**Тестові завдання для підготовки здобувачів освіти до НМТ**

**з української мови з теми «Подвоєння літер»,**

**розроблені учителем української мови та літератури**

**Красногорівського ЗЗСО І-ІІ ступенів №5 Мар’їнської міської ВЦА**

**Покровського району Донецької області**

**Задорожною Тетяною Олександрівною**

Тестові завдання з теми «Подвоєння літер».

1. Подвоєні літери треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

 А об..ити, ран..ій, склян..ий

 Б від..звеніти, зав..вишки, дореформен..ий

 В від..ати, вроджен..ий, ден..ий

 Г страйк..ом, військ..омат, юн..ат

 Д розріс..я, письмен..ик, тел..яти

 2. Літери, після яких подовжуються приголосні між двома голосними, записано в рядку:

А д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч

 Б б, п, в, м, ф

 В д, т, з, с, ц, л, н

 Г д, т, з, с, ц, ч, ш, ж, р

 Д к, п, т, ф, х

3. Подвоєння літер **НЕ** відбувається в усіх словах рядка:

 А безсмерт..я, прочитан..ий, занят..ь, узбіч..

Б довгождан..ий, блажен..ий, згуртован..ий, височен..ий

В страшен..ий, картин..ий, міськ..ом, від..зеркалити,

 Г стат..ей, жит..єдайний, облич.., роздоріж..я

 Д сторіч.., стат..ей, пас..я, розріс..я

4. Подовження приголосних відбувається у формі Ор. в. однини всіх слів рядка:

А вірність, повінь, осінь

 Б ніч, туш, жовч

 В мить, подорож, безліч

 Г доповідь, вартість, подорож

 Д плоть, смерть, розкіш

5. Подвоєні літери **НЕ** треба писати у формі *Ор. в*. відмінка однини в усіх словах рядка:

 А молодь, мазь, міць, нехворощ

 Б вісь, сіль, тінь, приязнь, повість

 В кров, матір, пригорщ, радість

 Г вість, піч, Керч, верф

 Д зустріч, суміш, плоть, галузь

6. Подвоєння літер відбувається в рядку:

 А Апен..іни, Андор..а, Ліс..абон

Б Ін..а, От..ава, Жан..а

 В Гаван..а, Дік..енс, Тек..ерей

 Г Ас..ирія, Марок..о, Біл..

 Д Ген..адій, Бек..і, Іп..оліт

7. Прочитайте речення (цифри в дужках позначають наступне слово).

(1)Ра(н,нн)є (2)осі(н,нн)є безвітря, здавалося, навмисно затримало пожовкле листя на (3)гі(л,лл)і, створюючи навколо дивовижну картину (4)**шале(н,нн)их** образів, і лише (5)жада(н,нн)е (6)**со(н,нн)е** сонечко ледь зігрівало пожовкле листя.

**БЕЗ** подвоєних літер треба писати слова, позначені цифрами в рядку:

А 1, 3

Б 2, 4

В 5, 6

Г 3, 2

Д 4, 5

8. Прочитайте речення.

Палахкотів над (1)провал(л,лл)ями... Звивався над прірвами... Пролітав зі свистом (2)спірал(л,лл)ю над диким (3)бескид(д,дд)ям і нагло зникав десь у надрах землі - занурювався, як (4)вогнен(н,нн)оокий хробак, зі скреготом і хряском у груди скелястих гір, свердлив їх з блискавичною (5) швидкіст(т,тт)ю, розсипаючи іскри ( І. Багряний).

Кількість слів із подвоєнням літер співвідносна цифрі:

А 1

Б 4

В 2

Г 3

Д 5

9. Подвоєне нн треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

 А здоровен..ий, невблаган..ий, страшен..ий, незрівнян..ий

 Б журавлин..ий (від журавель), гречан..ий, склян..ий, ран..ій

 В докорін..ий, неписьмен..ий, нагороджен..ий, солов’їн..ий

 Г буквен..ий, незліче́н..ий, нагороджен..ий, дан..ий

10.Позначте речення, де **НЕ** відбувається подвоєння приголосних:

 А Старий дуб міцно **розрі(с, сс)я** своїм корінням у родючій землі.

 Б У відділі **спор(т,тт)оварів** можна знайти все необхідне для активного відпочинку.

В У зв'язку **з екстре(н,нн)им** випадком, зустріч було перенесено на наступний тиждень.

 Г Будь-яке будівництво потрібно відповідати **зако(н,нн)им** вимогам та нормам.

 Д Щоб встигнути на потяг, йому довелося **о(б,бб)ігти** навколо вокзалу.

11. Подвоєні літери треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

 А корін..я, жмен..я, папорот..ю, безліс..я

 Б тел..я, тверджен..я, самовпевнен..о, молодіст..ю

 В надбудован..ий, с..авці, геран..ю, спросон..я

 Г Над..ніпрянщина, Запоріж..я, бов...аніти, навман…я

 Д Поволж...я, узбіч…я, первоздан...ий, дерев’ян..ий

12. Букви на позначення приголосних  **НЕ** подвоюються в рядку:

 А аб..ат, ак..умулятор, бон..а, брут..о

 Б  бел..етристика, коміс..ія, ван..а, груп..а

 В мір..а, тон..а , інтермец..о, коміс..ія

 Г піаніс..имо, барок..о, брок..олі, лібрет..о

 Д Ал..ах, віл..а, лібрет..о, пан..о

13. Подвоєні літери треба писати на місці пропуску в усіх реченнях окрім:

 А Кор..еспондент терміново виїхав на місце події.

 Б Його поведінка часом здавалася абсолютно ір..аціональною.

 В Виставка сюр..еалізму вразила своєю неординарністю.

 Г Впровадження цієї ін..овації значно полегшить роботу.

 Д У його фантазіях часто виникав ір..еальний світ.

14. Подвоєння букв на позначення приголосних зберігається в рядку:

 А Мак..артні, Ніц..а, Бет..і, мак..артизм

 Б Андор..а, Біс..марк, Ахіл..ес, Біл..

 В Джек..сон, Мек..а, андор..ець, марок..анець

 Г Джон..і, Мюл..ер, Бук..інгем, Рус..о

 Д Бот..ічеллі, Марок..о, Сток..гольм, Міс..урі

15. Помилку в написанні правопису подвоєння букв допущено в рядку:

 А П'єси **Шиллера** часто спонукають до роздумів про долю людини.

 Б Мандри **Одісея** були сповнені неймовірних пригод та випробувань.

 В Весною **Голландія** вражає різнобарв'ям тюльпанових полів.

 Г Спекотне сонце **Марокко** вабить своєю екзотичною культурою.

 Д Привітний **марокканець** запросив нас на традиційну вечерю.

16. Прочитайте речення (цифри в дужках позначають наступне слово).

Ранковий ритуал Олени починався з ароматної чашки **(1)еспре(с,сс)о**, міцного та підбадьорливого, що **(2)ми(т,тт)єво** проганяв залишки сну. За кілька хвилин до зустрічі з подругою в затишній кав'ярні вона вже насолоджувалася ніжним смаком **(3)ла(т,тт)е** з високою пінкою, неспішно гортаючи стрічку новин. Подруга замовила **(4)кла(с,сс)ичне** **(5)капу(ч,чч)ино**, а їхній спільний знайомий, що випадково приєднався до розмови, обрав солодкий **(6)мо(к,кк)о** з вершками.

Подвоєні літери треба писати в словах, позначених цифрами в рядку:

А 1,2

Б 2,3

В 4,5

Г 5,6

Д 2,6

17. Установити відповідність між лівою та правою колонками:

1. Подовження м’якого приголосного між двома голосними А беззаконний

2. Збіг однакових приголосних Б розрісся

3. Збіг кінця основи на -с та постфікса -ся В сонний

4. Подвоєння в іншомовному слові Г знання

5. Подвоєння прикметникового суфікса Д ванна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

18. Прочитайте речення (цифри в дужках позначають наступне слово).

Мудрість приходить з (1)жи(т,тт)ейськими справами. Хвиля (2)е(м,мм)іграції торкнулася багатьох талановитих людей. Пишна (3)росли(н,нн)ість зеленіла на схилах гір. Він жив у світі власних (4)і(л,лл)юзій. Для будівництва знадобилася ціла (5)то(н,нн)а цементу.

**БЕЗ** подвоєних літер треба писати слова, позначені цифрами:

А 1, 2, 3

Б 2, 3, 5

В 3, 5, 6

Г 1, 4. 6

Д 1, 2, 4

**19. Прочитайте текст.**

(1)Утікають *кіллометри* — десятки... сотні... тисячі... (2)Утікають назад ліси, і пустелі, і пасма гір, і безліч рік та тьмяних озер. (3)Пролітають з грюкотом мости, семафори, *тунелі*, — все утікає назад. (4)А дракон все летить і летить — у невідоме, вперед, у чорну сибірську ніч, на край світу. Перетинає *меридіани.* (5)Описує гігантську параболу десь по сорок дев’ятій *паралелі,* карбує її *вогненним* приском, гейби комета (І. Багряний).

Орфографічну помилку допущено в слові:

 А кіллометри

 Б тунелі

 В паралелі

 Г вогненним

 Д меридіани

**20. Прочитайте текст і виконайте завдання:**

**(1)Пече(н,нн)ий** гарбуз пахнув корицею, а поруч стояла миска з **варе(н,нн)им** буряком і хроном.(2)У ступці лежав свіжо **товче(н,нн)ий** мак — для куті, яку бабуся готувала ще з ночі. (3)Кожен рецепт вона знала напам’ять, як **завче(н,нн)ий** вірш. (4)Усе в хаті було чепурним, охайним, як у доброї господині на свято. (5)А в бабусиних очах світилася **незрівня(н,нн)а** любов — тепла, справжня, як ті страви, що готувались з душею.

З подвоєним **нн** у тексті треба писати слово:

 А печен..ий

 Б варен..им

 В товчен..ий

 Г завчен..ий

 Д незрівнян..а

21. Прочитайте речення.

А. У **ра(н,н)ій** тиші - **безме(ж,жж)я** думок,

Б. Дзвенить **весня(н,нн)а** **розлука** в рядок.

В. Усе - як **дзерка(л,лл)я глиби(н,нн)их** струмків,

Г. У серці - **тремті(н,н)я незна(н,нн)их** світів.

Кількість слів без подвоєння літер співвідносна цифрі:

А 1

Б 2

В 4

Г 3

Д 5

22. У формі родового відмінка множини **НЕ** відбувається подовження літер в обох словах рядка:

 А просторіч..я, л..яна

Б обійст..я, дзвін..иця

 В спересерд..я, затиш..я

 Г Іл..івна, стат..ею

 Д попідвікон..ю, суд..ею

23. **НЕМАЄ** орфографічних помилок у варіанті:

А Курс **доллара** знову зазнав незначних коливань на міжбанківському ринку.

Б У старовинних медичних трактатах згадувалася отруйна рослина **беладонна**.

В У новій **піццерії** готують надзвичайно смачні страви за оригінальними рецептами.

Г На вечерю ми вирішили замовити традиційні італійські **спагеті** з томатним соусом.

Д Його улюбленим **хоббі** було колекціонування старовинних монет.

24. Виберіть рядок, у якому на місці пропусків треба писати –нн:

 А незмін..ий принцип, нездолан..ий опір

 Б заплетен...е волосся, незлічен..ий натовп

 В сказан..ий мудро, нездійснен..а місія

 Г незбагнен..ий випадок, невимовн..ий біль

 Д неоцінен..ий досвід, неосяжн..ий простір

25. **М’які приголосні подовжуються в рядку:**

 **А Лівобереж..я, с..ати, охолоджен..я, привіл..я**

 **Б без..вучний, маз..ю, вікон..ий, післяреформен..ий**

 **В кров..’ю, вик..онком, з..аду, в..ічливий**

 **Г от..ут, роз..броїти, військ..омат**

 **Д причин..ий,** баштан..ик, годин..ик, безвин..о

26. Подвоєння збіг приголосних відбувається в рядку:

 А сторіч..я, суд..івський, століт..я, мал..я

 Б зав’яз..ю, віс..ю, річ..ю, попідтин..ю

 В цін..ик, спец..ех, зав..ишки, від..звеніти

 Г прилад..я, відчут..я, галуз..я, колос..я

 Д рукоділ..я, написан..я, збіж..я, узбіч..я, узвиш..я

27. Прочитайте речення.

Попад(1)я востан(2)є кинула погляд на прочан, які мовчки сиділи у храмі, й навман(3)я мовила, що вони повин(4)і зберігати спокій перед початком божествен(5)ої служби.

Подвоєні літери треба писати на місці всіх цифр, **ОКРІМ**:

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

28. Орфографічну помилку допущено в рядку:

 А мулла, оперета, глосарій, процесор

 Б аннали, пенні, аллегорія, булла

 В ілюмінація, меккський, фінка, папараці

 Г аплікація, інновація, масажер, каравела

 Д анотація, алло, Агнеса, Джульєтта

29. Прочитайте речення.

У захопливій новел(1)і хвилююче розповідалося про перші кроки ем(2)ігранта на чужині, де незнайома гам(3)а барв навколишнього світу не лише підсилювалася трагічніст(4)ю розлуки з рідним краєм, а й нагадувала про **далекі пейзажі його дитинства, схожі на акварелі Ен(5).**

Подвоєні літери **НЕ** треба писати на місці всіх цифр, **ОКРІМ**:

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

30. Подвоєні букви треба писати в усіх словах рядка:

 А Білогір..’я, Волин..ю, знамен..я, щаст..я

 Б клун..я, воз..’єднання, спец..ех, депрес..ія

 В кол..ега, суфі..кс, дис..ертація, стел..аж

 Г Прикарпат..я, Поліс..я, породіл..я, гіл..ячка

 Д невгамовн..ий, диф..узія, ком..юніке, корін..я

**Відповіді**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Г | 2 | А | 3 | А |
| 4 | В | 5 | В | 6 | Б |
| 7 | Д | 8 | Б | 9 | А |
| 10 | В | 11 | Г | 12 | Г |
| 13 | А | 14 | А | 15 | Б |
| 16 | Д | 17 | 1-Г2-А3-Б4-Д5-В | 18 | Д |
| 19 | А | 20 | Д | 21 | Б |
| 22 | Б | 23 | Г | 24 | А |
| 25 | А | 26 | В | 27 | А |
| 28 | Б | 29 | Д | 30 | Г |