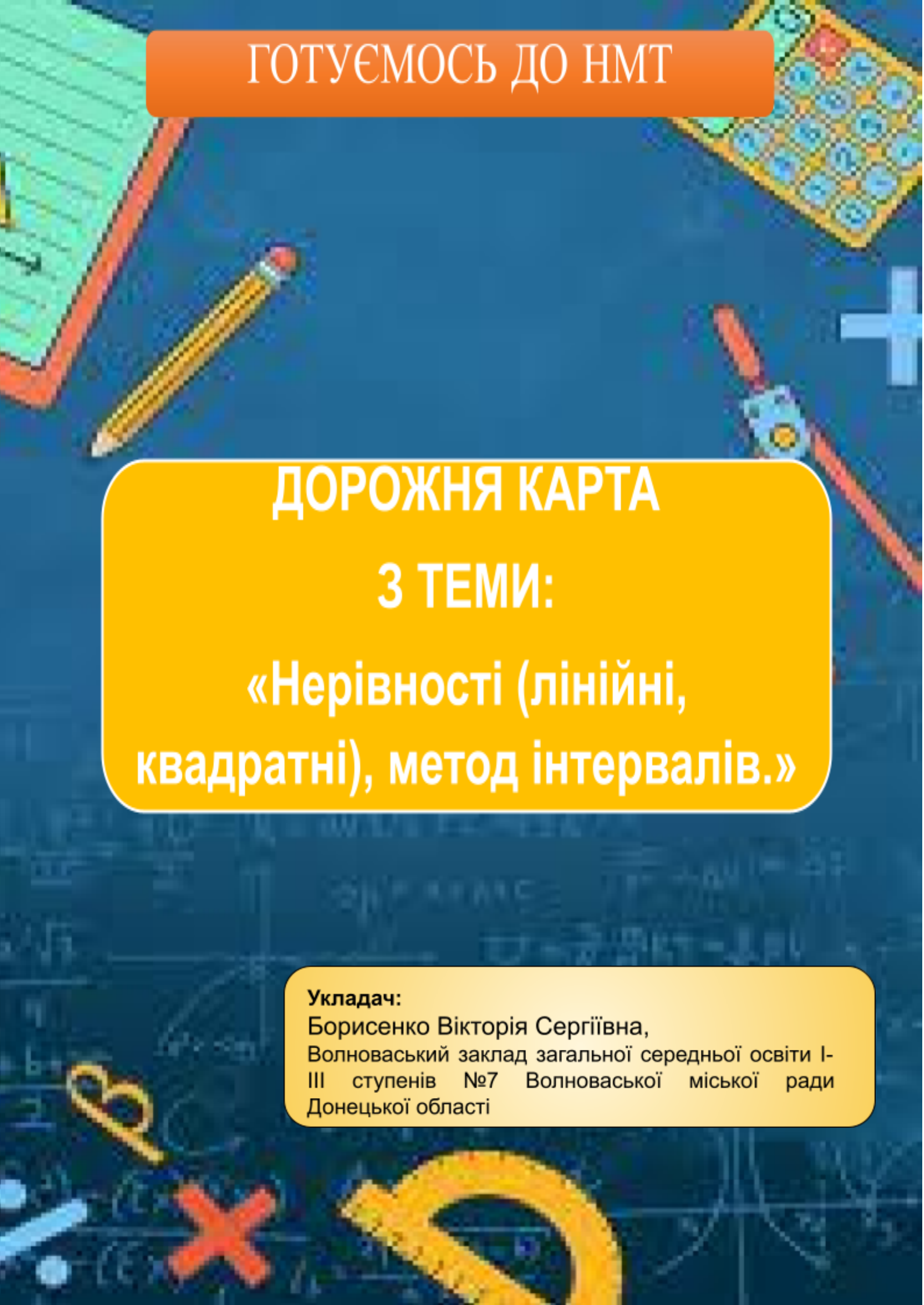




ГОТУЄМОСЬ ДО НМТ

ДОРОЖНЯ КАРТА

З ТЕМИ:

«Нерівності (лінійні, квадратні), метод інтервалів.»

Укладач:

Борисенко Вікторія Сергіївна,
Волноваський заклад загальної середньої освіти І-
ІІІ ступенів №7 Волноваської міської ради
Донецької області

ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

I. Лінійні нерівності з однією змінною

1. Числові проміжки.

Розв'язками нерівностей є числові проміжки.

Наприклад, якщо $x > 5$, то на координатній прямій це числа, які розташовані праворуч від числа 5, що можна наочно зобразити так:



У відповідь записують $x \in (5; +\infty)$ (x належить проміжку від 5 до плюс нескінченності). Нуль і одиничний відрізок на координатній прямій не позначають. Якщо $x \leq 2$, то



і у відповідь записують $x \in (-\infty; 2]$.

Якщо знаки $>$ або $<$, то біля числа у відповіді кругла дужка і число на координатній прямій позначають не замальованою точкою. Якщо знаки $\leq$ або $\geq$ - квадратна дужка і точка замальована.



THEORY

2. Розв'язування лінійних нерівностей.

Нерівності виду $ax > b$, $ax \geq b$, $ax < b$, $ax \leq b$, a і b – деякі відомі числа, x – змінна, називаються лінійними нерівностями з однією змінною.

Схема розв'язування:

- Якщо $a \neq 0$, для розв'язування лінійної нерівності з однією змінною потрібно поділити обидві частини нерівності на a . При цьому, якщо $a > 0$, то знак нерівності не змінюється; якщо $a < 0$, знак нерівності змінюється на протилежний.
- Якщо $a = 0$, то або розв'язком нерівності є будь-яке число ($0x < 5$), або нерівність розв'язків не має ($0x > 5$).

Алгоритм розв'язування лінійних нерівностей :

1. Якщо в нерівності є дробі з числовим знаменником, то множимо праву і ліву частини нерівності на спільний знаменник всіх дробів.
2. Якщо є дужки, розкриваємо дужки.
3. Переносимо доданки зі змінною в одну частину нерівності, а доданки без змінної в іншу.
4. Зводимо подібні доданки, отримуємо лінійну нерівність.
5. Розв'язуємо лінійну нерівність за схемою.



THEORY

ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

II. Квадратні нерівності з однією змінною

Нерівність виду $ax^2 + bx + c > 0$, $ax^2 + bx + c < 0$, $ax^2 + bx + c \geq 0$, $ax^2 + bx + c \leq 0$, де x – змінна, a, b, c – деякі числа, причому $a \neq 0$, називаються нерівностями другого степеня з однією змінною (або квадратними нерівностями). Квадратні нерівності зручно розв'язувати за допомогою графіків квадратичних функцій.

Для цього треба:

1. знайти корені тричлена $ax^2 + bx + c$ або з'ясувати що їх немає;
2. зобразити схематично графік функції $y = ax^2 + bx + c$, звертаючи увагу тільки на точки на осі Ox перетину з віссю Ox і напрям віток параболи залежно від знака коефіцієнта a ;
3. знайти на осі Ox проміжки, для яких виконується дана нерівність. Для випадку > 0 відповідно отримаємо проміжок, для якого точки параболи лежать вище осі Ox , для випадку < 0 відповідно отримаємо проміжки, для яких точки параболи лежать нижче осі Ox

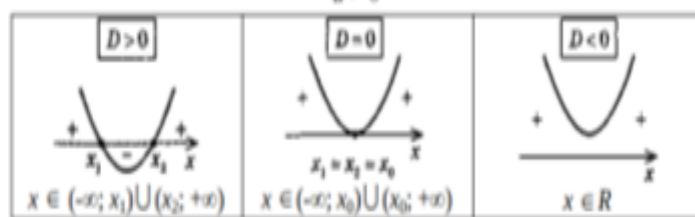


THEORY

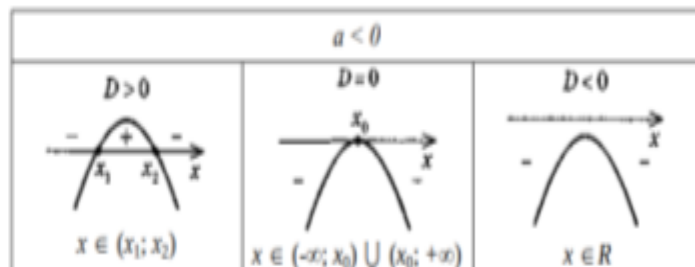
Схема розв'язування нерівності $ax^2 + bx + c > 0$ залежно від a і D

$$(D = b^2 - 4ac)$$

$$a > 0$$



$$a < 0$$



x_1 і x_2 – нулі функції $y = ax^2 + bx + c$



THEORY

III. Метод інтервалів

Для розв'язування квадратичної нерівності $ax^2 + bx + c < 0$ можна також використати метод інтервалів.

Для цього потрібно:

1. розкласти ліву частину на множники: $a(x - x_1)(x - x_2) < 0$.
2. поділити обидві частини нерівності на a , враховуючи знак a . Отримуємо:
3. $(x - x_1)(x - x_2) < 0$ ($a > 0$) або $(x - x_1)(x - x_2) > 0$ ($a < 0$).
4. відмітити нулі функції на координатній прямій, враховуючи знак нерівності.
5. зверху поставити знак плюс, а знизу – мінус.

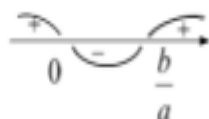


6. записати відповідь: $x_1 < x < x_2$.

Зверни увагу! Для розв'язування неповних квадратичних нерівностей так само застосовується метод інтервалів.

$$ax^2 - bx < 0; \quad x(ax - b) < 0, \quad x(x - b/a) < 0, \quad (a > 0);$$

$$\text{Відповідь: } 0 < x < b/a.$$



THEORY

ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

■ Теоретичні матеріали та презентації

Презентація «Розв'язування квадратних нерівностей»

Містить пояснення методу інтервалів, приклади та посилання на онлайн-тест для закріплення знань.

🔗 **Переглянути на Всеосвіта:**

<https://vseosvita.ua/library/rozviazuvannia-kvadratnykh-nerivnostei-pid-hotovka-do-zno-664071.html>

Презентація «Раціональні нерівності. Метод інтервалів»

Короткий теоретичний виклад та завдання з минулих ЗНО.

🔗 **Переглянути на Всеосвіта:**

<https://vseosvita.ua/library/tema-12-ratsionalni-nerivnosti-metod-intervaliv-564155.html>

Теорія методу інтервалів

Детальний опис застосування методу інтервалів для різних типів нерівностей.

🔗 **Читати на Математика абітурієнту (MathAb):**

<https://mathab.com.ua/algebra/funkciya/metod-intervaliv-teoriya.html>



THEORY



ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

I. Розв'язання лінійних нерівностей з однією змінною

Приклад. Розв'язати нерівності:

а) $3(5 + x) > 11 + 8(x - 2)$; б) $y - 7(y + 1) \leq 5 - 6(y + 2)$; в) $x - \frac{x+3}{2} \geq \frac{2x-1}{4}$;

г) $\frac{y+1}{2} + \frac{2y-1}{6} \leq y$.

Розв'язання:

а) $15 + 3x > 11 + 8x - 16$;

$3x - 8x > 11 - 16 - 15$;

$-5x > -20$;

$x < 4$

б) $y - 7y - 7 \leq 5 - 6y - 12$;

$y - 7y + 6y \leq 5 - 12 + 7$;

$0y \leq 0$;

Відповідь. $y \in \mathbb{R}$ (або y – будь-яке число)



THEORY



Відповідь. $x \in (-\infty; 4)$



THEORY

в) Помножимо обидві частини нерівності на 4:

$4x - 2(x + 3) \geq 2x - 1$;

$4x - 2x - 6 \geq 2x - 1$;

$4x - 2x - 2x \geq -1 + 6$;

$0x \geq 5$.

Відповідь. $x \in \emptyset$ (або нерівність розв'язків немає)

г) Помножимо обидві частини нерівності на 6:

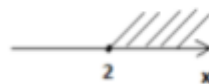
$3(y + 1) + 2y - 1 \leq 6y$;

$3y + 3 + 2y - 1 \leq 6y$;

$3y + 2y - 6y \leq 1 - 3$;

$-y \leq -2$;

$y \geq 2$



Відповідь. $x \in [2; +\infty)$

Приклад (ЗНО 2010, 42,88% - відсоток учнів, які правильно розв'язали завдання)

Розв'яжіть нерівність $10 - 3x > 4$.

А	Б	В	Г	Д
$(-2; +\infty)$	$(2; +\infty)$	$(-3; +\infty)$	$(-\infty; -2)$	$(-\infty; 2)$

Розв'язування

$10 - 3x > 4$,

$-3x > 4 - 10$,

$-3x > -6$, $| : (-3)$

Зверни увагу! Знак нерівності змінюється на протилежний, оскільки $-3 < 0$.

$x < 2$.

Відповідь: $(-\infty; 2)$

Відповідь: Д



THEORY

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

II. Розв'язання квадратних нерівностей з однією змінною

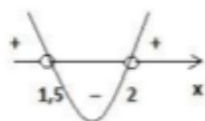
Приклад 1. Розв'язати нерівність $2x^2 - 7x + 6 > 0$.

Розв'язання:

$$2x^2 - 7x + 6 = 0, D = b^2 - 4ac = 7^2 - 4 \cdot 2 \cdot 6 = 1,$$

$$x_{1,2} = \frac{7 \pm \sqrt{49 - 48}}{2 \cdot 2} = \frac{7 \pm 1}{4}, x_1 = 2, x_2 = 1,5.$$

Нарисуємо ескіз графіка функції $y = 2x^2 - 7x + 6$ де $a = 2 > 0$ (вітки напрямлені вгору) і $D = 1 > 0$



З рисунка видно, що відповідна квадратична функція набуває додатних значень на кожному з проміжків $(-\infty; 1,5)$ і $(2; +\infty)$.

Відповідь: $(-\infty; 1,5) \cup (2; +\infty)$.



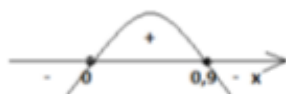
THEORY

Приклад 2. Розв'язати нерівність $-10x^2 + 9x \geq 0$.

Розв'язання:

$$-10x^2 + 9x = 0, x_1 = 0, x_2 = 0,9.$$

Нарисуємо ескіз графіка функції $y = -10x^2 + 9x$, вітки параболи напрямлені вниз.



Відповідь: $[0; 0,9]$

Приклад 3. Розв'язати нерівність $7x^2 - 10x + 7 > 0$.

Розв'язання:

$7x^2 - 10x + 7 = 0, D < 0$ – коренів немає. Графік функції не перетинає вісь абсцис.



Відповідь: $(-\infty; +\infty)$

Для розв'язування квадратичної нерівності можна також використати метод інтервалів. Для цього потрібно розкласти ліву частину на множники: $x^2 - 3x + 2 = 0; x_1 = 1, x_2 = 2$;

$$(x - 1)(x - 2) < 0.$$



$$1 < x < 2.$$

Зверни увагу! Для розв'язування неповних квадратичних нерівностей так само застосовується метод інтервалів.

$$x^2 - 3x < 0; x(x - 3) < 0;$$



$$0 < x < 3.$$

$$x^2 - 3 > 0; x^2 - (\sqrt{3})^2 > 0; (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) > 0. (-\infty; -\sqrt{3}) \cup (\sqrt{3}; +\infty).$$



Розв'яжіть нерівність $2x \geq x^2$. [ЗНО 2013]

$$x^2 - 2x \leq 0, x(x - 2) \leq 0,$$



$$0 \leq x \leq 2.$$

А	Б	В	Г	Д
$(-\infty; 0] \cup [2; +\infty)$	$[0; 2]$	$(-\infty; -2] \cup [0; +\infty)$	$[-2; 0]$	$(-\infty; 2]$

Відповідь: Б.



THEORY

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

III. Розв'язання методом інтервалів

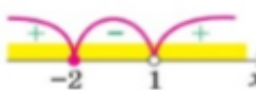


THEORY

Приклад	Коментар	План розв'язування
$\frac{2x+4}{x-1} > 0$ ► $f(x) = \frac{2x+4}{x-1}$	Розглянемо функцію, яка стоїть у лівій частині цієї нерівності, і позначимо її через $f(x)$: $f(x) = \frac{2x+4}{x-1}$	



THEORY

1. ОДЗ: $x - 1 \neq 0$, тобто $x \neq 1$	Розв'язком нерівності $f(x) > 0$ можуть бути тільки числа, що входять до області визначення функції $f(x)$, тобто числа, які входять до ОДЗ нерівності. Тому першим етапом розв'язування нерівності методом інтервалів буде знаходження її ОДЗ	1. Знайти ОДЗ нерівності
2. Нулі $f(x)$: ($f(x) = 0$). $\frac{2x+4}{x-1} = 0,$ тоді $x = -2$.	Нас цікавлять ті проміжки області визначення функції $f(x)$, на яких ця функція додатна. Як було зазначено вище, функція $f(x)$ може поміняти знак у своїх нулях, тому другим етапом розв'язування нерівності $f(x) > 0$ буде знаходження нулів функції (для цього прирівнюємо функцію $f(x)$ до нуля і розв'язуємо одержане рівняння)	2. Знайти нулі $f(x)$ ($f(x) = 0$)
3. 	Якщо тепер відмітити нулі на області визначення функції $f(x)$, то область визначення розбивається на проміжки, причому всередині кожного проміжку функція $f(x)$ не змінює свій знак (рис. 1). Тому знак функції в кожному проміжку можна визначати в будь-якій точці цього проміжку. Це і є третім етапом розв'язування	3. Позначити нулі на ОДЗ і знайти знак функції в кожному з проміжків, на які розбивається ОДЗ
4. Відповідь: $(-\infty; -2) \cup (1; +\infty)$. ◀	На рисунку до пункту 3 видно, що розв'язком нерівності є об'єднання проміжків $(-\infty; -2) \cup (1; +\infty)$	4. Записати відповідь, ураховуючи знак нерівності

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК



THEORY

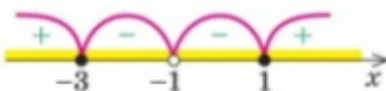
Приклад

Розв'яжіть нерівність $\frac{x^2+2x-3}{(x+1)^2} < 0$.

I спосіб (метод інтервалів)

Розв'язання

- ▶ Нехай $f(x) = \frac{x^2+2x-3}{(x+1)^2}$.
- ОДЗ: $x \neq -1$.
 - Нулі $f(x)$: $\frac{x^2+2x-3}{(x+1)^2} = 0$,
 $x^2 + 2x - 3 = 0$,
 $x_1 = 1, x_2 = -3$ (входять до ОДЗ).
 - Відмічаємо нулі функції на ОДЗ і знаходимо знак $f(x)$ у кожному з проміжків, на які розбивається ОДЗ.



Відповідь: $[-3; -1) \cup (-1; 1]$. ◀

Коментар

Задана нерівність має вигляд $f(x) < 0$, і для її розв'язування можна застосувати метод інтервалів. Для цього використаємо план, наведений вище та в таблиці 11.

При знаходженні нулів $f(x)$ стежимо за тим, щоб знайдені значення входили до ОДЗ (або виконуємо перевірку знайдених коренів рівняння $f(x) = 0$).

Записуючи відповідь до нестрогої нерівності, слід урахувати, що всі нулі функції повинні ввійти до відповіді (у даному випадку — числа -3 і 1).

📝 Кейс тестів з усіх видів рівнянь та нерівностей.
Містить завдання з відповідями та відеорозбори.



ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

IV. Приклади розв'язання завдань ЗНО/НМТ

Розглянемо приклад ЗНО 2009.

Розв'яжіть нерівність $(x+12)(x-9)^2(x+5)^3 \leq 0$.

У відповідь запишіть найбільший цілий розв'язок нерівності.

Розв'язання

Оскільки ліва частина нерівності записана у «стандартному» (канонічному) вигляді, то можна застосувати метод інтервалів. Нанесемо нулі функції на координатну пряму, враховуючи кратність нулів – якщо парна кратність, то лінія знаків не перетинає координатну пряму. Якщо кратність нулів – непарна, то лінія знаків перетинає координатну пряму.



Увага! У відповідь головне не забути записати ті нулі, які не увійшли в проміжки знакосталості!

$$x \in [-12; -5] \cup \{9\}$$

Отже, враховуючи, що розв'язки повинні бути цілі, будемо мати:

$$x = \{-12; -11; -10; -9; -8; -7; -6; -5; 9\}.$$

Найбільше ціле число – 9.

Відповідь: $x = \{9\}$.



THEORY

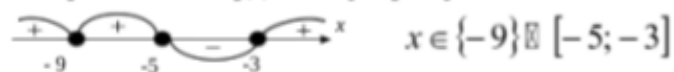
Розглянемо приклад ЗНО 2014.

Розв'яжіть нерівність $(x^2 + 8x + 15)(18 + 2x)^2 \leq 0$. У відповідь запишіть суму всіх цілих її розв'язків.

Розв'язання

Розкладемо ліву частину на лінійні множники: $(x+3)(x+5)(x+9)^2 \leq 0$.

Нанесемо нулі функції на координатну пряму, враховуючи кратність нулів – якщо парна кратність, то лінія знаків не перетинає координатну пряму. Якщо кратність нулів – непарна, то лінія знаків перетинає координатну пряму.



Оскільки нерівність не строга, то потрібно врахувати нулі, які не увійшли в проміжки знакосталості:

Тоді сума всіх цілих розв'язків буде дорівнювати – (- 21).

Відповідь: - 21.



THEORY

ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

Розглянемо приклад ЗНО 2009.

Знайдіть кількість усіх цілих розв'язків нерівності

$$\frac{x^2 - x - 12}{(x+1)^2} \leq 0.$$

Якщо нерівність має безліч цілих розв'язків, то у відповідь запишіть число 100.

Розв'язування

Замінімо частку системою:
$$\begin{cases} (x^2 - x - 12)(x+1)^2 \leq 0, \\ (x+1)^2 \neq 0. \end{cases}$$

Розв'яжемо першу нерівність системи за допомогою методу

$$(x-4)(x+3)(x+1)^2 \leq 0$$

інтервалів:  , враховуючи, що $x \neq -1$:

$$x \in [-3; -1) \cup (-1; 4]$$

Враховуючи умову, маємо, що цілих чисел буде 7.

Відповідь: 7.



THEORY

Розглянемо приклад ЗНО 2007.

Укажіть найбільше ціле число, яке є розв'язком нерівності

$$\frac{(x-3)(x+10)(x^2+8x-9)}{x^2+8x-9} < 0$$

Розв'язування

Замінімо частку добутком: $(x-3)(x+10)(x+9)^2(x-1)^2 < 0.$



$$x \in [-10; -9) \cup (-9; 1) \cup (1; 3]$$

Найбільше ціле число, яке належить даним проміжкам: 2.

Відповідь: 2.



THEORY



ВІДЕО БЛОК

Скористайтесь
порадами з відео
розбору завдань!



Відеоуроки

«Розв'язування квадратних нерівностей методом інтервалів»

Пояснення з прикладами для підготовки до НМТ.

https://www.youtube.com/watch?v=-UqkJfVy_s

«Квадратні нерівності та метод інтервалів для НМТ»

Розбір типових завдань з поясненнями.

https://www.youtube.com/watch?v=_rfakOn86m4

«Усі типи рівнянь та нерівностей для НМТ з математики»

Огляд різних типів рівнянь та нерівностей, що зустрічаються на НМТ.

https://www.youtube.com/watch?v=_rL9jV2sjI

SCAN ME



SCAN ME



SCAN ME



THEORY



ТРЕНУВАЛЬНИЙ БЛОК

Запрошуємо вас скористатися онлайн-тренажерами для ефективної підготовки до НМТ з математики — тренуйтеся, перевіряйте знання та впевнено йдіть до мети!



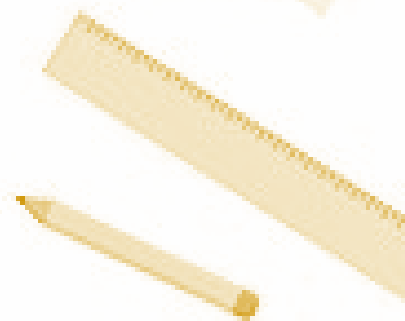
Let's Start!



Let's Start!



Let's Start!



САМОСТІЙНИЙ БЛОК

Скористайтесь
можливістю перевірити
свої знання!

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1.1. Розв'яжіть нерівність $x^2 - 25 < 0$.

А	Б	В	Г	Д
$(-\infty; 5)$	$(-\infty; -5) \cup (5; +\infty)$	$(0; 5)$	$(-5; +\infty)$	$(-5; 5)$

1.2. Знайдіть корені рівняння $|2x + 3| = 5$.

А	Б	В	Г	Д
$-5; 5$	-4	1	$-4; 1$	$1; -1$

1.3. Розв'яжіть нерівність $|3x| < 6$.

А	Б	В	Г	Д
$(0; 2)$	$[0; 2)$	$(-2; 2)$	$(-\infty; 2)$	$(-\infty; +\infty)$

1.4. Скільки цілих розв'язків має нерівність $2x^2 + x - 15 \leq 0$?

А	Б	В	Г	Д
три	чотири	п'ять	шість	безліч

1.5. Розв'яжіть нерівність $\frac{x+1}{3-x} < 0$.

А	Б	В	Г	Д
$[-1; 3)$	$(-\infty; -1] \cup (3; +\infty)$	$(-\infty; -1) \cup (3; +\infty)$	$(3; +\infty)$	$(-\infty; -1]$

1.6. Якщо $|x - 2| = 5$, то $2x = \dots$

А	Б	В	Г	Д
-10 або 10	лише 14	лише -6	-6 або 14	-14 або 6

САМОСТІЙНИЙ БЛОК

Скористайтесь
можливістю перевірити
свої знання!

Завдання на встановлення відповідності

2.1. Установіть відповідність між нерівністю (1–4) та її розв'язками (А–Д).

Нерівність

1 $x^2 - x - 2 \leq 0$

2 $x^2 + x - 2 > 0$

3 $x^2 - x + 2 \geq 0$

4 $x^2 + x + 2 < 0$

Розв'язки нерівності

А $(-\infty; +\infty)$

Б $(-\infty; -2) \cup (1; +\infty)$

В $[-1; 2]$

Г $[-2; 1]$

Д немає розв'язків

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Структуроване завдання відкритої форми з короткою відповіддю

3.1. Графік функції $y(x) = 2x^2 + bx - 7$ проходить через точку $M(-1; -11)$.

1. Знайдіть значення b .

Відповідь.

2. Знайдіть найменше ціле значення x , для якого $y(x) \leq 5$.

Відповідь.

Неструктуроване завдання відкритої форми з короткою відповіддю

4.1. Знайдіть найменший натуральний розв'язок нерівності $(x - 3)(x + 1) + x(x - 2) > 3$.

Відповідь.

4.2. Знайдіть суму цілих від'ємних розв'язків нерівності $x^3 - x^2 - 6x \geq 0$.

Відповідь.

4.3. Знайдіть добуток усіх цілих розв'язків нерівності $|x - 5| < 2$.

Відповідь.

САМОСТІЙНИЙ БЛОК

Відповіді

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Д	Г	В	Г	Б	Г

Завдання на встановлення відповідності

2.1. Установіть відповідність між нерівністю (1–4) та її розв'язками (А–Д).

Нерівність

1 $x^2 - x - 2 \leq 0$

2 $x^2 + x - 2 > 0$

3 $x^2 - x + 2 \geq 0$

4 $x^2 + x + 2 < 0$

Розв'язки нерівності

А $(-\infty; +\infty)$

Б $(-\infty; -2) \cup (1; +\infty)$

В $[-1; 2]$

Г $[-2; 1]$

Д немає розв'язків

	А	Б	В	Г	Д
1			X		
2		X			
3	X				
4					X

Структуроване завдання відкритої форми з короткою відповіддю

3.1. Графік функції $y(x) = 2x^2 + bx - 7$ проходить через точку $M(-1; -11)$.

1. Знайдіть значення b .

Відповідь.

2. Знайдіть найменше ціле значення x , для якого $y(x) \leq 5$.

Відповідь.

Неструктуроване завдання відкритої форми з короткою відповіддю

4.1. Знайдіть найменший натуральний розв'язок нерівності $(x - 3)(x + 1) + x(x - 2) > 3$.

Відповідь.

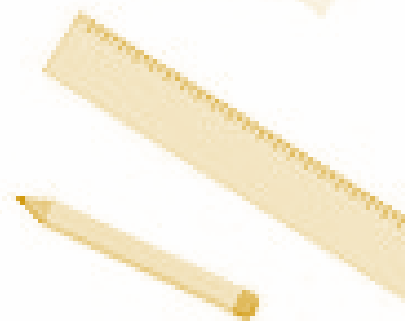
4.2. Знайдіть суму цілих від'ємних розв'язків нерівності $x^3 - x^2 - 6x \geq 0$.

Відповідь.

4.3. Знайдіть добуток усіх цілих розв'язків нерівності $|x - 5| < 2$.

Відповідь.

 Практична робота з методу інтервалів
Завдання для самостійного опрацювання теми.



ПОРАДНИК

Зосередьтеся! Поспішайте не поспішаючи! Жорсткі рамки часу не повинні впливати на якість Ваших відповідей. Перед тим, як вписати відповідь, перечитайте питання двічі і переконайтеся, що Ви правильно зрозуміли, що від Вас вимагається.

Починайте з легкого! Відповідайте на ті питання, у правильності яких Ви не сумніваєтеся, не зупиняючись на тих, які можуть викликати довгі роздуми. Тоді Ви заспокоєтесь, голова почне працювати ясніше і чіткіше, і Ви увійдете в робочий ритм. Ви немовбито звільнитеся від нервозності, і вся Ваша енергія потім буде спрямована на важкі питання.

Пропускайте! Треба навчитися пропускати важкі або незрозумілі завдання. Пам'ятайте: у тексті завжди знайдуться такі питання, з якими Ви обов'язково впораєтесь. Просто безглуздо недобрати балів тільки тому, що Ви не дійшли до "своїх" завдань, а зупинилися на тих, які викликають у Вас труднощі.

Читайте завдання до кінця! Поспіх не повинен призводити до того, що Ви прагнете зрозуміти умови завдання "за першими словами" і побудовуєте кінцівку у власній уяві. Це вірний спосіб зробити прикрі помилки в найлегших питаннях.

Думайте тільки про поточне завдання! Коли Ви бачите нове завдання, забудьте все, що було в попередньому. Як правило, завдання в тестах не пов'язані одне з одним, тому знання, які Ви застосували в одному (уже, припустимо, розв'язаному Вами), як правило, не допомагають, а тільки заважають сконцентруватися і правильно розв'язати нове завдання. Ця порада дає Вам і інший безцінний психологічний ефект - забудьте про невдачу в минулому завданні (якщо воно було Вам не під силу). Думайте тільки про те, що кожне нове завдання - це шанс набрати бали.

Виключайте! Більшість завдань можна розв'язати швидше, якщо не шукати одразу правильний варіант відповіді, а послідовно виключати ті, які дійсно не підходять. Метод виключення дозволяє у результаті сконцентрувати увагу всього на одному-двох варіантах, а не на всіх п'яти-семи (що набагато важче).

Заплануйте два кола! Розрахуйте час так, щоб за дві третини всього відведеного часу пройти за всіма легкими завданнями ("перше коло"). Тоді Ви встигнете набрати максимум балів на цих завданнях, а потім спокійно повернутися і подумати над важкими, які Вам спочатку довелося пропустити ("друге коло").

Перевірте! Залиште час для перевірки своєї роботи, щоб встигнути пробігти очима і відмітити очевидні помилки.

Довіряйте інтуїції! Якщо Ви не впевнені у виборі відповіді, але інтуїтивно можете віддати перевагу якійсь відповіді іншим, то інтуїції слід довіряти! При цьому вибирайте такий варіант, який, на Ваш погляд, має велику вірогідність.

Не засмучуйтеся! Прагніть виконати всі завдання, але пам'ятайте, що тестові завдання розраховані на максимальний рівень важкості і, навіть якщо Ви розв'яжете не всі завдання тесту, кількість вирішених Вами завдань цілком може бути достатньою для отримання задовільного результату