**ТЕСТ У ФОРМАТІ НМТ**

**з мовної теми “ Форми дієслова”**

|  |
| --- |
| **Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді,**  **з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.**  **Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.** |

1. **Асиміляція за місцем і способом творення відбувається в усіх дієсловах рядка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | робиться, тліти |
| **Б** | схотіти, умиваєшся |
| **В** | пишається, розказати |
| **Г** | намагаються, багатшати |

1. **Знайди інфінітив**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | зів’ялий |
| **Б** | квітнути |
| **В** | виростивши |
| **Г** | посаджено |

1. **Правильно утворено форму І особи однини у всіх варіантах, ОКРІМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | ходити **–** ходжу |
| **Б** | їздити **–** їжжу |
| **В** | мостити **–** мощу |
| **Г** | гуркотіти **–** гуркочу |

1. **Помилку в написанні особового закінчення дієслова допущено в рядку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | хочеш, будуєш, вариш |
| **Б** | гоїш, захочеш, збудуєш |
| **В** | звариш, загоїш, відповіси |
| **Г** | гудять, іржать, полять |

1. **Букву *и* треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | каж..мо, спровад..мо |
| **Б** | потривож..ш, пиш...ш |
| **В** | звар..те, чист..ш |
| **Г** | вір..мо, бор..ться |

1. **Апостроф треба писати в усіх словах рядка, ОКРІМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | р..ятувати, з..економити |
| **Б** | під..їхати, з..юрмитись |
| **В** | об..єднати, розм...якнути |
| **Г** | роз..яснити, об..єднати |

1. **Правила правопису порушено в рядку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | писав-таки, таки писав |
| **Б** | не добачати, неславити (не прославляти) |
| **В** | писав-писав, незакінчена праця |
| **Г** | текст не прочитаний, не виконавши |

1. **Частку б потрібно додати до дієслова умовного способу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | сказала… |
| **Б** | зробив… |
| **В** | помітив… |
| **Г** | посіяв… |

1. **НЕМАЄ орфографічних помилок у реченні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | Вони не хотіли більше не вoлити свою дочку суворими заборонами. |
|  | **Б** | Уже кілька днів він нездужає, тому вирішив звернутися до лікаря. |
|  | **В** | Мама почала не покоїтися, коли син довго не повертався додому. |
|  | **Г** | Не можна не хтувати правилами безпеки на виробництві. |

1. **НЕ потребує редагування речення**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | Проблема стосунків батьків і дітей є вічно актуальною темою. |
| **Б** | Учитель не має змоги перевірити, хто був виконавцем. |
| **В** | І поки до них достукаєшся, витрачається багато часу. |
| **Г** | У гугл-класі опубліковано нове завдання. |

|  |
| --- |
| **Завдання 11–15 мають по п’ять варіантів відповіді,**  **з яких лише один правильний.**  **Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**  **й позначте його.** |

1. **Редагування потребує речення**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | Я завчасно підготувала запитання. |
| **Б** | Остання прочитана мною книга справила на мене враження. |
| **В** | Кожен учасник, задіяний у розробці та реалізації проєкту, має вміти працювати в команді. |
| **Г** | Я люблю фільми, присвячені видатним особистостям. |
| **Д** | А вже в жовтні на берег викинуло тисячі загиблих водоростей. |

1. **НЕПРАВИЛЬНО оформлено пряму мову в реченні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | «Я чув про це,- сказав він і додав:- А хто не чув” |
|  | **Б** | «Ці дезінфекційні засоби надані для вашої безпеки, користуйтеся ними регулярно», – оголосив доповідач. |
|  | **В** | Глядачі кричали й аплодували, а режисер захоплено промовив: «Такі підбадьорливі оплески змушують артистів зашарітися від вдячності». |
|  | **Г** | Інструктор суворо зауважив: «Нервовим тут не місце — ми маємо діяти чітко й зібрано». |
|  | **Д** | «Наша команда повинна повернути собі позиції лідера, – сказав тренер і додав: Зайняти чільне місце в турнірній таблиці». |

1. **Однакову кількість букв і звуків мають обидва слова рядка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | вітається,усміхаєшся |
|  | **Б** | вмиваєшся,смієшся |
|  | **В** | боїшся,переїжджає |
|  | **Г** | видніється,єднаються |
|  | **Д** | ллється,кроїть |

1. **Лексичної помилки НЕМАЄ в реченні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | Щоденне використання зволожувального крему допомагає зберегти шкіру м’якою та еластичною. |
|  | **Б** | Пануюча еліта намагалася зберегти контроль, ігноруючи потреби звичайних людей. |
|  | **В** | Це була надзвичайно хвилююча зустріч, адже вони не бачилися понад десять років. |
|  | **Г** | Існуючі кордони між країнами часто стають перепоною для єднання культур. |
|  | **Д** | Підростаюче покоління потребує сучасної освіти та гідного прикладу для наслідування. |

1. **Українським відповідником іншомовного слова *верифікувати* є**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | оголошувати |
| **Б** | зневажати |
| **В** | створювати |
| **Г** | перевіряти |
| **Д** | переконувати |

**Завдання 16-20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски.**

**Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків**

**для кожного речення.**

1. **Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.**

***Після того як він перестав…, що йому байдуже, почав … у зустрічах і … щодо подолання фінансової кризи.***

**Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | удавати, приймати участь, прийняв міри |
| **Б** | робити вигляд, брати участь, прийняв міри |
| **В** | удавати, брати участь, ужив ряд заходів |
| **Г** | робити вигляд, приймати участь, ужив ряд заходів |
| **Д** | робити вигляд, приймати участь, прийняв міри |

1. **Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.**

***Вони …, … та … для покращення ситуації.***

**Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | спостерігали, дискутували, вживали заходів |
| **Б** | проводили спостереження, вели дискусії, приймали міри |
| **В** | проводили спостереження, дискутували, вживали заходів |
| **Г** | проводили спостереження, вели дискусії, вживали заходів |
| **Д** | спостерігали, дискутували, приймали міри |

1. **Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.**

***Клієнт вирішив …, яку раніше … разом із журналом, пояснивши це тим, що з ним … неввічливо.***

**Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | ***відказатися від послуги, виписував, поводилися*** |
| **Б** | ***відказатися від послуги, передплачував, вели себе*** |
| **В** | ***відмовитися від послуги, виписував, вели себе*** |
| **Г** | ***відмовитися від послуги, передплачував, поводилися*** |
| **Д** | ***відмовитися від послуги, виписував, поводилися*** |

1. **Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.**

***… звернув увагу на нову … у сфері освіти, підкресливши, що дедалі більше молоді охочі … знання за кордоном.***

**Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | виступаючий, переважаючу тенденцію, здобути |
| **Б** | виступаючий, тенденцію, отримати |
| **В** | доповідач, переважаючу тенденцію, здобути |
| **Г** | виступаючий, тенденцію, здобути |
| **Д** | доповідач, тенденцію, здобути |

1. **Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.**

***… вправу, мене охопило щастя.., це був … момент.***

**Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | зробивши, знаючої людини, хвилюючий |
| **Б** | коли я виконав, обізнаної з теми людини, зворушливий |
| **В** | зробивши, обізнаної з теми людини, хвилюючий |
| **Г** | коли я виконав, знаючої людини, хвилюючий |
| **Д** | зробивши, обізнаної з теми людини, зворушливий |

|  |
| --- |
| **Завдання 21-25 стосуються речень, що первісно становили**  **зв’язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Колись у Долині Слів жила собі родина Дієслів — весела, рухлива і надзвичайно **працьовита**. |
|  | Одного разу до долини навідались чужинці — русизми, які почали перекручувати дієслова, **змушуючи** їх казати «приймати участь» або «проводити зустріч». |
|  | Усі вони мали свої риси: Бігти був діяльний, Писати — розумна, Читати — **допитливий**, а ще кожен умів змінюватися — за часом, числом і навіть настроєм! |
|  | Старший брат Бігти щодня змагався на швидкість із Літати, а сестра Писати — вечорами **створювала** казки для молодшого Читати. |
|  | Та хоробра Дієслівна Виправляти зібрала друзів, навела лад у мовленні й **повернула** в Долину чисту, милозвучну українську мову. |

1. **Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** |  |
|  | **Б** |  |
|  | **В** |  |
|  | **Г** |  |
|  | **Д** |  |

1. **Відокремленою обставиною ускладнено речення, позначене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** |  |
|  | **Б** |  |
|  | **В** |  |
|  | **Г** |  |
|  | **Д** |  |

1. **Пунктуаційна помилка є в реченні, позначеному**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** |  |
|  | **Б** |  |
|  | **В** |  |
|  | **Г** |  |
|  | **Д** |  |

1. **Однорідними означеннями ускладнене речення, позначене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** |  |
|  | **Б** |  |
|  | **В** |  |
|  | **Г** |  |
|  | **Д** |  |

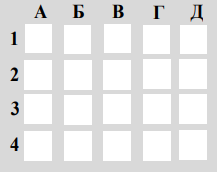
1. **Виділене слово є дієприкметником, позначене в реченні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** |  |
|  | **Б** |  |
|  | **В** |  |
|  | **Г** |  |
|  | **Д** |  |

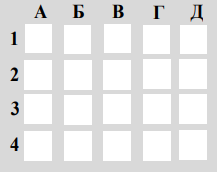
**У завданнях 26-30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).**

1. **Установіть відповідності між фразеологізмами та їхнім значенням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Фразеологізм* | | *Значення* | |
| **1** | грати першу скрипку | **А** | займатися несуттєвими розмовами |
| **2** | гріти зуби на сонці | **Б** | переста думати |
| **3** | викинути з голови | **В** | уникнути покарання |
| **4** | вискочити на сухе | **Г** | бути лідером |
| **Д** | бути музикантом |



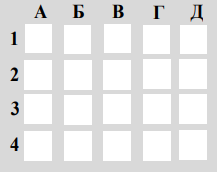
1. **З’ясуйте, якими формами дієслова є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Речення* | *Частини мови* | |
| ***(1)*** ***Завітавши*** *в село, щойно* ***(2) світало****, я,* ***(3) народжений*** *у місті,* ***(4) радію*** *спокою, опинившись серед природи.* | **А** | особове дієслово |
| **Б** | безособове дієслово |
| **В** | дієприкметник |
| **Г** | дієприслівник |
| **Д** | інфінітив |

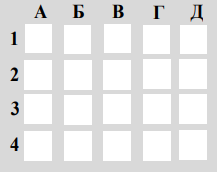
1. **Установіть відповідності між пунктограмами та прикладами речень (розділові знаки пропущено)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Пунктограма* | | *Приклад речення* | |
| **1** | Кома вживається при дієприкметниковому звороті | **А** | Учися чистоти і простоти і стоптуючи килим золотий (М. Рильський). |
| **2** | Кома НЕ вживається при дієприкметниковому звороті | **Б** | Сидіти склавши руки. |
| **3** | Кома вживається при дієприслівниковому звороті | **В** | Стомлена з дороги дівчинка заснула. |
| **4** | Кома НЕ вживається при дієприслівниковому звороті | **Г** | Тут ідеться про Шевченка як художника. |
| **Д** | Теплом дихала настояна на травах та квітах земля (Ю. Збанацький). |



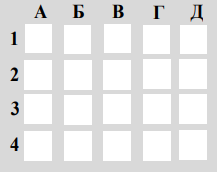
1. **Установіть відповідності між словами та категоріями дієслів.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Категорії дієслів* | | *Слова* | |
| **1** | Доконаний вид, майбутній час | **А** | виконують (уранці) |
| **2** | І дієвідміна, теперішній час | **Б** | (нарешті) збагну |
| **3** | Перехідне дієслово | **В** | читати (вірш) |
| **4** | Активний стан | **Г** | розбита (чашка) |
| **Д** | квітучий (сад) |



1. **Доберіть приклад до кожного правила написання НЕ з дієсловами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Правило* | | *Приклад* | |
| **1** | НЕ з особовими дієсловами (разом) | **А** | не/хтуючи |
| **2** | НЕ з дієприкметниками (окремо) | **Б** | не/сказано |
| **3** | НЕ з дієприслівниками (разом) | **В** | не/намальована ученицею картина |
| **4** | НЕ з безособовими дієсловами (окремо) | **Г** | не/сказані слова |
|  |  | **Д** | не/добачаю |



**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика джерела** | **Оформлення** |
| **Підручники** | |
| **Один автор** | 1. **Глазова О.П.** Українська мова: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ: Освіта, 2020. — 256 с. |
| **Два автори** | 1. **Онатій А., Ткачук Т.** Українська мова: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ: Літера ЛТД, 2024. — 256 с. 2. **Заболотний О.В., Заболотний В.В.** Українська мова: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ: Генеза, 2024. — 272 с. |
| **Інші видання** | |
| **Електронні ресурси** | 1.Онлайн — тести зовнішнього оцінювання вебсайт. URL : <https://osvita.ua/> (дата звернення : 02.05.2025).  2. Пять форм дієслова: вебсайт. URL : <https://surl.li/jbrrap> (дата звернення : 30.04.2025). 3. НМТ онлайн 2024 року з української мови – демоваріант : вебсайт. URL : <https://surl.li/rfqxhh> (дата звернення: 03.05.2025)4. Онлайн-урок на платформі ВШО: вебсайт. URL : <https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-7th-grade+2020/courseware/c36e4320fe1842c6a2901ce2c8362490/52f3837b2f014385875367bb1bd053b> (дата звернення: 28.04.2025) |

Відповіді

1. Г
2. Б
3. Б
4. Г
5. В
6. А
7. Б
8. А
9. Б
10. Г
11. Б
12. Д
13. Б
14. А
15. Г
16. В
17. А
18. Г
19. Д
20. Б
21. Г
22. Д
23. Б
24. А
25. А
26. 1-Д,2-А,3-Б,4-В
27. 1-Г,2-Б,3-В,4-А
28. 1-В,2-Д,3-А,4-Б
29. 1-Б,2-Д,3-В,4-Г
30. 1-Д,2-В,3-А,4-Б