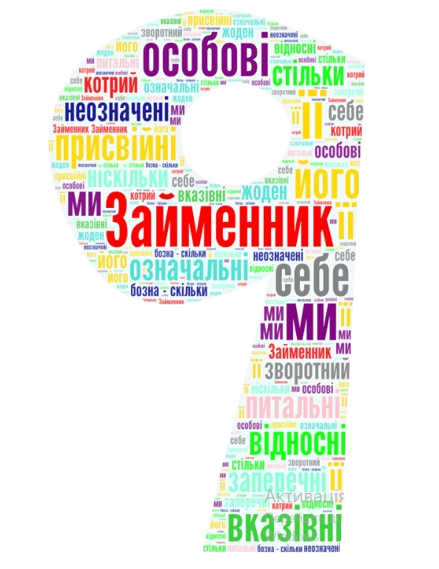
Лиманський ліцей №5

Лиманської міської ради Донецької області

**Займенник як частина мови**

**(Тестові завдання. Підготовка до НМТ)**

****

**Учитель української мови та літератури**

**Сергієнко Марина Василівна**

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

**1.Оберіть рядок, у якому всі слова - займенники:**

А жоден, другий, ніякий, нікотрий;

**Б сам, отакий, дещо, ним;**

В інший, її, авжеж, собі;

Г у нього, з ним, такий, декілька.

**2. Неправильно підкреслено букви на позначення наголошених голосних у рядку:**

А виконала сам**а** – від с**а**мого початку;

Б не знаю всьог**о** – прислухаюся до всь**о**го;

**В дісталися того берега – від того берега;**

Г зустрів цьог**о** тижня – купив у ць**о**го продавця.

**3. Знайдіть рядок, у якому правильно утворено антонімічну пару займенників:**

А я - мене;

Б той - отой;

В якийсь – котрийсь;

**Г усі - ніхто.**

**4.У всіх реченнях ужито особовий займенник, ОКРІМ:**

**А Це вулиця її дитинства**.

Б Крізь листя вишні бачу її.

В Мені було шкода її.

Г Її завжди зустрічали з квітами.

**5. Знайдіть рядок, у якому вжито відносний займенник:**

А Так тихо сходить місяця підкова, що аж завмерли гори та ліси (С.Пушик).

Б Знають діти, що живе десь казка…( С.Пушик)

**В Що посієш, те й пожнеш (Нар. творчість).**

Г Що може зупинити вічний рух душі? (Г. Сковорода)

**6.Визначте кількість займенників в уривку вірша:**

…Єдиний, хто не втомлюється, — час.  
А ми живі, нам треба поспішати.  
Зробити щось, лишити по собі,  
а ми, нічого, — пройдемо, як тіні,  
щоб тільки неба очі голубі  
цю землю завжди бачили в цвітінні…

(Л. Костенко)

А 6;

Б 7;

**В 8;**

Г 5.

**7.Правильною є форма займенника в словосполученні:**

А дякую вас;

**Б на тім березі річки;**

В з твоєго підручника;

Г всим учням.

**8.НЕПРАВИЛЬНО вжито форму займенника в реченні:**

А Я розповів їм про цікаву подорож країнами Європи.

Б Про них часто згадували в розмові.

**В Ми пишаємося їми за значні успіхи в олімпіадах.**

Г Екскурсовод запропонував їм відвідати Софіївський парк.

**9. Виділене слово виступає займенником у всіх реченнях, ОКРІМ:**

А Я знаю, **що** робити далі.

Б Залунала пісня, **що** мені подобалася.

В Він зізнався, **що** подарує мені!

**Г Я пам’ятаю, що сьогодні свято.**

**10. Який займенник пропущено у фразеологізмах: *тримати … в руках, говорить сам за …, бити …в груди:***

А його;

Б щось;

В тебе;

**Г себе.**

**Завдання 11 – 25 мають по п’ять варіантів відповіді, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

**11.НЕ потребує редагування речення:**

**А Рослинна їжа – прекрасний профілактичний засіб проти багатьох недуг, бо вона містить вітаміни А,С,Д та інші.**

Б І піснею сонце віта тракторист, що рідною лине землею.

В Вечорами графські діти запрошували молодь до себе в гості, щоб ті приходили у традиційному селянському одязі.

Г В’ються жайворонки над ожилими полями, і в небо здіймається їхній спів.

Д Хоч би куди людину закинуло, скажу я тобі, скрізь він дасть собі раду.

**12. Правильну відмінкову форму займенника утворено у всіх рядках, ОКРІМ:**

**А мною, на нім, єю;**

Б у чім, на чийому, чиїми;

В ні на кім, чимсь, у чімось;

Г на тім, тою, моєю;

Д на всім, всіма, у всіх.

**13.Знайдіть рядок, у якому всі варіанти займенника правильні, ОКРІМ:**

А прикраса на кому / на кім;

Б капелюх на ньому / на нім;

В малювати в цьому / в цім альбомі;

**Г на моєму / на мойому подвір’ї;**

Д на чийому / чиєму подвір’ї.

**14.Прочитайте речення (цифри в дужках позначають наступне слово).**

*О краю рідний!.. Твою красу* ***(1)*** *ні/з/чим я не зрівняю (В.Сосюра).* ***(2)*** *Ні/з/ким буде поплакати, ні поговорити (Т.Шевченко). Матч відбудеться за* ***(3)*** *будь/якої погоди (З оголошення). Тільки той не помиляється, хто* ***(4)*** *ні/до/чого не торкається.* ***(5)*** *Хтозна/в/кого не проси,* ***(6)****будь/кого не перепрошуй (Нар. творчість).*

**Окремо потрібно писати слова, позначені цифрами:**

А 1, 2, 4, 6;

Б 1, 2, 3, 4;

В 3, 4, 5, 6;

**Г 1, 2, 4, 5;**

Д 1, 3, 5, 6.

**15. Позначте рядок, у якому виділене слово є вказівним займенником:**

А У липні надворі пусто, **за/те** на полі густо (Нар. творчість).

**Б Я вдячний за/те, що для мене зробили.**

ВВін не любить галасливих компаній, **за/те** ті кілька друзів, що в нього є, справжні.

Г Ця книга була досить об’ємною, **за/те** дуже цікавою.

Д Завдання було складним, **за/те** його виконання принесло велике задоволення.

**Завдання 16–20 із послідовним заповненням пропусків. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.**

**16. Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків у рядку**

***Пам’ятай,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, надією і терпінням \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ досягнеш.***

А Олег, всього;

**Б Олеже, усього;**

В Олегу, всього;

Г Олег, усього;

Д Олеге, всього.

**17. Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків у рядку**

***Ми часто спостерігаємо, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собака грається на подвір’ї в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ погоду.***

А їх, будьяку;

Б їхній, будь яку;

В їхня, будь-яку;

Г їх, будь яку;

**Д їхній, будь-яку.**

**18. Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків у рядку**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ думка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ питання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вашої уваги.***

**А моя, щодо цього, варта;**

Б моя власна, щодо цього, вартує;

В моя, на цей рахунок, вартує;

Г моя власна, щодо цього, варта;

Д моя власна, на цей рахунок, варта.

**19. Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків у рядку**

***Він пообіцяв повернутися додому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ випадку, хоч би як склалися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ справи за кордоном.***

А в цьому році, будь-якому, його;

Б цього року, любому, його;

В в цьому році, любому, їхні;

**Г цього року, будь-якому, його;**

Д цього року, будь якому, нього.

**20. Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків у рядку**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** прикре непорозуміння, яке я **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** хотів би залагодити, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  не наважується висловити свою думку.

А з цієї причини, понад усе, більше ніхто;

Б з цієї причини, більше всього, ніхто інший;

В через це, більше всього, ніхто інший;

Г через це, понад усе, ніхто інший;

**Д через це, понад усе, більше ніхто.**

**Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв’язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.**

*Незважаючи на перешкоди та сумніви оточуючих, ні-що не могло зупинити* ***мого*** *прагнення до невідомого.*

*Це може бути далека країна, про яку ми лише читали в книжках, або ж нерозгадана таємниця, що інтригує наш розум.*

*Хтозна, чи була це правда, чи лише плід* ***чиєїсь*** *багатої уяви, але в моїй душі вже палало бажання перевірити це особисто…*

*Кожен із* ***нас*** *хоча б раз у житті відчував потяг до чогось нового, незвіданого.*

*Мене особливо зацікавив опис одного загадкового острова, де, за словами автора, ростуть дивовижні квіти,* ***кожна*** *пелюстка* ***яких*** *переливається* ***всіма*** *кольорами веселки.* 

**21.Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку:**

А



Б

В

**Г**

Д

**22. У формі Р.в. вжито всі займенники, ОКРІМ:**

А мого;

Б чиєїсь;

В нас;

**Г всіма;**

Д яких.

**23.Займенник виконує функцію зв’язку між частинами складного речення:**

А

**Б**

В

Г

Д

**24.Орфографічну помилку допущено у реченні:**

А

Б

**В**

Г

Д

**25. Синонімами до займенника *кожна* будуть усі слова, ОКРІМ:**

А будь-яка;

Б абияка;

**В деяка;**

Г будь-котра;

Д всяка.

**У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).**

**26. Установіть відповідність між рядками займенників, що пишуться за одним правилом:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Будь/які, казна/чий, бозна/скільки. | А Де/кому, з аби/ким, аби/чиїх. |
| 2 Аби/хто, де/що, аби/який. | Б Котрого/сь, які/сь, скільки/сь. |
| **3** Де/сь, кому/сь, на/що/сь. | В Аби/за/кого, хтозна/до/чого, ні/в/яку. |
| **4** Ні/хто, ні/ким, ні/який. | Г Невідь/чого, на кого/небудь, хтозна/що. |
|  | Д Ні/скільки, ні/чим, ні/чиїх. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

**1-Г; 2-А; 3-Б; 4-Д.**

**27. Установіть відповідність між займенником та його характеристикою:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Та **в нього** на осиці кислиці. | А відносний, Д.в, однина, означення; |
| **2** Опанувати **себе.** | Б означальний, Д.в, однина, додаток; |
| **3** Грати **свою** роль. | В особовий, М.в., однина, додаток; |
| **4 Кожному** мила своя сторона. | Г присвійний, З.в, однина, означення; |
|  | Д зворотний, З.в, однина, додаток. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

**1-В; 2-Д; 3-Г; 4-Б.**

**28. Установіть відповідність між займенниками та їх розрядами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Відносні | А такий, отакий, стільки. |
| **2** Означальні | Б сам, інший, всяк. |
| **3** Вказівні | В який, чий, котрий. |
| **4** Присвійні | Г себе, собі, собою. |
|  | Д їхній, його, свій. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

**1-В; 2-Б; 3-А; 4-Д.**

**29. З’ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово):**

*Дика груша* ***(1) облита*** *білим молоком, і в тому пахучому молоці,* ***(2) що***

***(3) стиха*** *піниться, бджоли* ***(4) неначе*** *киплять.*

А сполучник;

Б дієприкметник (форма дієслова);

В займенник;

Г частка;

Д прислівник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

**1-Б; 2-В; 3-Д; 4-Г**

**30. Установіть відповідність між підкресленим займенником та його синтаксичною роллю в реченні:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Підмет | А**Мене** любов ненависті навчила. (Леся Українка) |
| **2** Присудок | БОчима **ти** сказав мені: люблю. (Ліна Костенко) |
| **3** Означення | ВЛюдині треба, щоб її робота залишалася **після неї самої** жити. (Ю.Яновський) |
| **4** Додаток | ГНе зневажай душі **своєї** цвіту, бо з нього виросло кохання наше. (Леся Українка) |
|  | ДСтрашні слова, коли вони мовчать, коли вони зненацька причаїлись, коли не знаєш, з чого їх почать, бо всі слова були уже **чиїмись**. (Ліна Костенко) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

**1-Б; 2-Д; 3-Г; 4-А.**

Правильні відповіді

|  |  |
| --- | --- |
| № завдання | Правильна відповідь |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | Г |
| 4 | А |
| 5 | В |
| 6 | В |
| 7 | Б |
| 8 | В |
| 9 | Г |
| 10 | Г |
| 11 | А |
| 12 | А |
| 13 | Г |
| 14 | Г |
| 15 | Б |
| 16 | Б |
| 17 | Д |
| 18 | А |
| 19 | Г |
| 20 | Д |
| 21 | Г |
| 22 | Г |
| 23 | Б |
| 24 | В |
| 25 | В |
| 26 | ГАБД |
| 27 | ВДГБ |
| 28 | ВБАД |
| 29 | БВДГ |
| 30 | БДГА |

Джерела:

1.Навчальна програма з української мови (філологічний напрям, профіль – українська філологія) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року / Мацько Л.І та ін.

2. Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)

3.Заболотний О.В. Українська мова: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Заболотний, Віктор Заболотний .- К:Генеза, 2023.- 272 с.: іл.-с.233.

4.Знай українську! (сучасний підхід у підготовці до ЗНО): посібник для учнів 10-11 класів/ (Т.Бутурлим, Н.Базильська, Л.Король, М.Лисак, Т.Панасюк, Л.Пилат, Т.Руденко, А.Сокіл, І.Турик та ін..; аг. Ред.. Т.Бутурлим).- Луцьк: ФОП Гадяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2021.- С. 295-308.

5.Українська мова: Довідник для підготовки до ЗНО, ДПА, вивчення української мови: Навчальний посібник/ М.Б.Тимків: Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023.- С.97-99.