручками 4, з синіми — 11. Скільки всього ручок на складі, якщо чорних ручок 640, коробки однакові та в кожній коробці знаходяться ручки лише одного кольору?

А) 2000 Б) 2190 В) 1760 **Г) 2400** Д) 2450

РОЗВ'ЯЗАННЯ

Оскільки коробки однакові, у кожену поміщається однакова кількість ручок. Всього на складі 640 чорних ручок або 4 коробки, отже, в одну коробку міститься $640 : 4 = 160$ ручок. Тоді синіх ручок складі $11 \cdot 160 = 1760$, а всього ручок складі $1760 + 640 = 2400$.

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК



О шостій годині ранку визначено температуру повітря на десяти метеостанціях. Отримані дані відображено в таблиці.

Температура (у градусах)	1 3 4 x
Кількість метеостанцій	2 3 4 1

Визначте x , якщо середнє арифметичне всіх цих даних дорівнює $3,5^\circ$.

А) $x = 5$ Б) $x = 6$ В) $x = 7$ **Г) $x = 8$** Д) $x = 9$

РОЗВ'ЯЗАННЯ

$$\frac{2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 1 \cdot x}{10} = 3,5 \Leftrightarrow \frac{27 + x}{10} = 3,5 \Leftrightarrow 27 + x = 35 \Leftrightarrow x = 8.$$

Середній зріст 10 спортсменів — 192 см, а середній зріст шести з них — 190 см. Який середній зріст інших чотирьох спортсменів?

А) 190 см **Б) 195 см** В) 189 см Г) 197 см Д) 192 см

РОЗВ'ЯЗАННЯ

Загальний зріст всіх 10 спортсменів дорівнює 1920 см, загальний зріст шести з них дорівнює 1140 см. Загальний зріст чотирьох спортсменів, що залишилися, дорівнює $1920 - 1140 = 780$ см, тоді їх середній зріст дорівнює $780 : 4 = 195$ см.

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК



Зі ставка виловили 10 щук. П'ять щук важили по 0,85 кг, чотири по 0,36 кг, одна 0,91 кг. Обчисліть середню масу щук. Відповідь округлите до сотих.

А) 0,68 кг **Б) 0,66 кг** В) 0,7 кг Г) 0,62 кг Д) 0,72 кг

РОЗВ'ЯЗАННЯ

$$\frac{5 \cdot 0,85 + 4 \cdot 0,36 + 0,91}{10} = \frac{4,25 + 1,44 + 0,91}{10} = \frac{6,66}{10} = 0,66 \text{ кг.}$$

Середнє арифметичне п'яти чисел дорівнює 300. Одне з цих чисел дорівнює 500. Знайдіть середнє арифметичне чотирьох чисел, що залишилися.

А) 300 **Б) 250** В) 275 Г) 325 Д) 200

РОЗВ'ЯЗАННЯ

Сума п'яти чисел дорівнює $300 \cdot 5 = 1500$, сума чотирьох чисел дорівнює $1500 - 500 = 1000$, їх середнє арифметичне дорівнює $1000 : 4 = 250$

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК



Відрізок, довжина якого дорівнює 60 см, розділений точками на чотири рівні відрізки. Визначте відстань між серединами отриманих крайніх відрізків.

А) 36 см Б) 40 см **В) 45 см** Г) 48 см Д) 50 см

РОЗВ'ЯЗАННЯ

Довжини цих відрізків становлять $60:4=15$ сантиметрів. Відстань між серединами крайніх відрізків дорівнює сумі довжин другого, третього та половин довжин першого та четвертого, отримуємо:

$$15 + 15 + \frac{1}{2} \cdot 15 + \frac{1}{2} \cdot 15 = 15 \left(1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 15 \cdot 3 = 45 \text{ см.}$$

Прибутковість вкладу, що пропонується п'ятьма різними банками, дорівнює 11,4%, 14,2%, 15,8%, 12,4%, 13,2%.
Яка середня доходність вкладу?

А) 13,5% Б) 12,9% **В) 13,4%** Г) 13,1% Д) 14,1%

РОЗВ'ЯЗАННЯ

$$\frac{11,4 + 14,2 + 15,8 + 12,4 + 13,2}{5} = \frac{67}{5} = 13,4\%.$$

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

Один кілограм яблук коштує на базарі від 9 грн до 12 грн, а один кілограм груш — від 19 грн до 25 грн. Оксана заплатила за куплені на базарі 2 кг яблук та 3 кг груш m гривень. Укажіть нерівність, що виконуватиметься для m .

- А) $28 < m < 37$ Б) $18 < m < 75$ **В) $75 < m < 99$** Г) $42 < m < 66$ Д) $75 < m < 81$

РОЗВ'ЯЗАННЯ

Якщо брати найдешевші яблука та груші, то заплатиш $2 \cdot 9 + 3 \cdot 19 = 18 + 57 = 75$ гривень, а якщо найдорожчі, то $2 \cdot 12 + 3 \cdot 25 = 24 + 75 = 99$ ГРН.

В) $75 < m < 99$



У під'їзді шістнадцятиповерхового будинку на першому поверсі розташовано 6 квартир, а на кожному з решти поверхів — по 8. На якому поверсі квартира №31, якщо квартири від №1 і далі пронумеровано послідовно від першого до останнього поверху?

- А) 3 Б) 4 **В) 5** Г) 6 Д) 8

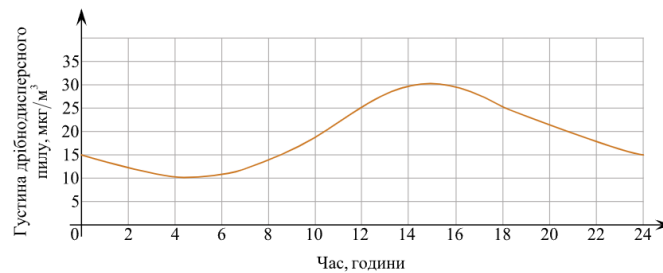
РОЗВ'ЯЗАННЯ

На першому поверсі остання квартира має номер 6, на другому $6 + 8 = 14$, на третьому $14 + 8 = 22$, на четвертому $22 + 8$. Значить, квартира 31 - перша квартира п'ятого поверху.

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК



На рисунку відображено зміну густини (мкг/м³) дрібнодисперсного пилу в повітрі протягом доби в деякому районі міста. Укажіть із-поміж наведених проміжків часу (год), упродовж якого густина такого пилу в повітрі лише зменшувалася.



А) [2; 6] Б) [8; 12] В) [12; 14] Г) [14; 16] **Д) [20; 24]**

РОЗВ'ЯЗАННЯ

З малюнка видно, що густина пилу монотонно зменшується на проміжку [20; 24]

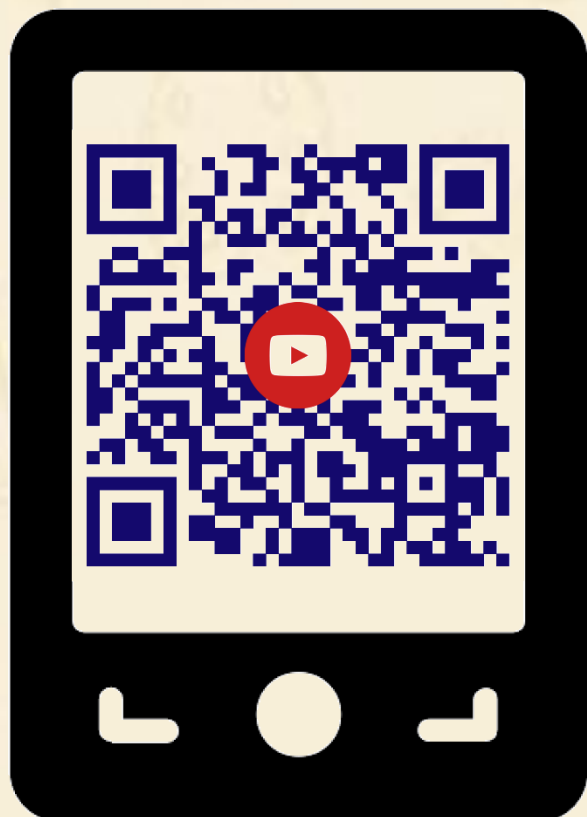
Микола частує свою родину фруктовим салатом із яблук, бананів й апельсинів. Для приготування однієї порції салату потрібно 1 банан, 2 апельсини та 3 яблука. Скільки апельсинів використав Микола, якщо він приготував за цим рецептом салат із 24 фруктів?

А) 4 Б) 5 **В) 8** Г) 12 Д) 18

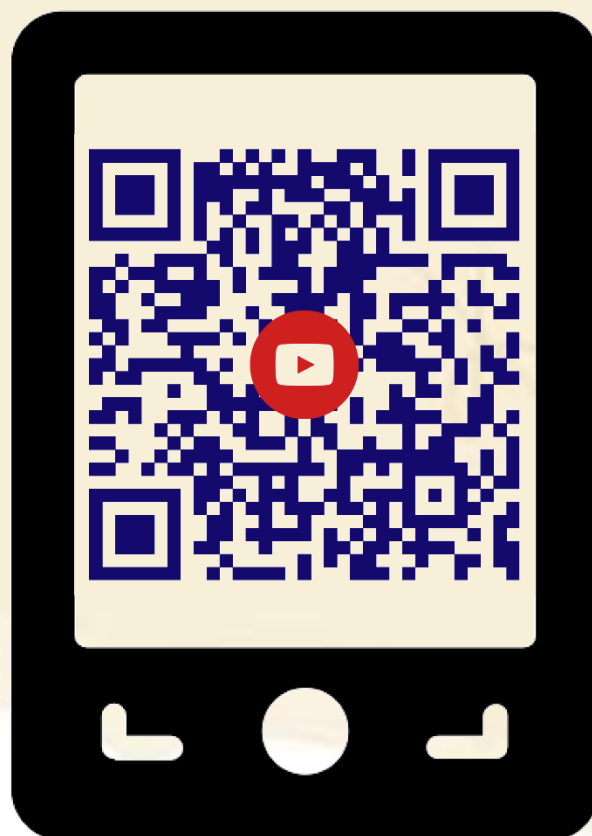
РОЗВ'ЯЗАННЯ

Загальна кількість фруктів, необхідна для одного салату, дорівнює $1 + 2 + 3 = 6$. Микола приготував $24 : 6 = 4$ салати. Отже, для приготування чотирьох салатів він використовував $4 \cdot 2 = 8$ апельсинів.

ВІДЕО БЛОК



**Скористайтесь
порадами з
відео розбору
завдань!**



ТРЕНУВАЛЬНИЙ БЛОК

**Запрошуємо вас скористатися
онлайн-тренажерами для
ефективної підготовки до НМТ
з математики — тренуйтеся,
перевіряйте знання та
впевнено йдіть до мети!**



САМОСТІЙНИЙ БЛОК

5. Шлях від пристані А до пристані В теплохід, що рухається за течією річки, долає за 2 години. На зворотний шлях він витрачає на 15 хвилин більше. Швидкість течії річки дорівнює 2 км/год, власна швидкість теплохода є сталою. Визначте власну швидкість теплохода (у км/год).

4. Маршрутний автобус, рухаючись зі сталою швидкістю, подолав відстань від міста А до міста В за 5 год, а на зворотний шлях витратив на 30 хв менше. Визначте швидкість (у км/год) автобуса на маршруті від А до В, якщо вона на 8 км/год менша за швидкість на маршруті від В до А. Уважайте, що довжини маршрутів від А до В та від

3. У кінотеатрі квиток на вечірній сеанс на 15 грн дорожчий за квиток на ранковий сеанс. Вартість чотирьох квитків на ранковий сеанс на 220 грн менша за вартість шістьох квитків на вечірній сеанс. Скільки гривень коштує один квиток на ранковий сеанс? Уважайте, що на кожному із

2. Човен проплив 18 км проти течії річки, витративши вдвічі менше часу, ніж на подолання 48 км за течією. Власна швидкість човна є сталою. Визначте власну швидкість човна (у км/год), якщо швидкість течії дорівнює 2,5 км/год.

1. Велосипедист витратив 2 години на дорогу з міста А до міста В. Мотоцикліст виїхав з міста А на півтори години пізніше за велосипедиста, але прибув у місто В одночасно з велосипедистом. Визначте відстань (у км) між містами А та В, якщо швидкість мотоцикліста на 48 км/год більша за швидкість велосипедиста. Уважайте, що велосипедист та мотоцикліст рухалися з міста А до міста В тією самою

САМОСТІЙНИЙ БЛОК

10. Протягом 40 хвилин уроку учні виступили з трьома доповідями однакової тривалості й показали дві презентації. Показ кожної презентації тривав на 10 хвилин більше, ніж доповідь. Визначте тривалість однієї доповіді (у хв). Тривалістю пауз між доповідями й презентаціями

9. Фабрика виготовляє комплекти пластикових меблів, кожен з яких складається зі стола, дивана та двох крісел. На виготовлення дивана витрачається на 1 кг пластику більше, ніж на виготовлення стола та на 3 кг більше, ніж на виготовлення одного крісла. Відомо, що на виготовлення 10 крісел витрачається пластику стільки ж, як і на виготовлення 2 столів та 4 диванів разом. Скільки кілограмів пластику витрачається на виготовлення одного

8. Автобус вирушив з міста А до міста В, відстань між якими становить 150 км. Через 30 хв із міста А до міста В тією самою дорогою вирушив автомобіль, швидкість якого в $1\frac{1}{5}$ рази більша за швидкість автобуса. Скільки часу (у год) витратив на дорогу з міста А до міста В автомобіль, якщо він прибув до міста В одночасно з автобусом? Уважайте, що

7. Човен проходить 24 км за течією ріки за 5 годин і 12 км проти течії за 3 години. Визначте швидкість течії ріки (у км/год). Уважайте, що власна швидкість човна та швидкість течії незмінні.

6. Лідія редагує 80 сторінок рукопису у 8 разів швидше, ніж Максим редагує 480 сторінок. Скільки сторінок відредагує Максим за той самий час, за який Лідія відредагує 320 сторінок? Уважайте, що продуктивність роботи і Лідії, і Максима є сталою.

САМОСТІЙНИЙ БЛОК

14. Вартість оренди автомобіля бюджетного класу складається з основної плати та додаткової плати за понаднормовий пробіг. За перевищення норми пробігу (50 км за одну добу) нараховують додаткову плату в розмірі 6 грн за кожен понаднормовий кілометр. Пробіг автомобіля, орендованого на 6 діб, становить 420 км.

- Яку суму грошей P (у грн) становитиме додаткова плата за понаднормовий пробіг орендованого автомобіля?
- Основна плата за оренду автомобіля є фіксованою й становить 400 грн за кожну добу. Скільки відсотків від основної плати за 6

13. За 800г борошна фабрики «Колос» заплатили 16грн56коп., а за 1кг борошна фабрики «Хлібна» - 18грн.

- Скільки гривень коштує 1кг борошна фабрики «Колос»?
- На скільки відсотків 1кг борошна «Колос» дорожчий за 1кг борошна фабрики «Хлібна»?

12. У готелі для проживання туристів є одномісні, двомісні та тримісні номери. Їх всього 124. Якщо всі номери в готелі заповнені, то одночасно в ньому проживає 270 туристів. Скільки всього в цьому готелі тримісних номерів, якщо кількість одномісних номерів дорівнює кількості

11. Михайло планував купити мобільний телефон, чохол до нього та карту пам'яті. Вартість телефона становить 4500 грн, чохла — 200 грн, карти пам'яті — 300 грн. У магазині проходить акція: купивши телефон, покупець отримає карту пам'яті в подарунок, а на чохол йому нададуть знижку розміром п'ятої частини від його вартості.

- Яку суму грошей P (у грн) заплатить Михайло за вибрані ним телефон, чохол та карту пам'яті, якщо скористається цією акцією?
- Скільки відсотків становить сума грошей P від суми грошей, яку заплатив би Михайло, якби купував всі три вибрані ним товари не

САМОСТІЙНИЙ БЛОК

У таблиці відображено інформацію про ціну та кількість зошитів, придбаних за цією ціною Олексієм. За даними таблиці визначте середню ціну (у грн) одного зошита з придбаних Олексієм.

Ціна одного зошита, грн	8	10	12
Кількість зошитів	9	4	7

Відповідь:

Андрій у понеділок, вівторок та п'ятницю витрачав по 16 грн на день, у середу й четвер — по 11 грн на день, у суботу — 35 грн, а в неділю грошей не витрачав.

Скільки гривень витрачав Андрій у середньому на день цього тижня?

Відповідь:

Рекламна пауза на телевізійному каналі триває 15 хвилин. За цей час показують по одному разу 10 рекламних роликів однакової тривалості та трейлер фільму. Відомо, що якби цей трейлер показували на початку й наприкінці рекламної паузи, то решти часу вистачило б якраз на показ 8 таких рекламних роликів. Скільки секунд триває показ трейлера цього фільму? Уважайте, що між показами рекламних роликів та трейлера фільму немає пауз.

Відповідь:

Перші 5 годин автомобіль їхав зі швидкістю 60 км/год, наступні 3 години зі швидкістю 100 км/год, а останні 4 години зі швидкістю 75 км/год. Знайдіть середню швидкість автомобіля протягом усього шляху.

Відповідь:

ПОРАДНИК

Зосередьтеся! Поспішайте не поспішаючи! Жорсткі рамки часу не повинні впливати на якість Ваших відповідей. Перед тим, як вписати відповідь, перечитайте питання двічі і переконайтеся, що Ви правильно зрозуміли, що від Вас вимагається.

- **Починайте з легкого!** Відповідайте на ті питання, у правильності яких Ви не сумніваєтеся, не зупиняючись на тих, які можуть викликати довгі роздуми. Тоді Ви заспокоєтесь, голова почне працювати ясніше і чіткіше, і Ви увійдете в робочий ритм. Ви немовбито звільнитесь від нервозності, і вся Ваша енергія потім буде спрямована на важкі питання.
- **Пропускайте!** Треба навчитися пропускати важкі або незрозумілі завдання. Пам'ятайте: у тексті завжди знайдуться такі питання, з якими Ви обов'язково впораєтесь. Просто безглуздо недобрати балів тільки тому, що Ви не дійшли до "своїх" завдань, а зупинилися на тих, які викликають у Вас труднощі.
- **Читайте завдання до кінця!** Поспіх не повинен призводити до того, що Ви прагнете зрозуміти умови завдання "за першими словами" і добудовуєте кінцівку у власній уяві. Це вірний спосіб зробити прикрі помилки в найлегших питаннях.
- **Думайте тільки про поточне завдання!** Коли Ви бачите нове завдання, забудьте все, що було в попередньому. Як правило, завдання в тестах не пов'язані одне з одним, тому знання, які Ви застосували в одному (уже, припустимо, розв'язаному Вами), як правило, не допомагають, а тільки заважають сконцентруватися і правильно розв'язати нове завдання. Ця порада дає Вам і інший безцінний психологічний ефект - забудьте про невдачу в минулому завданні (якщо воно було Вам не під силу). Думайте тільки про те, що кожне нове завдання - це шанс набрати бали.
- **Виключайте!** Більшість завдань можна розв'язати швидше, якщо не шукати одразу правильний варіант відповіді, а послідовно виключати ті, які дійсно не підходять. Метод виключення дозволяє у результаті сконцентрувати увагу всього на одному-двох варіантах, а не на всіх п'яти-семи (що набагато важче).
- **Заплануйте два кола!** Розрахуйте час так, щоб за дві третини всього відведеного часу пройти за всіма легкими завданнями ("перше коло"). Тоді Ви встигнете набрати максимум балів на цих завданнях, а потім спокійно повернутися і подумати над важкими, які Вам спочатку довелося пропустити ("друге коло").
- **Перевірте!** Залиште час для перевірки своєї роботи, щоб встигнути пробігти очима і відмітити очевидні помилки.
- **Довіряйте інтуїції!** Якщо Ви не впевнені у виборі відповіді, але інтуїтивно можете віддати перевагу якійсь відповіді іншим, то інтуїції слід довіряти! При цьому вибирайте такий варіант, який, на Ваш погляд, має велику вірогідність.
- **Не засмучуйтеся!** Прагніть виконати всі завдання, але пам'ятайте, що тестові завдання розраховані на максимальний рівень важкості і, навіть якщо Ви розв'яжете не