**Тестові завдання для підготовки здобувачів освіти до НМТ**

**з української мови з теми «Подвоєння літер»,**

**розроблені учителем української мови та літератури**

**Красногорівського ЗЗСО І-ІІ ступенів №5 Мар’їнської міської ВЦА**

**Покровського району Донецької області**

**Задорожною Тетяною Олександрівною**

Тестові завдання з теми «Подвоєння літер».

1. Подвоєні літери треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

А об..ити, ран..ій, склян..ий

Б від..звеніти, зав..вишки, дореформен..ий

В від..ати, вроджен..ий, ден..ий

Г страйк..ом, військ..омат, юн..ат

Д розріс..я, письмен..ик, тел..яти

2. Літери, після яких подовжуються приголосні між двома голосними, записано в рядку:

А д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч

Б б, п, в, м, ф

В д, т, з, с, ц, л, н

Г д, т, з, с, ц, ч, ш, ж, р

Д к, п, т, ф, х

3. Подвоєння літер **НЕ** відбувається в усіх словах рядка:

А безсмерт..я, прочитан..ий, занят..ь, узбіч..

Б довгождан..ий, блажен..ий, згуртован..ий, височен..ий

В страшен..ий, картин..ий, міськ..ом, від..зеркалити,

Г стат..ей, жит..єдайний, облич.., роздоріж..я

Д сторіч.., стат..ей, пас..я, розріс..я

4. Подовження приголосних відбувається у формі Ор. в. однини всіх слів рядка:

А вірність, повінь, осінь

Б ніч, туш, жовч

В мить, подорож, безліч

Г доповідь, вартість, подорож

Д плоть, смерть, розкіш

5. Подвоєні літери **НЕ** треба писати у формі *Ор. в*. відмінка однини в усіх словах рядка:

А молодь, мазь, міць, нехворощ

Б вісь, сіль, тінь, приязнь, повість

В кров, матір, пригорщ, радість

Г вість, піч, Керч, верф

Д зустріч, суміш, плоть, галузь

6. Подвоєння літер відбувається в рядку:

А Апен..іни, Андор..а, Ліс..абон

Б Ін..а, От..ава, Жан..а

В Гаван..а, Дік..енс, Тек..ерей

Г Ас..ирія, Марок..о, Біл..

Д Ген..адій, Бек..і, Іп..оліт

7. Прочитайте речення (цифри в дужках позначають наступне слово).

(1)Ра(н,нн)є (2)осі(н,нн)є безвітря, здавалося, навмисно затримало пожовкле листя на (3)гі(л,лл)і, створюючи навколо дивовижну картину (4)**шале(н,нн)их** образів, і лише (5)жада(н,нн)е (6)**со(н,нн)е** сонечко ледь зігрівало пожовкле листя.

**БЕЗ** подвоєних літер треба писати слова, позначені цифрами в рядку:

А 1, 3

Б 2, 4

В 5, 6

Г 3, 2

Д 4, 5

8. Прочитайте речення.

Палахкотів над (1)провал(л,лл)ями... Звивався над прірвами... Пролітав зі свистом (2)спірал(л,лл)ю над диким (3)бескид(д,дд)ям і нагло зникав десь у надрах землі - занурювався, як (4)вогнен(н,нн)оокий хробак, зі скреготом і хряском у груди скелястих гір, свердлив їх з блискавичною (5) швидкіст(т,тт)ю, розсипаючи іскри ( І. Багряний).

Кількість слів із подвоєнням літер співвідносна цифрі:

А 1

Б 4

В 2

Г 3

Д 5

9. Подвоєне нн треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

А здоровен..ий, невблаган..ий, страшен..ий, незрівнян..ий

Б журавлин..ий (від журавель), гречан..ий, склян..ий, ран..ій

В докорін..ий, неписьмен..ий, нагороджен..ий, солов’їн..ий

Г буквен..ий, незліче́н..ий, нагороджен..ий, дан..ий

10.Позначте речення, де **НЕ** відбувається подвоєння приголосних:

А Старий дуб міцно **розрі(с, сс)я** своїм корінням у родючій землі.

Б У відділі **спор(т,тт)оварів** можна знайти все необхідне для активного відпочинку.

В У зв'язку **з екстре(н,нн)им** випадком, зустріч було перенесено на наступний тиждень.

Г Будь-яке будівництво потрібно відповідати **зако(н,нн)им** вимогам та нормам.

Д Щоб встигнути на потяг, йому довелося **о(б,бб)ігти** навколо вокзалу.

11. Подвоєні літери треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

А корін..я, жмен..я, папорот..ю, безліс..я

Б тел..я, тверджен..я, самовпевнен..о, молодіст..ю

В надбудован..ий, с..авці, геран..ю, спросон..я

Г Над..ніпрянщина, Запоріж..я, бов...аніти, навман…я

Д Поволж...я, узбіч…я, первоздан...ий, дерев’ян..ий

12. Букви на позначення приголосних  **НЕ** подвоюються в рядку:

А аб..ат, ак..умулятор, бон..а, брут..о

Б  бел..етристика, коміс..ія, ван..а, груп..а

В мір..а, тон..а , інтермец..о, коміс..ія

Г піаніс..имо, барок..о, брок..олі, лібрет..о

Д Ал..ах, віл..а, лібрет..о, пан..о

13. Подвоєні літери треба писати на місці пропуску в усіх реченнях окрім:

А Кор..еспондент терміново виїхав на місце події.

Б Його поведінка часом здавалася абсолютно ір..аціональною.

В Виставка сюр..еалізму вразила своєю неординарністю.

Г Впровадження цієї ін..овації значно полегшить роботу.

Д У його фантазіях часто виникав ір..еальний світ.

14. Подвоєння букв на позначення приголосних зберігається в рядку:

А Мак..артні, Ніц..а, Бет..і, мак..артизм

Б Андор..а, Біс..марк, Ахіл..ес, Біл..

В Джек..сон, Мек..а, андор..ець, марок..анець

Г Джон..і, Мюл..ер, Бук..інгем, Рус..о

Д Бот..ічеллі, Марок..о, Сток..гольм, Міс..урі

15. Помилку в написанні правопису подвоєння букв допущено в рядку:

А П'єси **Шиллера** часто спонукають до роздумів про долю людини.

Б Мандри **Одісея** були сповнені неймовірних пригод та випробувань.

В Весною **Голландія** вражає різнобарв'ям тюльпанових полів.

Г Спекотне сонце **Марокко** вабить своєю екзотичною культурою.

Д Привітний **марокканець** запросив нас на традиційну вечерю.

16. Прочитайте речення (цифри в дужках позначають наступне слово).

Ранковий ритуал Олени починався з ароматної чашки **(1)еспре(с,сс)о**, міцного та підбадьорливого, що **(2)ми(т,тт)єво** проганяв залишки сну. За кілька хвилин до зустрічі з подругою в затишній кав'ярні вона вже насолоджувалася ніжним смаком **(3)ла(т,тт)е** з високою пінкою, неспішно гортаючи стрічку новин. Подруга замовила **(4)кла(с,сс)ичне** **(5)капу(ч,чч)ино**, а їхній спільний знайомий, що випадково приєднався до розмови, обрав солодкий **(6)мо(к,кк)о** з вершками.

Подвоєні літери треба писати в словах, позначених цифрами в рядку:

А 1,2

Б 2,3

В 4,5

Г 5,6

Д 2,6

17. Установити відповідність між лівою та правою колонками:

1. Подовження м’якого приголосного між двома голосними А беззаконний

2. Збіг однакових приголосних Б розрісся

3. Збіг кінця основи на -с та постфікса -ся В сонний

4. Подвоєння в іншомовному слові Г знання

5. Подвоєння прикметникового суфікса Д ванна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

18. Прочитайте речення (цифри в дужках позначають наступне слово).

Мудрість приходить з (1)жи(т,тт)ейськими справами. Хвиля (2)е(м,мм)іграції торкнулася багатьох талановитих людей. Пишна (3)росли(н,нн)ість зеленіла на схилах гір. Він жив у світі власних (4)і(л,лл)юзій. Для будівництва знадобилася ціла (5)то(н,нн)а цементу.

**БЕЗ** подвоєних літер треба писати слова, позначені цифрами:

А 1, 2, 3

Б 2, 3, 5

В 3, 5, 6

Г 1, 4. 6

Д 1, 2, 4

**19. Прочитайте текст.**

(1)Утікають *кіллометри* — десятки... сотні... тисячі... (2)Утікають назад ліси, і пустелі, і пасма гір, і безліч рік та тьмяних озер. (3)Пролітають з грюкотом мости, семафори, *тунелі*, — все утікає назад. (4)А дракон все летить і летить — у невідоме, вперед, у чорну сибірську ніч, на край світу. Перетинає *меридіани.* (5)Описує гігантську параболу десь по сорок дев’ятій *паралелі,* карбує її *вогненним* приском, гейби комета (І. Багряний).

Орфографічну помилку допущено в слові:

А кіллометри

Б тунелі

В паралелі

Г вогненним

Д меридіани

**20. Прочитайте текст і виконайте завдання:**

**(1)Пече(н,нн)ий** гарбуз пахнув корицею, а поруч стояла миска з **варе(н,нн)им** буряком і хроном.(2)У ступці лежав свіжо **товче(н,нн)ий** мак — для куті, яку бабуся готувала ще з ночі. (3)Кожен рецепт вона знала напам’ять, як **завче(н,нн)ий** вірш. (4)Усе в хаті було чепурним, охайним, як у доброї господині на свято. (5)А в бабусиних очах світилася **незрівня(н,нн)а** любов — тепла, справжня, як ті страви, що готувались з душею.

З подвоєним **нн** у тексті треба писати слово:

А печен..ий

Б варен..им

В товчен..ий

Г завчен..ий

Д незрівнян..а

21. Прочитайте речення.

А. У **ра(н,н)ій** тиші - **безме(ж,жж)я** думок,

Б. Дзвенить **весня(н,нн)а** **розлука** в рядок.

В. Усе - як **дзерка(л,лл)я глиби(н,нн)их** струмків,

Г. У серці - **тремті(н,н)я незна(н,нн)их** світів.

Кількість слів без подвоєння літер співвідносна цифрі:

А 1

Б 2

В 4

Г 3

Д 5

22. У формі родового відмінка множини **НЕ** відбувається подовження літер в обох словах рядка:

А просторіч..я, л..яна

Б обійст..я, дзвін..иця

В спересерд..я, затиш..я

Г Іл..івна, стат..ею

Д попідвікон..ю, суд..ею

23. **НЕМАЄ** орфографічних помилок у варіанті:

А Курс **доллара** знову зазнав незначних коливань на міжбанківському ринку.

Б У старовинних медичних трактатах згадувалася отруйна рослина **беладонна**.

В У новій **піццерії** готують надзвичайно смачні страви за оригінальними рецептами.

Г На вечерю ми вирішили замовити традиційні італійські **спагеті** з томатним соусом.

Д Його улюбленим **хоббі** було колекціонування старовинних монет.

24. Виберіть рядок, у якому на місці пропусків треба писати –нн:

А незмін..ий принцип, нездолан..ий опір

Б заплетен...е волосся, незлічен..ий натовп

В сказан..ий мудро, нездійснен..а місія

Г незбагнен..ий випадок, невимовн..ий біль

Д неоцінен..ий досвід, неосяжн..ий простір

25. **М’які приголосні подовжуються в рядку:**

**А Лівобереж..я, с..ати, охолоджен..я, привіл..я**

**Б без..вучний, маз..ю, вікон..ий, післяреформен..ий**

**В кров..’ю, вик..онком, з..аду, в..ічливий**

**Г от..ут, роз..броїти, військ..омат**

**Д причин..ий,** баштан..ик, годин..ик, безвин..о

26. Подвоєння збіг приголосних відбувається в рядку:

А сторіч..я, суд..івський, століт..я, мал..я

Б зав’яз..ю, віс..ю, річ..ю, попідтин..ю

В цін..ик, спец..ех, зав..ишки, від..звеніти

Г прилад..я, відчут..я, галуз..я, колос..я

Д рукоділ..я, написан..я, збіж..я, узбіч..я, узвиш..я

27. Прочитайте речення.

Попад(1)я востан(2)є кинула погляд на прочан, які мовчки сиділи у храмі, й навман(3)я мовила, що вони повин(4)і зберігати спокій перед початком божествен(5)ої служби.

Подвоєні літери треба писати на місці всіх цифр, **ОКРІМ**:

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

28. Орфографічну помилку допущено в рядку:

А мулла, оперета, глосарій, процесор

Б аннали, пенні, аллегорія, булла

В ілюмінація, меккський, фінка, папараці

Г аплікація, інновація, масажер, каравела

Д анотація, алло, Агнеса, Джульєтта

29. Прочитайте речення.

У захопливій новел(1)і хвилююче розповідалося про перші кроки ем(2)ігранта на чужині, де незнайома гам(3)а барв навколишнього світу не лише підсилювалася трагічніст(4)ю розлуки з рідним краєм, а й нагадувала про **далекі пейзажі його дитинства, схожі на акварелі Ен(5).**

Подвоєні літери **НЕ** треба писати на місці всіх цифр, **ОКРІМ**:

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

30. Подвоєні букви треба писати в усіх словах рядка:

А Білогір..’я, Волин..ю, знамен..я, щаст..я

Б клун..я, воз..’єднання, спец..ех, депрес..ія

В кол..ега, суфі..кс, дис..ертація, стел..аж

Г Прикарпат..я, Поліс..я, породіл..я, гіл..ячка

Д невгамовн..ий, диф..узія, ком..юніке, корін..я

**Відповіді**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Г | 2 | А | 3 | А |
| 4 | В | 5 | В | 6 | Б |
| 7 | Д | 8 | Б | 9 | А |
| 10 | В | 11 | Г | 12 | Г |
| 13 | А | 14 | А | 15 | Б |
| 16 | Д | 17 | 1-Г  2-А  3-Б  4-Д  5-В | 18 | Д |
| 19 | А | 20 | Д | 21 | Б |
| 22 | Б | 23 | Г | 24 | А |
| 25 | А | 26 | В | 27 | А |
| 28 | Б | 29 | Д | 30 | Г |