

 Готуємось до НМТ

Дорожня карта з  
теми:  
**«Прямоокутний  
трикутник»**

Укладач:

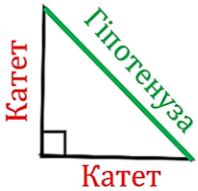
Івануха Тетяна  
Володимирівна

Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 10  
Торецької міської військово-цивільної адміністрації  
Бахмутського району Донецької області

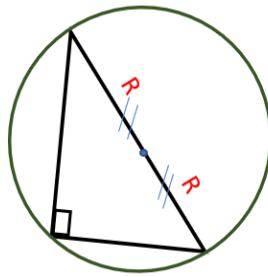


# Теоретичний блок

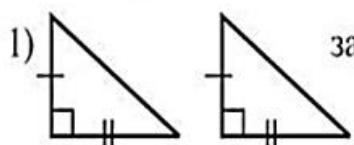
## Властивості



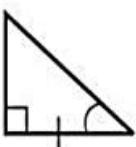
- Сума гострих кутів дорівнює  $90^0$
- Якщо у прямокутному трикутнику один з гострих кутів дорівнює  $30^0$ , то протилежний цьому куту катет буде дорівнювати половині гіпотенузи.
- Якщо катет прямокутного трикутника дорівнює половині гіпотенузи, то кут , що лежить проти цього катета ,дорівнює  $30^0$ .
- Медіана, проведена до гіпотенузи прямокутного трикутника, ділить його на два рівнобедрених трикутника , оскільки медіана дорівнює половині гіпотенузи.
- Якщо описати коло навколо прямокутного трикутника , то гіпотенуза буде діаметром кола. Радіус кола описаного навколо прямокутного трикутника дорівнює половині гіпотенузи.



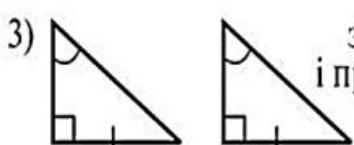
## Ознаки рівності прямокутних трикутників



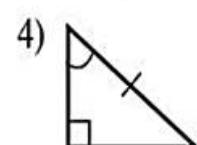
за 2 катетами;



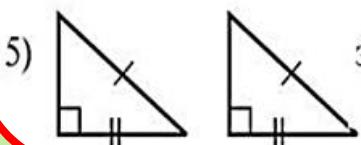
за катетом і прилеглим гострим кутом;



за катетом і протилежним кутом;



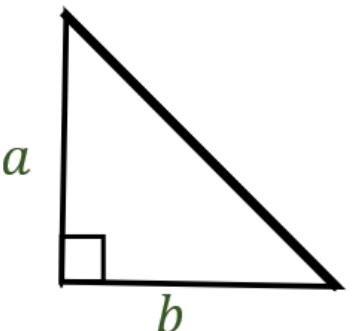
за гіпотенузою і гострим кутом;



за гіпотенузою і катетом

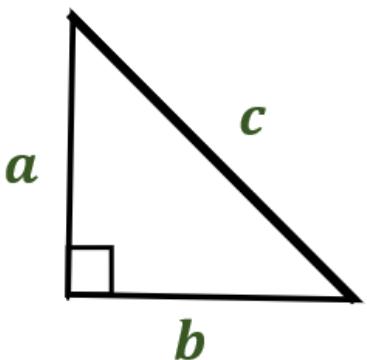
# Теоретичний блок

Площа



$$S = \frac{1}{2} a b$$

Теорема Піфагора



$$a^2 + b^2 = c^2$$

У прямокутному трикутнику квадрат гіпотенузи дорівнює сумі квадратів катетів.

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$b^2 = c^2 - a^2$$

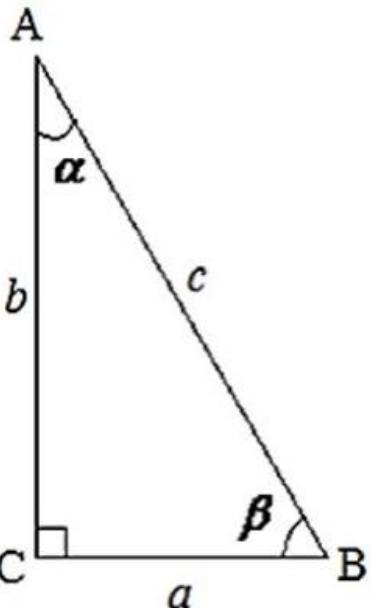
$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

# Теоретичний блок

## Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника



$$\sin \alpha = \frac{b}{c}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{b}$$

$$\cos \alpha = \frac{a}{c}$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{b}{a}$$

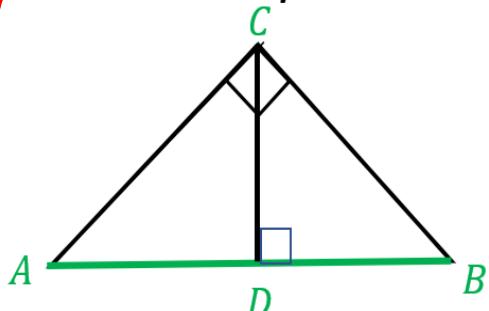
$$\sin \beta = \frac{a}{c}$$

$$\operatorname{tg} \beta = \frac{b}{a}$$

$$\cos \beta = \frac{b}{c}$$

$$\operatorname{ctg} \beta = \frac{a}{b}$$

### Метричні співвідношення в прямокутному трикутнику



AD – проекція катета  $AC$  на гіпотенузу  $AB$

DB – проекція катета  $CB$  на гіпотенузу  $AB$

$$CD^2 = AD \cdot DB$$

$$AC^2 = AB \cdot AD$$

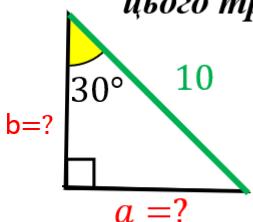
$$BC^2 = AB \cdot DB$$

У будь – якому прямокутному трикутнику виконуються співвідношення :

- 1) Квадрат висоти дорівнює добутку проекцій катетів на гіпотенузу;
- 2) квадрат катета дорівнює добутку гіпотенузи та проекції цього катета на неї.

# Практичний блок

№1. Один із гострих кутів дорівнює  $30^\circ$ , гіпотенуза -10 см. Знайдіть катети цього трикутника.



## Розв'язання

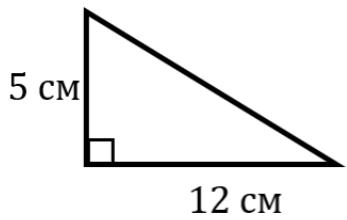
$$a = \frac{1}{2} \cdot 10 = 5 \text{ см як катет, що лежить навпроти кута } 30^\circ$$

За теоремою Піфагора :

$$b = \sqrt{c^2 - a^2} = \sqrt{10^2 - 5^2} = \sqrt{100 - 25} = \sqrt{75} = 5\sqrt{3} \text{ см}$$

Відповідь: 5 см;  $5\sqrt{3}$  см

№2. Знайдіть гіпотенузу та кути прямокутного трикутника, якщо його катети дорівнюють 12 см і 5 см.



## Розв'язання

За теоремою Піфагора :

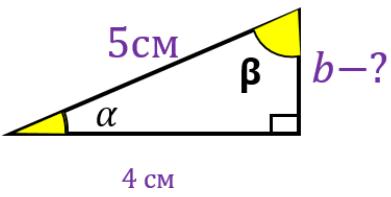
$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = 5^2 + 12^2 = 25 + 144 = 169$$

$$c = \sqrt{169} = 13 \text{ см}$$

Відповідь: 13 см

№3. Один із катетів прямокутного трикутника дорівнює 4 см, а гіпотенуза 5 см. Обчисліть інший катет та гострі кути.



## Розв'язання

За теоремою Піфагора :

$$b^2 = c^2 - a^2$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2} = \sqrt{25 - 16} = \sqrt{9} = 3 \text{ см}$$

(або ,як Єгипетський трикутник)

$$\sin \beta = \frac{a}{c} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$\angle \beta \approx 54^\circ$$

$$\angle \alpha = 90^\circ - 54^\circ = 36^\circ \text{ за властивістю прямокутного трикутника}$$

Відповідь :  $54^\circ$ ;  $36^\circ$ ; 3 см

# Практичний блок

№4. Знайдіть сторони прямокутного трикутника, якщо його площа дорівнює  $20 \text{ см}^2$ , а один із катетів більший за інший на 3 см.

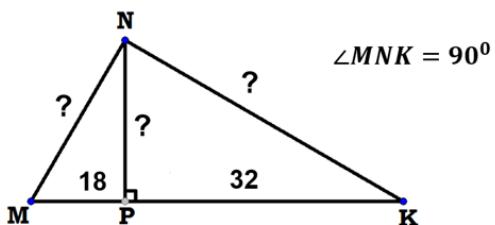
Дано:  $s = 20 \text{ см}^2$   
 $a > b$  на 3 см  
Знайти:  $a, b, c$  - ?

**Розв'язання**

$$a = x + 3, b = x$$
$$S = \frac{1}{2}ab$$
$$20 = \frac{1}{2}(x + 3)x$$
$$x^2 + 3x - 40 = 0$$
$$x_1 + x_2 = -3$$
$$x_1 \cdot x_2 = -40$$
$$x_1 = -8, x_2 = 5$$
$$x^2 + 3x = 40$$
$$a = 5 + 3 = 8 \text{ см}, \quad b = 5 \text{ см}$$

Відповідь: 8 см, 5 см.

№5. Знайдіть невідомі елементи трикутника за малюнком .



**Розв'язання**

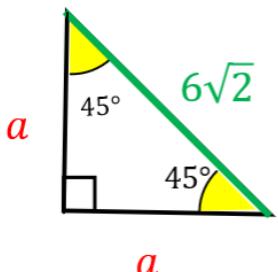
$$NP^2 = MP \cdot PK$$
$$NP^2 = 18 \cdot 32$$
$$NP = \sqrt{18 \cdot 32} = \sqrt{2 \cdot 9 \cdot 16 \cdot 2} = 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \text{ см}$$
$$MK = 18 + 32 = 50 \text{ см}$$
$$MN^2 = MP \cdot MK$$
$$MN = \sqrt{18 \cdot 50} = \sqrt{2 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 25} = 2 \cdot 3 \cdot 5 = 30 \text{ см}$$

$$NK^2 = PK \cdot MK$$
$$NK = \sqrt{32 \cdot 50} = \sqrt{2 \cdot 16 \cdot 2 \cdot 25} = 2 \cdot 4 \cdot 5 = 40 \text{ см}$$

Відповідь: 24 см, 30 см, 40 см.

# Практичний блок

№6. Гіпотенуза прямокутного рівнобедреного трикутника дорівнює  $6\sqrt{2}$  см.  
Знайдіть площину цього трикутника.



Відповідь: 18 см<sup>2</sup>

## Розв'язання

$$a = x$$

За теоремою Піфагора:

$$\begin{aligned}x^2 + x^2 &= (6\sqrt{2})^2 \\2x^2 &= 72 \\x^2 &= 36 \\x &= 6\end{aligned}$$

$$S = \frac{1}{2}a \cdot b = \frac{1}{2}a^2 = \frac{1}{2}6^2 = \frac{36}{2} = 18 \text{ см}^2$$

№7. Установіть відповідність між прямокутним трикутником, заданим умовою (1-3), та його площею (А-Д)

### Прямокутний трикутник

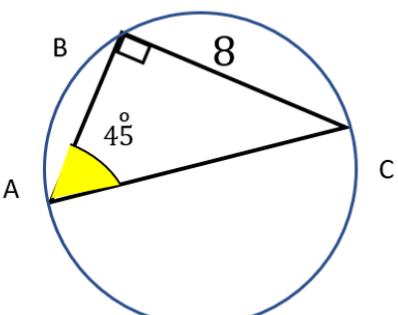
- 1 Катети дорівнюють 6 см і 9 см
- 2 Катети рівні, а гіпотенуза — 12 см
- 3 Гіпотенуза дорівнює 13 см, а один із катетів — 5 см

### Площа трикутника

- А 24 см<sup>2</sup>
- Б 27 см<sup>2</sup>
- В 30 см<sup>2</sup>
- Г 36 см<sup>2</sup>
- Д 60 см<sup>2</sup>

Відповідь: 1-Б, 2-Г, 3-В

№8. Навколо прямокутного трикутника ABC ( $\angle B = 90^\circ$ ) описано коло.  $BC = 8$  см,  $\angle C = 45^\circ$ .  
Знайдіть радіус описаного кола.



## Розв'язання

$$\begin{aligned}R &= \frac{1}{2}AC \quad \sin 45^\circ = \frac{BC}{AC} \\AC &= \frac{BC}{\sin 45^\circ} = \frac{8}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{8}{1} \cdot \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{16\sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{16\sqrt{2}}{2} = 8\sqrt{2} \text{ см}\end{aligned}$$

$$R = \frac{1}{2}AC = \frac{1}{2} \cdot 8\sqrt{2} = 4\sqrt{2} \text{ см}$$

Відповідь:  $4\sqrt{2}$  см

# Відео блок



Scan me!



Scan me!



Синус, косинус, тангенс гострого кута

Scan me!



Півднівлення від сторінами катетами правоугоного трикутника

Scan me!



Метод співставлення в правоугоному трикутнику

Scan me!



Розв'язування правоугоних трикутників

Scan me!

# Тренувальний блок

## Теорема Піфагора



Синус, косинус, тангенс  
гострого кута



Спiввiдношення мiж сторонами та кутами  
прямокутного трикутника



# Тренувальний блок

Розв'язування прямокутних  
трикутників



Метричні співвідношення  
в прямокутному трикутнику



# Самостійний блок

Прямоокутний трикутник



Теорема Піфагора



Метричні спiввiдношення  
в прямоокутному трикутнику



Розв'язування прямоокутних  
трикутникiв

# Порадник

- ❖ Повтори формули і поняття ,вмій пояснити їх значення, а не просто знати напам'ять.
- ❖ Працюй з завданнями НМТ і ЗНО минулих років.
- ❖ Тренуйся не тільки в обчисленнях , а й у розумінні умови. Завжди перечитуй , що саме потрібно знайти.
- ❖ Починай з легких задач ,щоб не втратити темп, спочатку вирішуй ті завдання , в яких упевнений , щоб зекономити час і набрати гарантовані бали.
- ❖ Активно використовуй чернетку ,записуй хід розв'язання .Це зменшує ймовірність помилки ,особливо при багатокрокових обчислення.
- ❖ Пильний час : 90 хвилин – це не так багато.
- ❖ Заспокойся – навіть якщо щось не знаєш. Пробуй підставити числа, оцінити логічно , викреслити зайві варіанти.Іноді правильну відповідь можна знайти методом виключення.