**ОСНОВНІ ВИПАДКИ ЧЕРГУВАННЯ У – В, І – Й**

|  |
| --- |
| **Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді,**  **з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.** |

**1. Прийменник *В* потрібно поставити на місці всіх пропусків у рядку**

А. бути … захваті, перебувати … відпустці  
Б. читати … метро, риба … акваріумі  
В. помилки … тексті, участь … змаганнях   
Г. відпочивати … лісі, побачити … фільмі

**2. Прийменник *В* потрібно поставити на місці всіх пропусків у рядку**

А. зустрів … бібліотеці, викладати … школі  
Б. заховав … кишеню, виступати … клубі  
В. надруковано … журналі, прибирав … кімнаті  
Г. працювати … офісі, прем'єра … театрі

**3. Прийменник *У* потрібно поставити на місці всіх пропусків у рядку**

А. робота … майстерні, картина … галереї

Б. навчання … університеті, десь … кіно

В. вишні … цвіту, дім … лісі

Г. зміни … системі, зустріч … театрі

**4. Прийменник *У* потрібно поставити на місці всіх пропусків у рядку**

А. подорож … гори, почула … натовпі  
Б. квіти … вазі, місця … автобусі  
В. залишила … друга, погляд … небо   
Г. зустріч … театрі, вистава … Львові

**5. Правило вживання *у–в* порушено у варіанті**

А. Тарас у школі, у теплих рукавицях

Б. найрідніша в світі, кинув у озеро

В. збиратися у відпустку, прийшов у піджаку

Г. зустріла в кінотеатрі, подивився в обличчя

**5. Правило чергування *у - в, і - й* НЕ порушено в рядку**

А. в Одесі, у Львові, в Японії

Б. лисиця і їжак, тепло в травні, весна й літо

В. і село, й міста; радісні й сумні

Г. чекаю в гості, зайшла в квітник, йде дощ

**6. Чергування *у — в* можливе в усіх словах рядка**

А. ввечері, влада, властивість, взимку

Б. врода, Урал, уява, удочерити

В. вже, урожай, учителька, ударити

Г. враз, вступ, умова, увага

**7. Сполучник *І* на місці пропуску треба вживати між усіма словами рядка:**

А. політика … економіка, вишень … черешень

Б. студенти … аспіранти, додавання … віднімання

В. Анна … Євген, мрії … сни

Г. знати … обіцяти, дощ … сніг

**8. Сполучник *Й* на місці пропуску треба вживати між усіма словами рядка:**

А. Ольга … Ярослав, весна … осінь

Б. Німеччина … Австрія, великі … швидкі

В. Тетяна … Анастасія, війна … мир

Г. перші … треті, договір … заява

**9. Сполучник *Й* на місці пропуску треба вживати між усіма словами рядка:**

А. Марина … Остап, витончена … гордовита

Б. холодно ... безпристрасно, мідь ... олово

В. Юрій … Наталія, фонтан … альтанка

Г. крила … німби, відвага … єдність

**10. Правило вживання *і – й*  порушено у варіанті**

А. Галина й Олег, перекласти й опублікувати

Б. війна й мир, ручки і зошити

В. троянди й виноград, мрії і реальність

Г. день і ніч, прийшли й принесли

|  |
| --- |
| **Завдання 11–15 мають по п’ять варіантів відповіді,**  **з яких ДВА ПРАВИЛЬНИХ.** |

**11. НЕМАЄ орфографічних помилок в усіх випадках у рядку**

А. серце й слово, помилки у творі

Б. побувати в Антарктиді, культура і традиції

В. гостював у В’ячеслава, Тетяна і Анастасія

Г. правда і кривда, у зв’язку з обставинами

Д. запитала у Ванька, відвага й єдність

**12. Правил чергування *і – й* дотримано в усіх рядках, ОКРІМ**

А. батьки й діти, магія й творчість

Б. тихий і спокійний, сміх і сльози

В. і ти, і я, і вони

Г. прибігли й розповіли, олені й ведмеді

Д. свобода і відповідальність, йдемо до мети

**13. Треба вживати *У* в усіх випадках у рядку**

А. дерева (у/в) лісі, зайшла (у/в) свою кімнату

Б. напишіть (у/в) листі, сади (у/в) цвітінні

В. (у/в) потоці змін, свобода (у/в) виборі

Г. (у/в) першому випадку, шляхи (у/в) невідоме

Д. читач (у/в) книгозбірні, кредити (у/в) банку

**14. Прийменник У на місці пропуску слід уживати в усіх словах рядка**

А. бачив … музеї, наймиліше … світі

Б. літак … небі, купити … аптеці

В. вхід … школу, спитати … Ігоря

Г. росте … саду, гуркіт … полі

Д. дивитись … майбутнє, зайшов …читель

**15. Чергування у – в НЕ змінює значення слів у рядку**

А. вдача, удача

Б. вступ, уступ

В. вбогий, убогий

Г. вбачати, убачати

Д. враження, ураження

|  |
| --- |
| **Завдання** **16 - 25** **стосуються речень, у яких потрібно вставити на місці пропусків у – в, і – й.**  **Завдання мають по п'ять варіантів відповіді,**  **з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.** |

**16. Прийменник *У* треба писати на місці літери**

Сумно і непривітно **(А)** нашій Тухольщині! Казкою видається повість про давні часи і давніх людей. Вірити не хотять нинішні люди, що виросли **(Б)** нужді й притиску (...) Але нехай собі! Думка поета летить **(В)** ті давні часи, оживляє давніх людей, а **(Г)** кого серце чисте і щиро-людське чуття, той і **(Д)** них побачить своїх братів, живих людей (Іван Франко).

* А
* Б
* В
* Г
* Д

**17. Сполучник *Й* треба писати на місці літери**

Лови на грубого звіра — то не забавка, то боротьба тяжка, не раз кровава, не раз на життя **(А)** смерть. Остатньою **(Б)** рішучою зброєю було важке копіє, яким треба було влучити противника зблизька, власноручно, з цілою силою,

відразу. Схиблений удар — **(В)** життю борця грозила велика небезпека, коли йому не вдалось в остатній хвилі сховатись у безпечну криївку **(Г)** добути меча або тяжкого топора для своєї оборони (…) Тугар зі своїми гістьми вибирався на лови, мов на війну, з запасом стріл **(Д)** рогатин (Іван Франко).

* А
* Б
* В
* Г
* Д

**18. Літеру *В* треба писати на місці букви**

**(А)** добру хвилю потім залунали ліси й полонини хрипливим ревом жубрових рогів. **(Б)**сіх серця билися живіше ожиданням незвісних небезпек, бою і побіди. Максим держався тепер позаду бояр; він раз за разом обходив **(В)**сі становища, осмотрював сліди, щоб догадатися, чи вони свіжі, чи ні, підпомагав, заохочував **(Г)**томлених, — і тільки на нім однім не знати було ніякої **(Д)**томи (Іван Франко).

* А
* Б
* В
* Г
* Д

**19. Літеру *У* треба писати на місці букви**

Ви ж разом росли, ще й дружили **(А)** дитинстві. А може, це сталося тоді, як вона вчила тебе свистіти? О, **(Б)** свисті Галька могла заткнути за пояс будь-якого чаплівського хлопця! (…) Галька заклала два пальці **(В)** рот і ніби ж легенько свиснула... Що й казати, здорово **(Г)**міла свистіти Галька, як була малою! Це тепер вона соромиться і згадувати про те своє **(Д)**міння, а тоді — ого-го!.. (Валентин Чемерис).

* А
* Б
* В
* Г
* Д

**20.** **Сполучник *Й* треба писати на місці літери**

Вони були дуже близькі приятелі **(А)** рідко який день не зустрічались. Федько вмів тримати язик за зубами. Вітька — високий, худий, з рідким білявим чубчиком — не міг **(Б)** хвилини спокійно всидіти на місці. Запальний **(В)** рвучкий, він так швидко ходив, що маленький товстий **(Г)** флегматичний Федько мусив бігати за ним підтюпцем. (…) Старша Федькова сестра працювала бібліотекаркою в сільському клубі, **(Д)** Федько змалку мав доступ до книжок (Валентин Чемерис).

* А
* Б
* В
* Г
* Д

**21. Сполучник *Й* треба писати на місці літер**

На свою біду ти побачив, що в неї гарні чорні очі-оченята, такі жваві, **(А)** такі привабливі, що прямо диво дивне, як ти міг раніше на них дивитися **(Б)** не бачити їх?.. Як ти міг раніше не бачити, що в неї тоненька шия **(В)** маленькі груди, важкі коси **(Г)** довгі, примхливо вигнуті брови, тоненька, немов вирізьблена, фігурка **(Д)** чарівна посмішка? (Валентин Чемерис).

* А, Б
* Б, В
* В, Г
* Г, Д
* А, Д

**22. Літеру *В* треба писати на місці букв**

**(А)** вікні дзижчала муха, і нудотливе оте дзижчання навівало сон, так само, як і порипування віконниць од непомітного вітру. Спекотливий полудень порозморював **(Б)**се довкола, жовтою від пилюги і сонця вуличкою пленталася баба Дрімота і мак розсипала — куди мак сипне, там **(В)**се й засне, а по нивах недожатих блукала Полудниця із серпом і пильнувала, чи не зостався який сміливець на полі **(Г)** полудень дожинати. Попід парканами (…) позаривалися **(Д)** порох кури (Юрій Винничук).

* А, Д
* Б, В
* В, Г
* Г, Д
* Б, Д

**23. Сполучник *І* треба писати на місці літер**

Бідолаха навіть не знав, чим повинен харчуватися, **(А)** їв собі травичку, листячко, різні там ягідки, дикі яблука **(Б)** груші. Цілими днями просиджував у печері, тільки вночі виповзав на прогулянку, **(В)** через те ніхто **(Г)** не підозрював про його існування. Дракон ще **(Д)** говорити не вмів, був наче мала дитина (Юрій Винничук).

* А, В
* Б, Г
* В, Д
* А, Г
* Б, В

**24. Літеру *Й* треба писати на місці всіх букв, ОКРІМ**

Неподалік од хати росла велика **(А)** старезна липа. Коли вона цвіла **(Б)** від неї **(В)**шов такий солодкий дух, що аж голова паморочилася, то починала співати. Співала низьким, оксамитовим голосом, щодень одну **(Г)** ту ж монотонну, але дуже гарну пісню, **(Г)** минуло немало часу, поки Стефко додумався: то бджоли прилітали по мед густим роєм. (Ніна Бічуя).

* А, В
* Б, Г
* В, Д
* А, Г
* Г, Д

**25. Літеру *У* треба писати на місці всіх букв, ОКРІМ**

Добре високим і сильним — їх не штовхають навіть **(А)** тих випадках, коли вони надумають ходити серединою тротуару. А якщо ти **(Б)** вісім років скидаєшся на дошкільнятко, до того ж у тебе ноги болять **(В)** суглобах при кожному кроці, то, мабуть, краще ходити попід стінами: безпечніше. Довелося два гарних зелених місяці пролежати **(Г)** лікарні. (…) Ноги ставали міцнішими, пружніли м’язи, і **(Д)**же не доводилося весь час думати: як добре великим і сильним — їх ніхто не штовхає…(Ніна Бічуя).

* А, Б
* Б, В
* В, Г
* Г, Д
* А, Д

|  |
| --- |
| **У завданнях 26-30 до кожного із чотирьох речень (прислів’їв та приказок), позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.** |

**26. Установіть відповідності між реченням та правилом уживання в ньому чергування *у – в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Речення* | | *Правило* | |
| **1** | В умілого й долото рибу ловить. | **А** | після голосного перед  приголосним |
| **2** | Учи лінивого не молотом, а голодом. | **Б** | на початку речення перед голосним |
| **3** | Одним пальцем і голку не вдержиш. | **В** | між приголосними |
| **4** | Лови рибу не на сковороді, а у воді. | **Г** | на початку речення перед приголосним |
| **Д** | перед в, ф та буквосполученнями св, хв, тв, льв незалежно від кінцевого звука попереднього слова |

**27. Установіть відповідності між реченням та правилом уживання в ньому чергування *і – й***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Речення* | | *Правило* | |
| **1** | Хто багато робив, той і багато знає. | **А** | після голосного перед  приголосним |
| **2** | Сказаного й сокирою не вирубаєш. | **Б** | між приголосними |
| **3** | Хліб і вода - козацька їда. | **В** | зіставлення протилежних понять |
| **4** | І за соломинку вхопиться, хто топиться. | **Г** | після букв й, я, ю, є, ї |
| **Д** | на початку речення перед приголосним |

**28. Установіть відповідності між реченням та правилом уживання в ньому чергування *у – в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Речення* | | *Правило* | |
| **1** | На бідного Макара всі шишки летять. | **А** | після голосного перед  приголосним |
| **2** | У чужих руках завше більший шматок. | **Б** | на початку речення перед голосним |
| **3** | То не друг, що хвалить тихо, а то друг, що хвалить услух. | **В** | між приголосними |
| **4** | Будеш з книгою дружити – буде легше у світі жити. | **Г** | на початку речення перед приголосним |
| **Д** | перед в, ф та буквосполученнями св, хв, тв, льв та под. незалежно від кінцевого звука попереднього слова |

**29. Установіть відповідності між реченням та правилом уживання в ньому чергування *і – й***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Речення* | | *Правило* | |
| **1** | Молодець проти овець, а проти молодця і сам вівця. | **А** | після голосного перед  приголосним |
| **2** | Хто меч підійме, той від меча й загине. | **Б** | між приголосними |
| **3** | Книга - твій порадник і друг, частіше бери її до рук. | **В** | зіставлення протилежних понять |
| **4** | Правда і кривда, як вогонь та вода. | **Г** | після букв й, я, ю, є, ї |
| **Д** | на початку речення перед приголосним |

**30. Установіть відповідності між реченням та правилом уживання в ньому чергування *у – в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Речення* | | *Правило* | |
| **1** | Учорашньої води не доженеш. | **А** | після голосного перед  приголосним |
| **2** | Боятися вовка - у ліс не ходити. | **Б** | після паузи перед приголосним |
| **3** | Один дуб у полі – не ліс. | **В** | між приголосними |
| **4** | На голові блистить, а в голові свистить. | **Г** | на початку речення перед приголосним |
| **Д** | перед в, ф та буквосполученнями св, хв, тв, льв та под. незалежно від кінцевого звука попереднього слова |

**ВІДПОВІДІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **В** | **В** | **Б** | **А** | **Б** |
|  | | | | | | | | | |
| **11** | | **12** | | **13** | | **14** | | **15** | |
| **А, Г** | | **А, Д** | | **Б, В** | | **А, Д** | | **В, Г** | |
|  | | | | | | | | | |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **В** | **Г** | **Д** | **Б** | **А** | **Г, Д** | **Г, Д** | **А, В** | **В, Д** | **Г, Д** |
|  | | | | | | | | | |
| **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | |
| **1.Б**  **2.Г**  **3.А**  **4.Д** | | **1.Г**  **2.А**  **3.Б**  **4.Д** | | **1.А**  **2.Г**  **3.В**  **4.Д** | | **1.Г**  **2.А**  **3.Б**  **4.В** | | **1.Г**  **2.Б**  **3.В**  **4.А** | |